
**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по теме: «Удивительный космос»**
младшая группа (3 - 4 лет)

Воспитатель: Иванчук М.В.

Цель: Создать условия для формирования элементарных представлений дошкольников о космосе.

Задачи:

Способствовать формированию понятия у детей о названии планет солнечной системы, развитию интереса к познанию космического пространства.

Способствовать формированию умения использовать понятия «высокий», «низкий».

Способствовать развитию мышления, координации движений.

Развивать поисковую деятельность, умение строить высказывание, согласовывать слова в предложении.

Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками, желанию взаимовыручки.

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, конструирование.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: дидактические игры, экспериментирование, конструирование из больших мягких модулей.

Оборудование: глобус; настольная лампа; мультимедийный проектор; космонавты (высокий и низкий) на каждого ребенка; скафандр для высокого и низкого космонавта; скафандры среднего размера по высоте; на каждого ребенка по одной плоской геометрической фигуре определенного цвета (желтый круг, синий треугольник, красный квадрат); «чудесный мешочек» или коробка; три ракеты (желтая, синяя, красная); на каждого ребенка космонавты в скафандрах только одного определенного цвета (желтый, синий или красный- распечатать на цветной плотной бумаге); космонавты в зеленых скафандрах на каждого ребенка; большие мягкие модули.

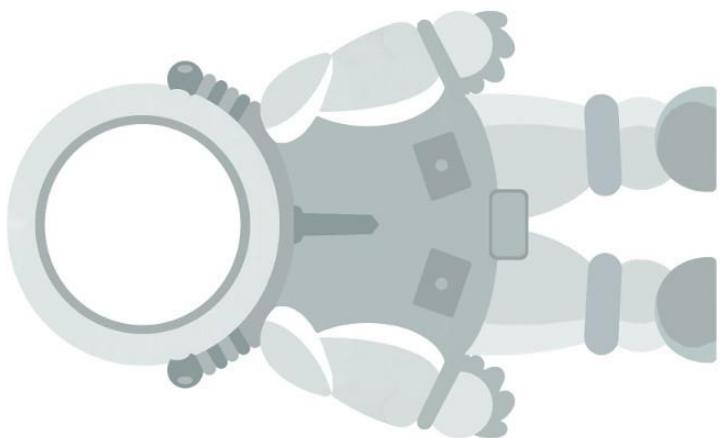
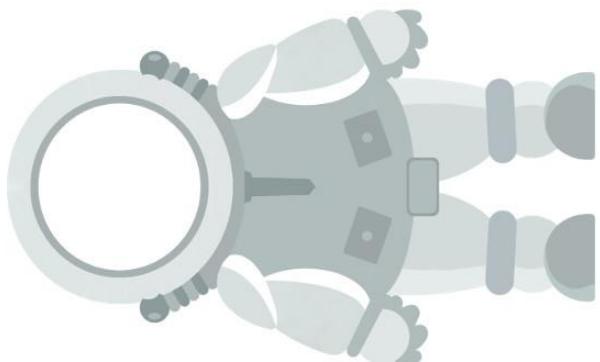
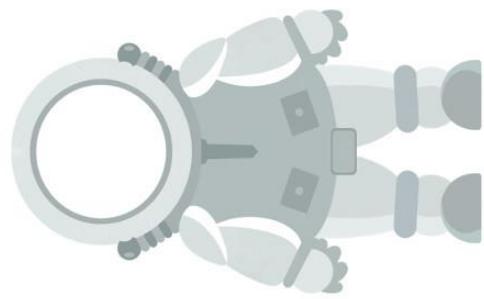
Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание книг с иллюстрациями, просмотр презентаций и мультифильмов о космосе, беседы о космосе и планетах, о первых космонавтах людях и животных, дидактические игры «Собери ракету» (из плоских геометрических фигур, из счетных палочек по образцу, из камешков), «Найди пару» (ракеты, планеты, космонавта), конструирование из кубиков.

Ход НОД

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
<p>Вводная часть.</p> <p>На столе стоит глобус позади него фон звездного неба. -Ребята, как вы думаете, что это такое? Это глобус, макет нашей планеты Земля. -На какую фигуру похожа наша Земля? - Земля имеет форму шара. -Так наша Земля выглядит из космоса. -В космосе очень холодно и темно, но мы с вами не мерзнем и не живем в постоянной темноте. А почему? Что нас согревает и дает нам свет?</p>	<p>Наша Земля.</p> <p>На круг</p> <p>Солнце</p>
<p>Основная часть.</p> <p><u>Опыт с настольной лампой и глобусом.</u> (Воспитатель показывает и рассказывает с помощью настольной лампы, как сменяется день и ночь, где находится Россия, их город.)</p>	<p>Дети стоят полукругом, рассматривают глобус, и задают вопросы воспитателю</p>

<p>-Ребята, хотите отправиться в путешествие по космосу и узнать много интересного?</p> <p>-На чем же мы можем полететь в космос?</p>	<p>Да Дети высказывают свои предположения</p>
<p>-А почему мы не можем полететь на самолете или воздушном шаре?</p> <p>-Мы можем полететь только на ракете, так как она строится из очень прочного материала и в ней находится специальный аппарат для приземления на Землю. А еще космонавтам необходима специальная одежда – скафандр. Скафандр космонавты надевают для выхода в открытый космос. (На проекторе картинки ракеты и скафандра.)</p> <p><u>Д/игра «Одень космонавта» (Приложение 1)</u></p> <p>(Воспитатель раздает каждому по одному высокому и низкому космонавту.)</p> <p>-Ребята, вот космонавты, можно им лететь в космос?</p> <p>-Почему?</p> <p>-Они очень хотят полететь в космос, но никак не найдут себе подходящий скафандр.</p> <p>-Хотите им помочь?</p> <p>-Нужно космонавтам найти подходящий по размеру скафандр.</p> <p>(Воспитатель предлагает подойти к столу, где расположены в перемешку скафандры разного размера)</p>	<p>Ответы детей.</p>
<p>-Ребята, проверьте, все ли космонавты в скафандрах?</p> <p>-Молодцы! Космонавты готовы к полету.</p> <p><u>Д/игра « Найти ракету и космонавта» (Приложение 2)</u></p> <p>-А на чем же им отправится в полет?</p> <p>-Ой, а как же разобраться кому, на какой ракете лететь?</p> <p>-Им опять нужна ваша помощь!</p> <p>-Космонавты спешат и чтобы им помочь нам нужно с вами разделиться на три группы.</p> <p>(Воспитатель предлагает детям выбрать по одной фигуре любого цвета из коробки и подойти к столу, на котором стоит ракета такого же цвета).</p>	<p>Нет Ответы детей</p>
<p>- Какого цвета у вас ракета?</p> <p>-А у вас?</p> <p>-А ваша ракета, какого цвета?</p> <p>-Найдите космонавтов для своих ракет!</p> <p>-Давайте посмотрим, все ли космонавты нашли свои ракеты?</p> <p>-Почему у нас остались космонавты?</p>	<p>Да Подходят к столам и подбирают космонавтам скафандры. Дети помогают тем, кто не справился с заданием.</p>
<p>-Да, космонавты в зеленых скафандрах пока не могут полететь в космос, потому что у них нет ракеты.</p> <p>-А хотите вместе с этими космонавтами отправиться в полет?</p> <p>-Давайте построим ракету, и отправимся путешествовать по космосу вместе.</p> <p>-Ракета готова! Приготовились к полету, заняли свои места. (вкл. музыка) Презентация «Космос»</p>	<p>На ракете Ответы детей</p> <p>Дети подходят к соответствующим столам. Синего. Красного. Желтого. Выбирают космонавтов и кладут их рядом с ракетой. Ответы детей. У них зеленые скафандры, а зеленой ракеты нет.</p>
<p>Заключительная часть</p> <p>-На этом наше путешествие закончилось.</p> <p>-Что мы с вами сегодня делали?</p> <p>-Ребята, что вам больше всего понравилось или запомнилось из нашего путешествия?</p> <p>-А сейчас предлагаю всем пойти на прогулку и принять участие в конкурсе рисунков на асфальте на тему: «Удивительный мир космоса».</p>	<p>Ответы детей</p>

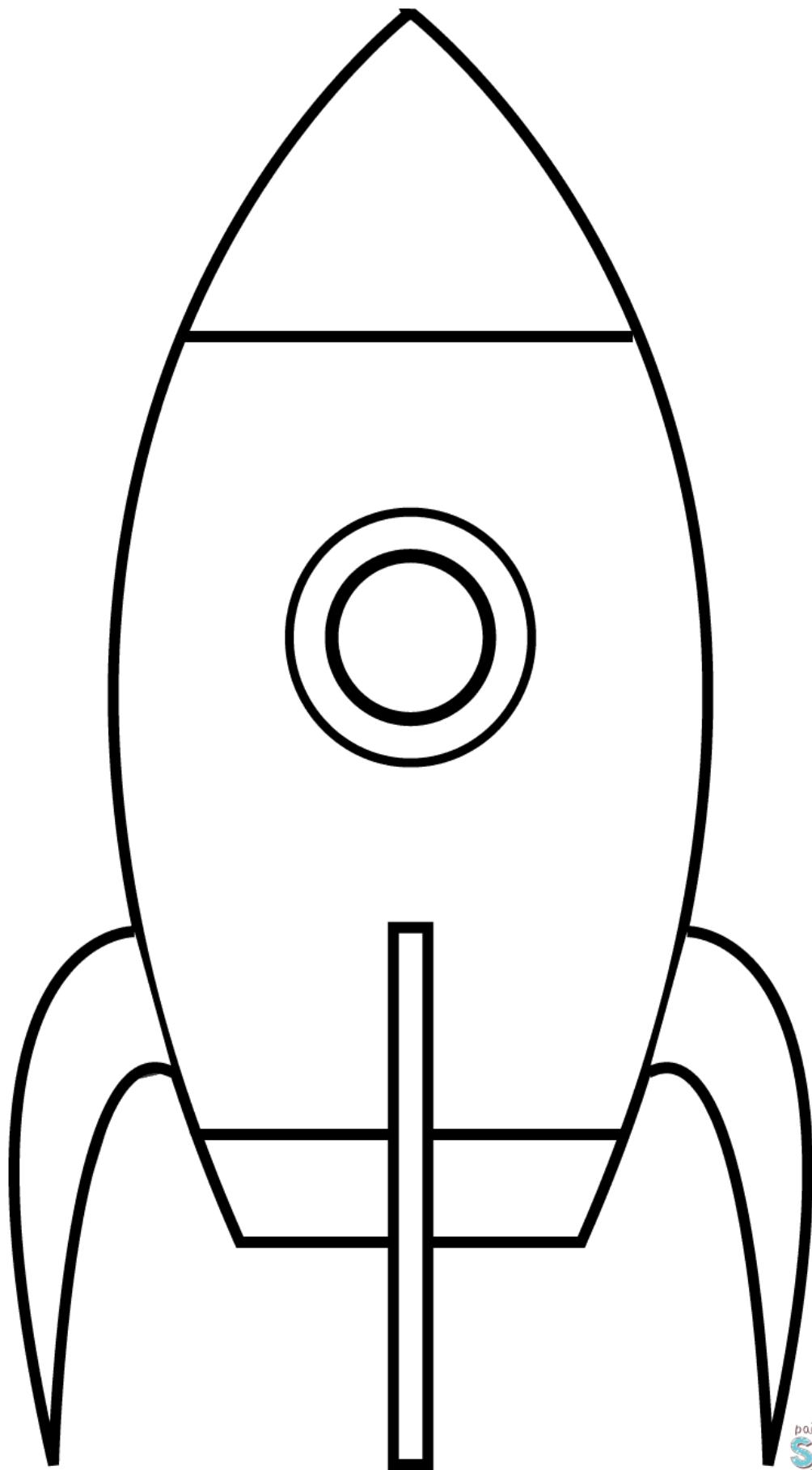
Приложение 1





Приложение 2





paint the world
SUPER
COLORING