**Конспект интерактивного открытого занятия по развитию речи в подготовительной группе**

**Тема: «Путешествие в сказку «Гуси-лебеди».**

Программное содержание:

• Повторить содержание сказки.

• Закрепить умение детей употреблять в речи предлоги (за, в, на, перед, между) .

• Закрепить умение ориентироваться в пространстве. Закреплять умения определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади, вверху, внизу.

• Закрепить умения отгадывать и загадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации.

• Помочь сделать детей участниками сказочных событий, дать им возможность почувствовать своеобразный алгоритм сказки, логику и взаимосвязь событий.

• Формирование у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: доброжелательности, взаимопомощи, отзывчивости.

• Воспитывать умения видеть и понимать, сопереживать и сочувствовать.

**Ход НОД**

 Организационный момент.

Приветствие гостей.

- Добрый день!

**Воспитатель:**

Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Мы готовы поиграть,

Можно встречу начинать!

**Воспитатель:** Дорогие ребята, я предлагаю вам совершить путешествие в сказку. А вот в какую, мы с вами сейчас и узнаем….

- Повертелись, покружились и в сказке мы очутились.

Слайд №1 (Отрывок из мультфильма)

Мультфильм. Жили мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький.

- Доченька, - говорила мать, - мы пойдем на работу, береги братца. Не ходи со двора, будь умницей - мы купим тебе платочек.

Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей приказывали: посадила братца на травке под окошко, а сама побежала на улицу гулять. Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях.

Вернулась девочка, смотрит - а братца нету! Ахнула, кинулась его искать, туда-сюда - нет нигде! Она его кликала, слезами заливалась, причитывала, что худо будет от отца с матерью, - братец не откликнулся.

Выбежала она в чистое поле и только видела: метнулись вдалеке гуси-лебеди и пропали за темным лесом.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете эту сказку, как она называется?

**Дети:** Да, знаем – это русская народная сказка «Гуси-лебеди».

Слышите, кто-то плачет? Посмотрите, а кто эта девочка? Почему ты плачешь?

**Маша (Голос):** Я потеряла своего братца. Не знаю, что мне делать, куда идти?

**Воспитатель:**

Поможем Машеньке, ребята,

Братца ей вернуть обратно?

Нам нужно Иванушку срочно найти,

Но ждут преграды на нашем пути.

**Воспитатель:** С чего начнем, ребята?

**Дети:** ( ответы )

**Воспитатель:** - Отправляемся в путь.

Давайте сначала посмотрим внимательно вокруг, что нас окружает?

 **Гимнастика для глаз «Видят глазки всё вокруг»**

Глазки видят всё вокруг,

Обведу я ими круг.

Глазком видеть всё дано -

Где окно, а где кино.

Обведу я ими круг,

Погляжу на мир вокруг.

**Слайд № 2**

**Воспитатель:** Как мы узнаем в какую сторону полетели гуси лебеди?

Ответы детей

**Воспитатель**: Почему вы так решили?

**Дети**: Потому, что, когда пролетали гуси-лебеди, они обронили несколько своих перьев на дорогу.

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, что нам встретится первым на пути?

**Дети:** Мы думаем, что нам встретится печка.

Слайд № 3

**Воспитатель:**

-Печка- голубушка, скажи–ка нам ты,

Куда Гуси улетели?

Куда Ваню унести посмели?

А **печка** в ответ:

- Я вам, дети, помогу

И дорогу укажу.

Но и вы мне помогите-

 Мои волшебные пирожки - правильно назовите, тогда скажу.

**Игра «Испечем пирожки»**

**Воспитатель:**

перед вами картинки с разными начинками для пирожков:

-из картофеля, капусты, моркови, яблок, рыбы, мясо, клюквы.

**Воспитатель:** Пока пекутся пирожки, мы с вами еще в одну игру поиграем.

**Игра «Скажи наоборот»**

Дети встают в круг на ковре, воспитатель бросает им мяч,  называя слово, тот, кто поймал, называет слово наоборот. (вкусный- невкусный, сладкий - соленый, горячий -холодный, мягкий- жесткий, огонь-вода, соль-сахар, целый пирог- часть пирога, горячий завтрак- холодный ужин и т.д.)

**Печка:** Молодцы, выполнили задание. А я вам подарю вам свой вкусный пирожок.

**Воспитатель:** Кладем его в корзинку и отправимся дальше.

**Воспитатель:** Куда дальше наш путь лежит?

**Дети:** К яблоньке.

**Воспитатель:**

Яблонька – душенька,

Будь нам подруженькой,

Скажи, куда гуси полетели?

Куда Ваню унести посмели?

**Воспитатель:** Ребята, яблонька нам поможет, если вы выполните её задание.

Слайд № 4

**Игра «Ориентировка»**

Догадайтесь, кто хочет отведать лесного яблочка? Кто спрятался на лесной поляне?

**Дети:** - На рисунке спрятались белка, олень, сова, медведь, заяц.

В кустах спрятался заяц.

Медведь спрятался за кустом или маленькими деревьями.

Сова сидит в дупле на дереве.

Белка скрылась за большим деревом

Между деревьями притаился олень.

**Воспитатель:** Ребята, а от яблоньки нам еще одно задание. Садитесь за столы, слушайте задание. На какие звуки начинаются эти слова? Соедините картинки, которые начинаются на одни и те же звуки. (картинки: телефон, чайник, зонт, часы, зайчик, барабан... и т. д.)

**Воспитатель**: Вы ребята, молодцы! Отлично справились с заданием. Яблоня, тоже нам с вами дарит свое наливное яблочко, кладем его тоже в корзину.

**Воспитатель:** - Ну что продолжим искать Иванушку?

А что дальше встретим мы на пути?

**Дети:** Мы думаем - речка.

**Воспитатель**: - Давайте спросим у неё, куда гуси-лебеди полетели?

**Воспитатель:** - Речка, речка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Речка:** - Я рада вам помочь, но налетел ветер и сломал мост.

**Воспитатель:** - Речка сама нуждается в нашей помощи. А как мы сможем помочь речке?

**Дети:** Надо отремонтировать мост.

**Воспитатель:** А как это можно сделать?

**Дети:** Правильно уложить доски моста, чтобы они совпали между собой.

**Игровое упражнение «Составь предложение»**

**Цель:**учить детей составлять правильно предложения.

Стоит, холодильник, в Сметана. (Сметана стоит в холодильнике)

Дает, корова, молоко (Корова, дает, молоко)

 Из, Масло, Делают, молоко (Масло делают из молока)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, речка вас благодарит за помочь и дарит нам бутылочку Йогурта. Так же кладем его в нашу корзинку .

Слайд № 5

**Воспитатель:** А тем временем стая гусей-лебедей вывела нас на опушку леса, там стоит избушка на курьей ножке, об одном окошке, кругом себя поворачивается. В избушке старая Баба-Яга живет. Добрались мы до братца Иванушки.

**Баба-Яга:** - Я о вас, детишки, знаю много, а вы знаете что-нибудь обо мне?

**Дети:** - Да, знаем.

**Воспитатель:** - Давайте Бабе-Яге расскажем, что мы о ней знаем.

**5. Физкультминутка**

В темном лесу есть избушка (шагаем)

Стоит задом наперед (поворот)

В той избушке есть старушка (наклоны)

Бабушка-Яга живет (поворот обратно)

Нос крючком (показать нос)

Глаза большие (показать глаза)

Словно угольки горят

Ух, сердитая какая! (грозим пальцем)

Дыбом волосы стоят.

**Баба-Яга:** Но я так просто не отдам Иванушку. Вы должны отгадать мои мудрёные загадки. Ребята вы умеете отгадывать загадки?

**Дети:** Да! Нам нравится отгадывать загадки.

**Баба-Яга:** - А ответы на загадки, вы найдёте у меня в избушке.

Слайд № 7

**Загадки:**

1. Он в лесу стоял,

Никто его не брал,

В красной шапке модной,

Никуда не годный. (Мухомор)

2. Над водой, над рекой,

Стоит с красной бородой. (Калина)

3. Много дружных ребят

На одном столбе сидят.

Как начнут они резвиться –

Только пыль вокруг клубится. (Метла)

4. Попало наше тесто,

В горячее место.

Попало – не пропало,

Румяной булкой стало. (Печь)

5. Верчусь, верчусь – не потею,

Только более толстею. (Веретено)

6. Я на стол чуть-чуть похожа,

Есть на кухне, и в прихожей,

В спальне я бываю редко,

А зовусь я … (Табуретка)

Баба-Яга: - Вот это вы всё знаете!

Дети: - Да, мы умеем отгадывать загадки.

Баба Яга:- А что это у вас там в корзинке?

Дети: Баба Яга, а ты сначала наши загадки послушай и отгадай.

**Загадки детей:**

1. В кусочке сдобного теста
Нашлось для начинки место,
Внутри него не бывает пусто -
Есть мясо или капуста. (пирожок)

2. Кислое и сладкое
С кожицею гладкою.
Сочное, душистое
С мякотью лучистою.
Людям всем полезно.
Лечит от болезней!
Даже птичкам зябликам
Вкусно. Это ж... ( яблоко. )

3. Фруктовый он и сливочный,
На свете всех вкусней!
Он в пластиковых баночках
Для взрослых и детей. (иогурт)

 **Баба-яга:** Спасибо, вам за угощение. Вот спасибо вам, ребятки! Я вам как и обещала, отпускаю Иванушку домой. А вернут его домой гуси –лебеди.

**Воспитатель:** Ребята, Машенька , благодарна вам за помощь- Так как Машеньке пора домой к родителям, мы её отпустим, и скажем ей «До свидания! »

Слайд № 8

**6. Рефлексия:**

**Воспитатель**: Ребята, хорошо поступила Баба-Яга, справедливо?

**Дети:** Да, обещания нужно выполнять, а если не уверен, что обещанное не сможешь выполнить, то лучше не обещать.

- Как вы считаете, мы помогли Маше?

- Тяжело было Маше помогать?

- Ребята, что было самым интересным? Весёлым?

- А какое было самым лёгким?

- Какое задание вам показалось самым сложным?

- А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?

**Дети:** - Потому что мы очень дружные, умеем отгадывать сложные задания, помогаем друг другу. Работали в команде.

- Я вас всех благодарю за активное участие.

- А теперь каждый из вас похвалите себя, скажите я – Молодец! (дети гладят себя по голове) .

**Воспитатель**: Маша, вам передала в платочке вкусные угощения.