Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №31 «Радуга»

Модель проведения сюжетно – ролевой игры:

«Юный модельер»

старшая группа

Подготовила:

воспитатель

МБДОУ д/с №31 "Радуга"

Казакова М.Г.

г.Усть-Илимск

2016 г.

**Цель:** Совершенствовать умения детей проявлять инициативу и самостоятельность в совместной игровой деятельности с родителями.

**Задачи образовательных областей:**

**Познавательное развитие:**

закреплять знания детей о профессиях людей, работающих в доме моды: модельеры, портные, визажисты, модели. Развивать воображение и творческую активность.

**Социально-коммуникативное развитие:**

приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать чувство самоуважения, помощи к другим детям. Обогащать детско-родительские отношения посредствам совместной творческой деятельности.

**Речевое развитие:**

совершенствовать умение детей составлять короткие рассказы о моделях одежды, излагая свои мысли понятно для окружающих. Обогащать речь детей существительными, прилагательными, наречиями.

**Физическое развитие:**

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через организацию динамических пауз.

**Художественно-эстетическое развитие:**

Развитие конструктивно - творческой деятельности детей.

**Материалы и оборудование:**

- Картинки с изображением профессий, бейджики для детей с изображением профессий.

- Листы А 4, шаблоны одежды из цветной бумаги, клей.

- Атрибуты для сюжетно-ролевой игры: элементы костюмов для демонстрации; кисти для нанесения пудры, румян, расчёски, фены, заколки, ремни, головные уборы, бусы, сумочки, очки.

- Мультимедийное оборудование.

**Образовательные технологии:** игровые технологии, здоровьесберегающие.

**Структура образовательной деятельности:**

**Вводная часть:** коммуникативная игра «Здравствуй друг», видео – сообщение, создание мотивации.

**Основная часть:** беседа с детьми о профессиях людей, работающих в доме моды, распределение ролей, продуктивная деятельность детей в центрах детской активности, подвижная игра« Нам от солнышка тепло», приход героя, показ созданных моделей.

**Заключительная часть:** рефлексия.

**Ход игры:**

Дети проходят в зал.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся с ними.

Дети:  Здравствуйте.

Коммуникативная игра «Здравствуй друг».

Звучит звуковой сигнал (Воспитатель предлагает детям посмотреть на экран, где демонстрируется видео ролик – показ коллекции детской одежды).

Воспитатель: Ребята что мы с вами сейчас увидели?

Дети: Показ мод.

Воспитатель: Где проводят показ мод?

Дети: В Доме моды.

Воспитатель: Чтобы узнать, кто работает в доме моды, выберите нужные картинки (Воспитатель предлагает детям пройти к мольберту и наклеить нужные картинки).

Воспитатель:  Назовите профессии людей, работающих в доме моды, которые вы выбрали.

Дети: Модельеры, портные, визажисты, модели.

Воспитатель: Что делают модельеры?

Дети: Рисуют эскизы, подбирают ткани и украшения для новых моделей одежды, придумывают, создают новые коллекции одежды.

Воспитатель:  Для чего в Доме моды портные?

Дети: Они шьют одежду, подгоняют ее по фигуре.

Воспитатель:  Чем занимаются визажисты?

Дети: Гримируют моделей, наносят макияж.

Воспитатель:  Чем занимаются модели?

Дети: Демонстрируют одежду.

Воспитатель: Я вам предлагаю открыть у нас дом моды и придумать ему название.

Дети: Ответы детей («Маленькие звезды», « Модницы и модники» и т.д.).

Воспитатель: Чтобы наш дом моды заработал, вам нужно выбрать соответствующие профессии, подумайте, кто из вас кем хочет быть.

Пройдите и выберите себе бейджик, с изображением профессии дома мод (каждый ребенок выбирает для себя профессию).

В нашем доме моды будут работать:

- Модельеры и главным модельером будет ….И.О. мамы (1 родитель).

- Портные и главным портным будет….И.О. мамы (2-й родитель).

- Визажисты и главным визажистом будет….И.О. мамы (3-й родитель).

- А еще нам нужны модели и помогать им будет….И.О. мамы (4-й родитель).

1-й родитель приглашает к себе детей, выбравших профессию художники-модельеры (совместно с 1-м родителем дети разрабатывают эскизы для новой коллекции).

Воспитатель: Ну а пока модельеры работают, мы с вами поиграем.

Подвижная игра: « Нам от солнышка тепло».

Воспитатель: Модельеры закончили трудиться и сейчас представят всем свои работы (дети рассказывают о созданных моделях).

Воспитатель: Для того чтобы воплотить идеи модельеров в жизнь, работой займутся портные, визажисты и конечно же модели.

1-й родитель: А пока моделей готовят к показу, мы с вами поиграем.

Подвижная игра «Полоса препятствий» (Проводиться с детьми, выбравшими профессию художники-модельеры).

Закончив работу, дети портные, визажисты и модельеры проходят в зрительный зал (садятся на стульчики).

Звучит музыка в зал заходит герой - эксперт моды (родитель).

(Здравствуйте, я эксперт моды. Что тут у вас происходит? До меня дошли слухи, что у вас модный показ намечается? А я ни одного такого мероприятия не пропускаю. Можно мне остаться у вас? (Садится в кресло).

Воспитатель: Внимание! Внимание! В зале нашем тишина, показ моделей начинать пора! Вашему вниманию будет представлена коллекция «Радуга идей». (Модели проходят по залу, демонстрируя одежду и выстраиваются в ряд).

Воспитатель: Друзья!  Рождению нашей прекрасной коллекции мы обязаны людям разных профессий, встречаем их бурными аплодисментами. Приглашаем модельеров,  портных, визажистов.

Воспитатель: Слово предоставляется эксперту.

Эксперт говорит слова восхищения («Какая прелесть, я в восхищении, такой показ моды я вижу впервые, придуманные вами модели меня так впечатлили, что просто нет слов, пойду, напишу об этом статью), прощается со всеми, уходит.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята расскажите, что вам сегодня больше всего понравилось, запомнилось?

(Дети рассказывают о полученных впечатлениях)

Воспитатель: На этом наш модный показ подошел к концу, давайте попрощаемся с гостями.
Дети: до свидания.