**НОД «Клуб лесной феи» (подготовительная группа)**

**Программное содержание:**

* Закрепить знания детей о взаимодействии в экосистеме «Лес», формировать представления о лесе, как доме животных и растений, которые находятся в тесных связях между собой.
* Закреплять умение различать лиственные и хвойные деревья, узнавать и правильно называть лекарственные травы, грибы.
* Сформировать представления о пищевой зависимости обитателей леса. Учить выстраивать «пищевые цепочки» в лесу.
* Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:** экскурсия в лес, беседа о лекарственных растениях, чтение художественной литературы, дидактические игры.

**Оборудование:** Цветок с заданием,плакат «Правила поведения в лесу», Картинки деревьев, грибов, лекарственных трав, дидактическая игра: «Кем (чем) был, кем (чем) стал?», схема питания зверей, флэшка, посылка, медали.

**Ход занятия.**

Дети играют на ковре.

Заходят гости.

**Воспитатель:** Ребята к нам пришли гости, поздоровайтесь.

**Дети:** Здравствуйте! Доброе утро!

**Воспитатель:** Давай-те теперь встанем в круг и поприветствуем друг друга.

( Игра на общение.)

**Вместе:** Встанем рядышком, по кругу,

Скажем « Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнётся-

Утро доброе начнётся-

Доброе утро!

(Раздаётся стук в дверь. Помощник воспитателя вносит посылку с письмом для детей.)

**Воспитатель:** Ребята нам кто-то прислал письмо и посылку.

Как вы думаете от кого это?( ответ детей)

Ребята давай-те не будем гадать, а откроем конверт.(в конверте флэшка)

Интересно что на ней записано? Давайте посмотрим.

( Дети садятся на ковёр)

**Воспитатель:** Да это звуковое письмо! (слушаем)

Здравствуйте дорогие дети детского сада «Родничок» группы « Пчёлки»

Я Лесная Фея.

Слышала, что вы очень хорошие, умные дети и осенью пойдёте в школу. Я очень хочу поближе познакомиться с вами. В моём лесном государстве есть клуб любителей природы. Хотите в него вступить?( ответ детей) Тогда я высылаю вам задание, если вы с ним справитесь, то вы станете членами этого клуба и в школу пойдёте с почётными медалями «Знатоки Леса» и будете носить их с гордостью. Желаю Вам успеха.

Открываем посылку.

**Воспитатель:** Ой, смотрите волшебный цветок. Это-же Цветик-Семицветик. Он с заданием.

Вы готовы выполнять задание? Начнём.

Первый красный лепесток.

Расскажите правила поведения в лесу.



Молодцы справились с заданием. Посмотрим, что же на оранжевом лепестке.

Ребята, почему лес называют легкими планеты? (*Потому, что растения очищают воздух.*)

**Воспитатель:** Лес не только очищает воздух, лес – это еще и природная аптека, он лечит человека, дает нам силу и здоровье.

**Лесная Фея спрашивает:** Какие деревья растут в нашем лесу? (*Ответы детей.)*

*Воспитатель:* Сосна, кедр, лиственница, ель – это какие деревья? (*Ответы детей*). Лес, в которых растут эти деревья, называются хвойным. (*Показ иллюстраций.*)

Сосновый бор - светлый и сухой лес. Когда идёшь по сосновому бору – точно высокие, чистые, огромные свечи возвышаются над головою стволы деревьев. Летом в них можно собирать ягоды – бруснику, чернику. Растут там и грибы – боровики, маслята, сыроежки. На высоких старых соснах селятся, строят гнёзда, хищные птицы – ястребы, орлы.

Еловый лес – тёмный, мрачный, сырой. В густых еловых лесах строят свои берлоги медведи. Прячутся там и зайцы, белки остаются зимовать из-за шишек, вьют гнёзда рябчики и хлопотливые дрозды.

Береза, осина, рябина, как назвать эти деревья одним словом? (*Лиственные*). Почему они так называются, как вы думаете? Лес, в котором растут названные деревья, называется лиственным. В таких лесах собирается множество певчих птиц. На полянах цветут цветы, зреют ягоды, много грибов. Лес, в котором растут разные деревья и лиственные, и хвойные называется ?ответы детей (*Иллюстрации*.)

**Воспитатель:** Ребята, все деревья, как и люди, могут болеть, и даже погибают.

От чего?

Кто может поселиться под корой дерева? (*Жук-короед.*)

Кто спасает деревья от жуков-короедов?

Кого называют лесным доктором, (*Дятла, он проделывает клювом дырочку в стволе, высовывает свой язычок, насекомые прилипают к нему, и дятел вытаскивает их из-под коры*).

От чего еще могут болеть деревья? (*Если кто-то порезал кору или сломал ветви у дерева*).

Для чего нужна дереву кора? (*Кора защищает дерево от мороза, ветра, от солнца*.)

Ребята, зачем же растениям нужны корни? (*Через корни дерево «пьет» воду и получает питательные вещества из земли*.)

Откуда берутся деревья? (*Из семян*.)

Молодцы справились с заданием. Посмотрим, что же на жёлтом лепестке.

А на жёлтом лепестке Лесная Фея предлагает нам поиграть в игру «Кем (чем) был, кем (чем) стал?»

Детям раздаются карточки. Обратная сторона карточек определенного цвета.

Дети объединяются в группы по цвету карточек. На обратной стороне картинка.

Вы должны посовещаться и выложить цепочку. Чем был и чем стал.

Гусеница-кокон-бабочка.

Яйцо –птенец –птица.

Икринка –головастик –лягушка.

Семечко –росток –растение (одуванчик).

Жёлудь –росток –дуб.

Семечко-росток-клён.

Молодцы справились с заданием. Посмотрим, что же на зелёном лепестке.

А на зелёном лепестке Лесная Фея просит о помощи .

На поляне отдыхали туристы, которые не знают правил поведения в природе, оставили после себя много мусора. Давайте поможем природе и уберем весь мусор. Делимся на две команды: девочки и мальчики.

Проводится аттракцион «Чья

команда быстрей уберет мусор».

Молодцы справились с заданием. Посмотрим, что же на голубом лепестке.

А на голубом лепестке Лесная Фея спрашивает:

*Почему лес называют зелёной больницей? (Ответы детей.) Потому что лес богат лекарственными растениями, которые издавна люди использовали в медицине.*

*Какие лекарственные растения вы знаете?(ответы детей. Выбирают картинку с лекарственным растением и рассказывают где его применяют.)*

**Одуванчик:** не только салатное, но и лекарственное растение. В его длинных листьях много витаминов.

**Мать и мачеха:** Растет вдоль дорог, тропинок. Собирают весной. Настой из её цветов и листьев употребляется при простудных заболеваниях.

**Первоцвет весенний:** Богат витамином С. Из цветков и листьев получается прекрасный лекарственный весенний салат.

**Ромашка:**В медицине используют цветки. Отваром лечат простудные заболевания. Заваривают успокаивающий чай.

**Подорожник:** называют зелёным бинтом. Его листья прикладывают к свежим ранам и ссадинам, которые быстро заживляют.

Молодцы справились с заданием. Посмотрим, что же на .синем лепестке.

**Воспитатель:** Ребята, Лесная Фея предлагает поиграть в игру «Найди что лишнее.»

**Воспитатель:** Ребята а какие вы грибы знаете?

(изображение грибов все съедобные, один не съедобный).

А какой гриб на картинке лишний?(ответ детей)

А если вы в лесу увидите несъедобный гриб, как вы поступите? Пройдете мимо или растопчите? Объясните, почему в лесу нельзя сбивать, растаптывать несъедобные грибы? (*Ответы детей*.) Несъедобные грибы служат для животных лекарством и пищей. Все растения и животные леса живут в мире и гармонии, они нужны друг другу, для животных лес это не только дом, но и аптека, и столовая.

**Воспитатель:** .Молодцы! А вот и последний лепесток фиолетовый.

Ребята а вы знаете, чем питаются в лесу звери? (Объяснение по схеме.)



**Рефлексия.** Молодцы. Ребята, вам понравились задания от Лесной Феи? Что больше всего запомнилось? Что было для вас интересным? Что было сложным?

А теперь я вам предлагаю выбрать картинку солнышко или тучку . Если солнышко то задание понравилось, а если тучку то нет. И посчитаем.

А ещё Лесная Фея обещала Вам, если вы выполните задание то получите медали. Я Вас поздравляю!!! ( Вручение медаль «Знатоки Леса»