**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 30 г.Кушва**

# Интерактивная музыкально-дидактическая

#  квест - игра

# для детей старшего дошкольного возраста

# (методическая разработка)

*Составитель:*

 Реброва Александра Николаевна,

 музыкальный руководитель,

 первая квалификационная категория

**Программное содержание.**

**Музыкальный руководитель.** Добрый день, мои друзья, я сегодня получила письмо от Снегурочки. Она очень расстроена и просит у нас помощи. Что же произошло, мы сейчас узнаем с вами. Прошу обратить внимание на экран. (Все переносят внимание на экран).

**Снегурочка** (на слайде). Здравствуйте, дорогие ребята. Я - Снегурочка, прошу вашей помощи отыскать моего любимого Дедушку Мороза. Пошел он по лесным заснеженным тропкам владения свои обойти, елочки снежком укрыть, зверюшек проведать, ребятам подарки разнести и, пропал.

Моя подружка сорока, сообщила мне, что лесные нечисти заманили его и напоили сонным чаем, чтобы подарки, которые он приготовил ребятам в детский сад не попали им в руки. А помочь в этом сможете только вы, ребята. Нужно отправиться в путешествие по сказкам выполняя в них различные музыкальные задания.

**Муз.рук.** Сможем ли мы, ребята, им помочь? (ответы)

Тогда, вперед! Не забудьте захватить с собой внимательность, знания, умения и смелость, наши пути будут не легки.

**1 сказка «Серебряное копытце».**

***Задание (голос):*** послушай стук копытца, повтори его хлопками и выбери правильный ритмический рисунок на экране. *(Звучит ритмический рисунок, дети выполняют задание)*

**Муз.рук.** Молодцы, с 1 заданием справились

* (на экране исчезает 1-ое задание из 5)

 Спешим дальше!

**2 сказка «Золушка».**

Мы попали в сказочную страну, где живет Золушка, которая приготовила нам следующее задание.

***Задание:*** определи направление Золушки по лестнице (вверх-вниз), посмотрев на картинку и, укажи правильную лесенку из двух, прослушав музыку на металлофоне, которая соответствует направлению Золушки.

*(Звучит два варианта музыки на металлофоне, дети выбирают правильный вариант ответа).* Правильный ответ проявляется - увеличением.

* *(Открывается слайд, исчезает 2-ое задание из 5)*.

**Голос Снегурочки.** Спасибо вам, ребята! Вы справились со вторым заданием!!!

**Муз.рук.** Ребята, у нас все с вами получается, путешествуем дальше.

**3 сказка «Елка».** В третьей сказке задание следующее:

***Задание:*** Озвучь зимнюю картину подходящей для нее классической музыкой. *(Предлагается прослушать фрагменты произведений «Зимняя симфония» П.И. Чайковского и «Времена года», Апрель. П.И.Чайковский).*

* *(Открывается слайд, исчезает 3-е задание из 5)*

**4 сказка «Гуси-лебеди».**

**Муз.рук.** Спешим, ребята, в следующую сказку «Гуси-лебеди». Посмотрите, как Баба Яга здесь наплясывает свои лихие пляски. А вот под какую музыку она их выплясывает, нам нужно отгадать. Прослушайте два варианта музыкальных отрывков и выберите один вариант из двух. *(Прослушиваются 2 фрагмента музыкального стиля – русский народный и классический – «Симфония» Моцарт).*

* *(Открывается слайд, исчезает 4-ое задание из 5)*

**Снегурочка** (голос) Спасибо вам, ребята. Осталось последнее задание!!! Вперед.

**Снегурочка** (голос) Спасибо вам, ребята. Вот мы и нашли ту сказку, где находится спящий Дедушка Мороз, которого напоили лесные Проказники. Теперь, мы должны стать с вами, мои друзья, настоящими волшебниками и должны спеть веселую песенку, чтобы развеять заколдованные чары лесных Проказников. Самое ответственное задание у нас с вами - выбрать правильную песенку, от которой Дедушка Мороз проснется. *(Дети прослушивают песни и предлагают варианты песен изображенные на нотке – «В траве сидел кузнечик», «Антошка, Антошка», «В лесу родилась елочка» и отбирают из них правильный, который выделяется расширением. Под музыку на слайде исчезает спящий Дедушка Мороз и, появляется пробудившись перед детьми с подарками в мешке).*

 *(На сладе исчезает последнее задание 5-ое из 5)*

**Муз.рук.** Ребята, вот мы с вами и помогли выручить Дедушку Мороза по просьбе Снегурочки. И за это, она вам очень благодарна.

 *(На слайде голос Д.Мороза и Снегурочки, которые благодарят детей за спасение).*

**Дед Мороз.** Добрый день, мои друзья. Вам очень благодарен я!

За мое спасение. За это вам мои угощения!!!!!

 **Снегурочка.** Спасибо вам, ребята за помощь, вы настоящие друзья, которые не оставили нас в беде!!! До свидания!!!

Спасибо вам ребята за игру!!!

**Конец игры!**