**Цель работы кружка:**

формировать навыки безопасного движения воспитанников на дорогах с использованием современных методов и технологий обучения.

**Задачи:**

1. формирование навыков безопасного поведения на дороге;

2. создание условий для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;

3. выработать навыки осознанного отношения к соблюдению ПДД для всех участников дорожного движения (пешеходов, водителей, пассажиров);

4. воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения;

5.закрепить знания о работе светофора, дорожных знаков.

**Ожидаемые результаты:**

– снижение детского дорожно-транспортного травматизма;

– развитие адекватного восприятия возможных опасных ситуаций;

– формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения;

– формирование реакции, быстроты мыслительных действий и практической деятельности.

**Научно – методическое обеспечение:**

1.Газета « Добрая дорога детства»

2.Методические разработки для педагогов:

- « ПДД в детском саду» Н.В.Елжова

- « Дорожная азбука в детском саду» Е.Я. Хабибуллина

3. Интернет – ресурсы:

- сайт « Перекрёсток» ( дорога без опасности)

- «Учим правила на «5»(сайт в помощь родителям по изучению ПДД)

- сайт « Всё для детей»

***Наш девиз:***

«Правила дорожные, знать каждому положено!».

***Закон юидовца:***

Красный-стоп!

Желтый-жди.

А зеленый –проходи!

***Наша речевка:***

Вот зажегся красный глаз-

-Это нам стоять приказ!

-Желтый глаз мигнет народу-

-Приготовься к переходу!

-а зеленый загорится?

-Путь свободен.

-сам решай:

-Можно смело торопиться

Можно топать не спеша.

-Это просто?

-Это ясно?

-Ясно и совершенно безопасно!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** | **Дата** |
| **Сетябрь** | Проведение мероприятии в рамках акции «Внимание -дети!» (01.09-15.09) |  |  |
| 1) Профилактические беседы:  - « Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» |  |
| - « Дорога в садик и домой» |  |
| - « Сигналы светофора» |  |
| 2)-Д/и:« Подумай, выбери, объясни» |  |
| -« Угадай какой знак» |  |
| - « пешеход- молодец!» |  |
| 3) Экскурсия к перекрёстку |  |
| 4) Рассматривание серии картинок по теме:  - « Улица города» |  |
| -« Пдд для детей» |  |
| 5) Пальчиковые игры « Еду, еду на машине»,  « Дорогу так перехожу». |  |
| 6) Чтение: Я. Пишумов « Песенка о правилах», В.Сорокин « Переход». В.Семерин «Зпрещается-разрешается», В.Кожевников «Светофор» |  |
| 7) Коллективная работа « Машины на нашей улице» |  |
| 8) Консультация для родителей «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД». |  |
| 9) Составление схем родителями « Основного маршрута безопасного движения» |  |
| **Октябрь** | «Кто есть кто на дороге».  Цель: расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила. |  |  |
| «Как появились правила дорожного движения».  Цель: познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять. |  |  |
| «Дорога и ее основные части».    Цель: познакомить детей с понятием дорога и ее частями |  |  |
| Экскурсия к светофору  Цель: *з*акрепить знания детей о ПДД, развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь; формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма; формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;  воспитывать уважение друг к другу и к собственному здоровью.  Памятка для родителей «Причины детского дорожно – транспортного травматизма» |  |  |
| **Ноябрь** | «Если на улице нет светофора»  Цель:Знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. |  |  |
| «Правила прохода проезжей части, движение по улице»  Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части. |  |  |
| «Дорожные знаки».   Цель:расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях; - закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода через  улицу, поведения на дороге; -  формировать у детей навыки осторожного поведения на улице |  |  |
| « Для чего нужны дорожные знаки» Цель:расширятьзнания детей о дорожных знаках. Развивать умение подбирать дорожный знак к ситуации. |  |  |
| **Декабрь** | «Знаки в треугольнике»  Цель: дать знания о назначении предупреждающих знаков |  |  |
| «Транспорт нашего поселка»  Цель: продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». |  |  |
| «Транспорт»  Цель: Закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя. |  |  |
| « Каникулы в радость»  Цель: приобщать детей к правилам безопасного поведения во время новогодних праздников;  развивать способности у детей к предвидению возможной опасности, умение детей обращаться за помощью к взрослым. |  |  |
| **Январь** | «Общие правила поведения пассажиров».  Цель: учить детей правилам поведения в автобусе, троллейбусе и метро. |  |  |
| « Особенности передвижения пешеходов в зимний период»  Цель: систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и автотранспорта по зимней, скользкой дороге в зимнее время. | . |  |
| Просмотр фильма «Пассажиром быть не просто».  Цель:обобщать знания детей по безопасному поведению в транспорте. |  |  |
| **Февраль** | «Едем, плывём, летим…»  Цель*:*Конкретизировать знания детей о различных видах транспорта, учить классифицировать его. Расширять знания о назначении транспортных средств, его строении. Учить видеть присущие для определённого вида транспорта части |  |  |
| «Железнодорожный транспорт и его опасность»  Цель: закрепить представления о железнодорожном транспорте, познакомить со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума», уточнить правила поведения около железной дороги |  |  |
| «Опасные предметы на дороге»  Цель:дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов |  |  |
| «Как рождаются опасные ситуации на дороге»  Цель: учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице. дороге, и стараться её избегать. |  |  |
| **Март** | «Обязанности пешеходов и водителей»  Цель: закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице; закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков; повторить правила поведения на улице; |  |  |
| Ребёнок на улицах посёлка   Цель: закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; дать представление об автогородке; воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память. |  |  |
| Просмотр сказки « Весёлые знаки».  Цель: обобщение полученных знаний по безопасности дорожного движения. |  |  |
| «Перекрёсток»  Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов.  Консультация для родителей «Безопасность детей на дороге». |  |  |
| **Апрель** | Игра - викторина «Что? Где? Когда?»  Цель: повторить и закрепить правила дорожного движения. |  |  |
| **«Мой друг – велосипед»** **Цели:** познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде; научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде;пропаганда знаний по правилам поведения на дорогах; формировать умение самостоятельно вести поисково-исследовательскую деятельность, презентовать ее результаты. |  |  |
| «Школа моего микрорайона»  Цель:дать представление детям о безопасном пути от дома к школе; учить использовать знания правил дорожного дви жения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части поселка и во дворе. |  |  |
| «Правила поведения на улице»  Цель: Закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге. |  |  |
| **Май** | «Кого мы называем примерным пешеходом»  Цель: закрепить правила передвижения пешеходов по улицам |  |  |
| «Правила движения достойны уважения»  Цель: Закрепить знания ПДД. Совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации |  |  |
| **«Играем во дворе» Цель:**обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; научить детей необходимым мерам предосторожности. |  |  |
| Развлечение « Красный, желтый, зеленый»  Цель:создать условия, в которых дети могут проявить накопленный двигательный опыт в играх по правилам дорожного движения;  побуждать детей к активному участию в соревновательных упражнениях. |  |  |