**Перспективный план углублённой работы «Волшебные клубочки» для детей подготовительной группы «Лучик»**

**Воспитатель: Мёдова Вера Петровна.**

**Цель:**

создание условий для развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с использованием элементов нетрадиционной техники в аппликации из пряжи.

**Задачи:**

- учить использовать пряжу для проявления творческих способностей детей с помощью нетрадиционного художественного творчества;

- развивать эстетическое восприятие детей, образное мышление и фантазию;

- воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность в работе.

**Основные направления деятельности:**

1. Художественно – эстетическое;
2. Образовательное;
3. Научно методическая деятельность.

**Объект:**

* Дети группы
* Педагоги группы
* Родители воспитанников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Тема  | Программное содержание | Пред-аяработа | Литература  |
| Сентябрь 3 неделя | Сад - огород | 1.Закреплять умение называть овощи и фрукты определяя их на ощупь.2.Учить правильно накладывать нить на шаблон.3.Воспитывать аккуратность в процессе работы  | Изготовление трафаретов;Подбор пряжи нужного цвета;Разгадывание загадок;Д/и «Что, где растет»  | СкоролуповаХрестоматия |
| Сентябрь 4 неделя | Дары осени«Грибной дождь» | 1.Закреплять умение называть грибы и ягоды2. Учить правильно нарезать нить и наклеивать ее на картон.3.Воспитывать аккуратность в процессе работы | Изготовление основы;Отгадывание загадок;Чтение стихотворений о грибах и ягодах | СкоролуповаХрестоматияИллюстрации грибов, ягод |
| Октябрь 1 неделя | «Золотая осень» | 1.Учить выделять красивые радующие глаз компоненты окружающей среды.2.Отрабатывать умение осуществлять разметку.3.Формировать положительное отношение к работе. | Экскурсия на Набережную;Чтение стихов, рассказов об осени;Рисование заготовок. | СкоролуповаХрестоматияИллюстрации на тему «Осень» |
| Октябрь 2 неделя | Перелетные птицы | 1.Продолжать формировать умение свободно владеть ножницами, при нарезании пряжи любой толщины.2.Формировать представление детей о перелетных птицах.3.Воспитывать бережное отношение к живой природе. | Чтение рассказов о перелетных птицах, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций. | Иллюстрированный материал на тему: «Перелетные птицы» |
| Октябрь 3 неделя | «Осенний букет» | 1. Расширять представления детей о разнообразии названий растений (цветов).2. Развивать умение выражать в речи свои впечатления.3. Учить самостоятельно создавать поделку. | \* Рассматривание иллюстраций.\* Отгадывания загадок.\* Рисование шаблонов (василек, георгины, астра, шафран и т.п.). | \* Иллюстрации «Цветы».\* Сборник стихов З.Александровой |
| Октябрь 4 неделя | «Во поле березка стояла» | 1. Закреплять и углублять представления о растительности леса.2. Знакомить детей с растениями родного края.3. Формировать представление о русской березе, как о символе России.4. Развивать аккуратность. | \* Д/И «Угадай, чей листочек».\* Вырезание шаблонов листьев деревьев.\* Отгадывание загадок о деревьях.Беседы о родине. | \* Иллюстрации изображенийдеревьев.\* СборникИ.М.Петровой(стихи о лесе). |
| Ноябрь1 неделя | День народного единства «Флаг моей страны» | 1. Закреплять и углублять представления о празднике дня народного единства, о символике России.2.Воспитывать патриотические чувства.3.Воспитывать аккуратность при работе. | Беседы, рассматривание иллюстраций по теме | Иллюстрированный материал по теме. |
| Ноябрь2 неделя | «Ночное озеро» | 1. Закреплять приёмыРасположения шаблонов на основе.2. Учить подбирать пряжу в соответствии с задуманным сюжетом.3. Вырабатывать умение наклеивать детали на основу по порядку. | \* Чтение сказок («Гадкий утёнок», «Серая шейка»).\* Коллективная работа по изготовлению шаблонов.\* Нарезание пряжи. | \* Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок».\* Д.Мамин-Сибиряк «Серая шейка».\* Рассматривание иллюстраций к произведениям.   |
| Ноябрь3 неделя | «В гостях у сказки»«Лиса и заяц»,«Курочка Ряба»,«Колобок»,«Теремок» | 1. Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать не мешая друг другу.2. Продолжать развивать чувство цвета и колорита.3. Воспитывать у детей способность испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.4. Развивать художественно-творческие способности детей. | \* Подбор пряжи нужного цвета.\* Чтение и драматизация сказок.\* Д/И»Расскажи сказку.\* Изготовление шаблонов. | \* Сборник русских народных сказок.\* Рассматривание иллюстрации к сказкам.  |
| Ноябрь4 неделя | Снеговик  | 1.Закреплять приметы зимы, зимние месяцы.2.Закреплять зимние забавы.3. Развивать творчество и фантазию. | Чтение сказки «Снегурочка, рассматривание иллюстраций, лепка снеговика. | Иллюстрации по теме |
| Декабрь 1 неделя | «Зимний лес» | 1. Закреплять приметы зимы, зимние месяцы.2. Совершенствовать речь детей как средство общения.3. Развивать умение составлять узоры на предметах.4. Воспитывать эстетику. | Чтение сказок, стихотврений | \* Сборник стихотворенийМ.Родина\* Загадки о явлениях природы. |
| Декабрь 2 неделя | Снежинки  | 1. Закреплять приметы зимы, зимние месяцы.2. . Развивать умение составлять узоры на предметах.3. Вырабатывать умение наклеивать детали на основу по порядку. | Чтение худ. Литературы, наблюдения в природе | \* Сборник стихотворенийМ.Родина\* Загадки о явлениях природыИллюстрированный материал по теме |
| Декабрь 3 неделя | Снегирь  | 1.Продолжать формировать умение свободно владеть ножницами, при нарезании пряжи любой толщины.2.Формировать представление детей о зимующих птицах.3.Воспитывать бережное отношение к живой природе. | Чтение рассказов о зимующих птицах, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций. | Иллюстрированный материал на тему: «Зимуюие птицы» |
| Декабрь 4 неделя | Новогодняя открытка | 1. Закреплять приметы зимы, зимние месяцы.2. . Развивать умение составлять узоры на предметах.3. Вырабатывать умение наклеивать детали на основу по порядку. | \* Чтение стихотворения И.Токмаковой«Живи ёлочка!»\* Беседа о новогоднем празднике.\* Д/И «Украсим ёлочку». | Иллюстрированный материал по теме |
| Январь 2 неделя | «Мои друзья»ДомашниеЖивотные. | 1. Продолжать формировать у детей умение свободно владеть ножницами, при нарезании пряжи любой толщины.2. Закреплять знания и умения называть характерные особенности домашних животных.3. Воспитывать у дошкольников желание беречь природу. | \* Чтение стихотворений и рассказов о домашних животных.\* Рассматриваниефото и картин с изображением животных.\* Изготовление трафаретов. | \* К.Д.Ушинский (рассказы),И.Токмакова (стихи),Н.Носов(рассказы о Барбосе и Бобике), С.Маршак,картинки. |
| Январь 3 неделя | «Кто, где живёт»ДикиеЖивотные | 1. Формировать у детей   представление о взаимосвязи обитателей леса.2. Воспитывать бережное отношение к животным и растениям.3. Развивать творчество и фантазию. | \* Д/И лото «Дикие животные», «Кто, где живёт».\* Разгадывание загадок.\* Вырезание основы по шаблону. | \* Иллюстрации диких животных.\* Д/И «Парочки» |
| Январь 4 неделя | «Сказка за сказкой» | 1. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей в драматизации.2. Продолжать развивать желание заниматься ручным трудом.3. Отрабатывать навыки нарезания пряжи. | \* Чтение русских народных сказок.\* Драматизация сказки «Репка».\* Изготовление шаблонов-героевсказок. | \* Просмотр мультфильмовпо сказкам.\* Рассмотрение иллюстраций к сказкам. |
| Февраль 1 неделя | Кукла | 1. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей в драматизации.2. Продолжать развивать желание заниматься ручным трудом.3. Отрабатывать навыки работы с пряжей | \* Чтение русских народных сказок.\* Драматизация сказки «Красная шапочка» | Просмотр мультфильмовпо сказкам.\* Рассмотрение иллюстраций народных кукол сделанных из пряжи |
| Февраль 2 неделя | Снегирь - объемный | 1.Продолжать учить детей делать объемные поделки.2.Закреплять знания о зимующих птицах.3. Отрабатывать навыки работы с пряжей | Чтение художественной литературы. | Иллюстрированный материал по теме |
| Февраль 3 неделя | Открытка к 23 февраля | 1.Закреплять знания о дне защитника отечества2.Развивать воображение и творческие способности. 3. Отрабатывать навыки нарезания пряжи. | Чтение рассказов и стихотворений по теме, просмотр презентации «Защитники отечества» | Рассматривание иллюстраций и открыток по теме |
| Февраль 4 неделя | «Светофор» Правиладорожного движения | 1. Закреплять ПДД и умение использовать их в жизни.2. Отрабатывать понятие о геометрических фигурах.3. Воспитывать доброе отношение к людям.4. Развивать кругозор детей с помощью беседы. | \* Д/И «Научим Незнайку правильно переходить улицу».\* П/И «Красный, желтый, зелёный».\* Изготовление основы. | \* Плакат «Правила дорожного движения»\* Дорожные знаки.\* Сборник И.М.Петрова стихи с.25.   |
| Март 1 неделя | «Ранняя весна» | 1. Закреплять приметы весны, весенние месяцы.2. Продолжать формировать умения передавать характерные движения животных, создавать выразительные образы.3. Развивать чувство композиции.4. Воспитывать дружеские   отношения среди детей в работе. | \* Рассматривание иллюстраций.\* Чтение стихотворений о весеннем лесе.\* Рисование на снегу.\* П/И «Берегись, заморожу».\* Изготовление шаблонов. | \* Сборник стихотворений И.Тютчева, А.С.Пушкина,С.Есенина и др.\* Картины с изображением ранней весны.     |
| Март 2 неделя | «Грачи прилетели» | 1. Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе.2. Формировать умение различать и называть зимующих и перелетных птиц обитающих в наших краях.3. Закреплять навыки и умения нарезания, наклеивания нитей на основу.4. Воспитывать бережное отношение к животным и растениям. | \* Д/И «Времена года».\* Лото «Птицы».\* Отгадывание загадок о птицах.\* П/И «Птички и кошка».\* Рассматривание птиц на прогулке.\* Изготовление шаблонов. | \* Д/И по темам:«Птицы», «Животные».\* Сборник загадок.\* Иллюстрации птиц.  |
| Март 3 неделя | «Аквариум и его обитатели». | 1. Обогащать словарь детей, расширять кругозор дошкольников.2. Закреплять умение создавать выразительные образы.3. Учить детей определять и называть несколько аквариумных рыбок.4. Воспитывать любовь ко всему живому. | \*Рассматривание фото с изображением рыбок.\* Дежурство в уголке природы: чистка аквариума, кормление рыбок.\* Изготовление шаблонов. | \* Чтение рассказов.\* Рассматривание фотографий рыбок.   |
| Март 4 неделя | Осминожка | 1. Обогащать представления дошкольников о видах морских животных. | Просмотр презентации, беседы. | Иллюстрированный материал по теме |
| Апрель 1 неделя | «Едет,плывёт,летит»виды тран-спорта | 1. Обогащать представления дошкольников о видах транспорта.2. Познакомить детей с изготовлением различных машин.3. Закреплять названия цветов, различать оттенки и передавать их в работе.4. Воспитывать опрятность и аккуратность. | \* Д/И «Едет, плывёт, летит».\* Разметка транспортных средств на бумаге.\* Нарезание пряжи на ниточки. | \* Иллюстрации различных видов транспорта.     |
| Апрель 2 неделя | Космос | 1.Обогащать словарь детей, расширять кругозор дошкольников.2. Закреплять умение создавать выразительные образы.3. Учить детей определять и называть несколько планет | \*Рассматривание фото с изображением космонавтов, планет | Презентация по теме, иллюстрации.  |
| Апрель3 неделя | Солнышко на ножке | 1.Закреплять приметы весны.2. Совершенствовать речь детей как средство общения. |  |  |
| Апрель 4 неделя | «Кто сказал«мяу»?» | 1. Активизировать наблюдательность, внимание, и воображение.2. Развивать и обобщать словарный запас детей.3. Воспитывать художественный вкус у детей.4. Закреплять правила вырезания и наклеивания. | \* Театрализация «Кто сказал» мяу»?», «Усатый полосатый».\* Д/И «Расскажи о своём друге»\* П/И «Птичка и кошка».\* Изготовление шаблонов. | \* Рассказы В.Сутеева.\* Рассматривание фото с изображением кошек и собак.    |
| Май1 неделя | «Весеннийбукет» | 1. Закреплять представления детей о разнообразии названий растений.2. Развивать умение выражать в речи свои впечатления.3. Продолжать учить создавать поделку самостоятельно. | \* Рассматривание иллюстраций.\* Отгадывание загадок.\* Изготовление шаблонов. | \* Иллюстрации «Цветы»\* Стихотворения о природе. |
| Май 2 неделя | Божья коровка на цветке | 1. Закреплять представления детей о разнообразии названий насекомых2. Развивать умение выражать в речи свои впечатления.3. Продолжать учить создавать поделку самостоятельно. | \* Рассматривание иллюстраций.\* Отгадывание загадок.\* Изготовление шаблонов. | \* Иллюстрации «Насекомые»\* Стихотворения о насекомых в природе. |