**Перспективный план углублённой работы «Волшебные клубочки» для детей подготовительной группы «Лучик»**

**Воспитатель: Мёдова Вера Петровна.**

**Цель:**

создание условий для развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с использованием элементов нетрадиционной техники в аппликации из пряжи.

**Задачи:**

- учить использовать пряжу для проявления творческих способностей детей с помощью нетрадиционного художественного творчества;

- развивать эстетическое восприятие детей, образное мышление и фантазию;

- воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность в работе.

**Основные направления деятельности:**

1. Художественно – эстетическое;
2. Образовательное;
3. Научно методическая деятельность.

**Объект:**

* Дети группы
* Педагоги группы
* Родители воспитанников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Программное содержание | Пред-ая  работа | Литература |
| Сентябрь  3 неделя | Сад - огород | 1.Закреплять умение называть овощи и фрукты определяя их на ощупь.  2.Учить правильно накладывать нить на шаблон.  3.Воспитывать аккуратность в процессе работы | Изготовление трафаретов;  Подбор пряжи нужного цвета;  Разгадывание загадок;  Д/и «Что, где растет» | Скоролупова  Хрестоматия |
| Сентябрь  4 неделя | Дары осени  «Грибной дождь» | 1.Закреплять умение называть грибы и ягоды  2. Учить правильно нарезать нить и наклеивать ее на картон.  3.Воспитывать аккуратность в процессе работы | Изготовление основы;  Отгадывание загадок;  Чтение стихотворений о грибах и ягодах | Скоролупова  Хрестоматия  Иллюстрации грибов, ягод |
| Октябрь  1 неделя | «Золотая осень» | 1.Учить выделять красивые радующие глаз компоненты окружающей среды.  2.Отрабатывать умение осуществлять разметку.  3.Формировать положительное отношение к работе. | Экскурсия на Набережную;  Чтение стихов, рассказов об осени;  Рисование заготовок. | Скоролупова  Хрестоматия  Иллюстрации на тему «Осень» |
| Октябрь  2 неделя | Перелетные птицы | 1.Продолжать формировать умение свободно владеть ножницами, при нарезании пряжи любой толщины.  2.Формировать представление детей о перелетных птицах.  3.Воспитывать бережное отношение к живой природе. | Чтение рассказов о перелетных птицах, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций. | Иллюстрированный материал на тему: «Перелетные птицы» |
| Октябрь  3 неделя | «Осенний букет» | 1. Расширять представления детей о разнообразии названий растений (цветов).  2. Развивать умение выражать в речи свои впечатления.  3. Учить самостоятельно создавать поделку. | \* Рассматривание иллюстраций.  \* Отгадывания загадок.  \* Рисование шаблонов (василек, георгины, астра, шафран и т.п.). | \* Иллюстрации «Цветы».  \* Сборник стихов З.Александровой |
| Октябрь  4 неделя | «Во поле березка стояла» | 1. Закреплять и углублять представления о растительности леса.  2. Знакомить детей с растениями родного края.  3. Формировать представление о русской березе, как о символе России.  4. Развивать аккуратность. | \* Д/И «Угадай, чей листочек».  \* Вырезание шаблонов листьев деревьев.  \* Отгадывание загадок о деревьях.  Беседы о родине. | \* Иллюстрации изображений  деревьев.  \* Сборник  И.М.Петровой  (стихи о лесе). |
| Ноябрь  1 неделя | День народного единства «Флаг моей страны» | 1. Закреплять и углублять представления о празднике дня народного единства, о символике России.  2.Воспитывать патриотические чувства.  3.Воспитывать аккуратность при работе. | Беседы, рассматривание иллюстраций по теме | Иллюстрированный материал по теме. |
| Ноябрь  2 неделя | «Ночное озеро» | 1. Закреплять приёмы  Расположения шаблонов на основе.  2. Учить подбирать пряжу в соответствии с задуманным сюжетом.  3. Вырабатывать умение наклеивать детали на основу по порядку. | \* Чтение сказок («Гадкий утёнок», «Серая шейка»).  \* Коллективная работа по изготовлению шаблонов.  \* Нарезание пряжи. | \* Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок».  \* Д.Мамин-Сибиряк «Серая шейка».  \* Рассматривание иллюстраций к произведениям. |
| Ноябрь  3 неделя | «В гостях у сказки»  «Лиса и заяц»,  «Курочка Ряба»,  «Колобок»,  «Теремок» | 1. Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать не мешая друг другу.  2. Продолжать развивать чувство цвета и колорита.  3. Воспитывать у детей способность испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.  4. Развивать художественно-творческие способности детей. | \* Подбор пряжи нужного цвета.  \* Чтение и драматизация сказок.  \* Д/И»Расскажи сказку.  \* Изготовление шаблонов. | \* Сборник русских народных сказок.  \* Рассматривание иллюстрации к сказкам. |
| Ноябрь  4 неделя | Снеговик | 1.Закреплять приметы зимы, зимние месяцы.  2.Закреплять зимние забавы.  3. Развивать творчество и фантазию. | Чтение сказки «Снегурочка, рассматривание иллюстраций, лепка снеговика. | Иллюстрации по теме |
| Декабрь  1 неделя | «Зимний лес» | 1. Закреплять приметы зимы, зимние месяцы.  2. Совершенствовать речь детей как средство общения.  3. Развивать умение составлять узоры на предметах.  4. Воспитывать эстетику. | Чтение сказок, стихотврений | \* Сборник стихотворений  М.Родина  \* Загадки о явлениях природы. |
| Декабрь  2 неделя | Снежинки | 1. Закреплять приметы зимы, зимние месяцы.  2. . Развивать умение составлять узоры на предметах.  3. Вырабатывать умение наклеивать детали на основу по порядку. | Чтение худ. Литературы, наблюдения в природе | \* Сборник стихотворений  М.Родина  \* Загадки о явлениях природы  Иллюстрированный материал по теме |
| Декабрь  3 неделя | Снегирь | 1.Продолжать формировать умение свободно владеть ножницами, при нарезании пряжи любой толщины.  2.Формировать представление детей о зимующих птицах.  3.Воспитывать бережное отношение к живой природе. | Чтение рассказов о зимующих птицах, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций. | Иллюстрированный материал на тему: «Зимуюие птицы» |
| Декабрь  4 неделя | Новогодняя открытка | 1. Закреплять приметы зимы, зимние месяцы.  2. . Развивать умение составлять узоры на предметах.  3. Вырабатывать умение наклеивать детали на основу по порядку. | \* Чтение стихотворения И.Токмаковой«Живи ёлочка!»  \* Беседа о новогоднем празднике.  \* Д/И «Украсим ёлочку». | Иллюстрированный материал по теме |
| Январь  2 неделя | «Мои друзья»  Домашние  Животные. | 1. Продолжать формировать у детей умение свободно владеть ножницами, при нарезании пряжи любой толщины.  2. Закреплять знания и умения называть характерные особенности домашних животных.  3. Воспитывать у дошкольников желание беречь природу. | \* Чтение стихотворений и рассказов о домашних животных.  \* Рассматривание  фото и картин с изображением животных.  \* Изготовление трафаретов. | \* К.Д.Ушинский (рассказы),  И.Токмакова (стихи),  Н.Носов  (рассказы о Барбосе и Бобике), С.Маршак,  картинки. |
| Январь  3 неделя | «Кто, где живёт»  Дикие  Животные | 1. Формировать у детей   представление о взаимосвязи обитателей леса.  2. Воспитывать бережное отношение к животным и растениям.  3. Развивать творчество и фантазию. | \* Д/И лото «Дикие животные», «Кто, где живёт».  \* Разгадывание загадок.  \* Вырезание основы по шаблону. | \* Иллюстрации диких животных.  \* Д/И «Парочки» |
| Январь  4 неделя | «Сказка за сказкой» | 1. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей в драматизации.  2. Продолжать развивать желание заниматься ручным трудом.  3. Отрабатывать навыки нарезания пряжи. | \* Чтение русских народных сказок.  \* Драматизация сказки «Репка».  \* Изготовление шаблонов-героев  сказок. | \* Просмотр мультфильмов  по сказкам.  \* Рассмотрение иллюстраций к сказкам. |
| Февраль  1 неделя | Кукла | 1. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей в драматизации.  2. Продолжать развивать желание заниматься ручным трудом.  3. Отрабатывать навыки работы с пряжей | \* Чтение русских народных сказок.  \* Драматизация сказки «Красная шапочка» | Просмотр мультфильмов  по сказкам.  \* Рассмотрение иллюстраций народных кукол сделанных из пряжи |
| Февраль  2 неделя | Снегирь - объемный | 1.Продолжать учить детей делать объемные поделки.  2.Закреплять знания о зимующих птицах.  3. Отрабатывать навыки работы с пряжей | Чтение художественной литературы. | Иллюстрированный материал по теме |
| Февраль  3 неделя | Открытка к 23 февраля | 1.Закреплять знания о дне защитника отечества  2.Развивать воображение и творческие способности.  3. Отрабатывать навыки нарезания пряжи. | Чтение рассказов и стихотворений по теме, просмотр презентации «Защитники отечества» | Рассматривание иллюстраций и открыток по теме |
| Февраль  4 неделя | «Светофор» Правила  дорожного движения | 1. Закреплять ПДД и умение использовать их в жизни.  2. Отрабатывать понятие о геометрических фигурах.  3. Воспитывать доброе отношение к людям.  4. Развивать кругозор детей с помощью беседы. | \* Д/И «Научим Незнайку правильно переходить улицу».  \* П/И «Красный, желтый, зелёный».  \* Изготовление основы. | \* Плакат «Правила дорожного движения»  \* Дорожные знаки.  \* Сборник И.М.Петрова стихи с.25. |
| Март  1 неделя | «Ранняя весна» | 1. Закреплять приметы весны, весенние месяцы.  2. Продолжать формировать умения передавать характерные движения животных, создавать выразительные образы.  3. Развивать чувство композиции.  4. Воспитывать дружеские   отношения среди детей в работе. | \* Рассматривание иллюстраций.  \* Чтение стихотворений о весеннем лесе.  \* Рисование на снегу.  \* П/И «Берегись, заморожу».  \* Изготовление шаблонов. | \* Сборник стихотворений И.Тютчева, А.С.Пушкина,  С.Есенина и др.  \* Картины с изображением ранней весны. |
| Март  2 неделя | «Грачи прилетели» | 1. Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе.  2. Формировать умение различать и называть зимующих и перелетных птиц обитающих в наших краях.  3. Закреплять навыки и умения нарезания, наклеивания нитей на основу.  4. Воспитывать бережное отношение к животным и растениям. | \* Д/И «Времена года».  \* Лото «Птицы».  \* Отгадывание загадок о птицах.  \* П/И «Птички и кошка».  \* Рассматривание птиц на прогулке.  \* Изготовление шаблонов. | \* Д/И по темам:  «Птицы», «Животные».  \* Сборник загадок.  \* Иллюстрации птиц. |
| Март  3 неделя | «Аквариум и его обитатели». | 1. Обогащать словарь детей, расширять кругозор дошкольников.  2. Закреплять умение создавать выразительные образы.  3. Учить детей определять и называть несколько аквариумных рыбок.  4. Воспитывать любовь ко всему живому. | \*Рассматривание фото с изображением рыбок.  \* Дежурство в уголке природы: чистка аквариума, кормление рыбок.  \* Изготовление шаблонов. | \* Чтение рассказов.  \* Рассматривание фотографий рыбок. |
| Март  4 неделя | Осминожка | 1. Обогащать представления дошкольников о видах морских животных. | Просмотр презентации, беседы. | Иллюстрированный материал по теме |
| Апрель  1 неделя | «Едет,  плывёт,  летит»  виды тран-  спорта | 1. Обогащать представления дошкольников о видах транспорта.  2. Познакомить детей с изготовлением различных машин.  3. Закреплять названия цветов, различать оттенки и передавать их в работе.  4. Воспитывать опрятность и аккуратность. | \* Д/И «Едет, плывёт, летит».  \* Разметка транспортных средств на бумаге.  \* Нарезание пряжи на ниточки. | \* Иллюстрации различных видов транспорта. |
| Апрель  2 неделя | Космос | 1.Обогащать словарь детей, расширять кругозор дошкольников.  2. Закреплять умение создавать выразительные образы.  3. Учить детей определять и называть несколько планет | \*Рассматривание фото с изображением космонавтов, планет | Презентация по теме, иллюстрации. |
| Апрель  3 неделя | Солнышко на ножке | 1.Закреплять приметы весны.  2. Совершенствовать речь детей как средство общения. |  |  |
| Апрель  4 неделя | «Кто сказал  «мяу»?» | 1. Активизировать наблюдательность, внимание, и воображение.  2. Развивать и обобщать словарный запас детей.  3. Воспитывать художественный вкус у детей.  4. Закреплять правила вырезания и наклеивания. | \* Театрализация «Кто сказал» мяу»?», «Усатый полосатый».  \* Д/И «Расскажи о своём друге»  \* П/И «Птичка и кошка».  \* Изготовление шаблонов. | \* Рассказы В.Сутеева.  \* Рассматривание фото с изображением кошек и собак. |
| Май  1 неделя | «Весенний  букет» | 1. Закреплять представления детей о разнообразии названий растений.  2. Развивать умение выражать в речи свои впечатления.  3. Продолжать учить создавать поделку самостоятельно. | \* Рассматривание иллюстраций.  \* Отгадывание загадок.  \* Изготовление шаблонов. | \* Иллюстрации «Цветы»  \* Стихотворения о природе. |
| Май  2 неделя | Божья коровка на цветке | 1. Закреплять представления детей о разнообразии названий насекомых  2. Развивать умение выражать в речи свои впечатления.  3. Продолжать учить создавать поделку самостоятельно. | \* Рассматривание иллюстраций.  \* Отгадывание загадок.  \* Изготовление шаблонов. | \* Иллюстрации «Насекомые»  \* Стихотворения о насекомых в природе. |