Конспект НОД для детей старшей группы

Тема: «Поможем Незнайке посадить семена цветов»

**Цель:** создать условия для формирования у детей представления о том, что растения можно выращивать рассадой в ящичках для последующей посадки на клумбе.

**Задачи:** Дать знания о том, что цветы выращивают из семян, обратить внимание на разнообразие их формы. Прививать элементарные навыки безопасного поведения при посадке семян на рассаду.Закрепить знания об условиях роста растений. Закрепить навыки последовательности посева цветов, используя схему.Прививать желание выполнять трудовые действия, проявляя ответственность, доводить дело до конца.Воспитывать аккуратность, самостоятельно планировать предстоящие трудовые действия.

**Методы и приёмы:** беседа, показ, уточнение последовательности действий, рассматривание иллюстраций по теме, продуктивная деятельность детей, похвала, подведение итогов, игра.  
  
**Словарная работа:** семена, посадка, рассада, астра, полив, бархатцы, почва, оборудование.

**Материал и оборудование:** ящики с землей, палочки, совочки, лейки, семена цветов, фартуки, клеенка, тарелка для семян, тряпочки, карточки – схемы, перчатки.

**Ход работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Действия педагога** | **Действия детей** |
| 1.этап работы  2. этап работы  3 этап работы | *Постановка проблемы, индивидуальное решение проблемы.*  **Незнайка:** Здравствуйте ребята, вы узнали меня? Я живу в Цветочном городе. Скоро весна, нужно будет сеять семена цветов, а я не знаю, как. Помогите, пожалуйста, мне.  *Педагог предлагает помочь Незнайке.*  В: - Посмотрите, какие маленькие яркие конверты у меня в руках.  - Как Вы думаете, что в них?  - Как догадались?  - Где растут цветы?  - Как называют цветы, которые растут в поле (на лугу, в саду, в лесу)? (полевые, луговые, садовые, лесные).  - Для чего люди выращивают цветы?  *Высыпаем семена на тарелочки и рассматриваем их через лупу*.  -Это семена бархатцев. Какие они?  Это семена астры. Какие они?  - Чтобы на клумбах и дачных участках цветы распустились пораньше, люди выращивают рассаду.  - Давайте вместе узнаем, как сажают семена.  *Педагог: выставляет первую карточку.*  - Мы взяли ящик с землей. Палочкой проведем на земле линии – это бороздки. (*показ).*  Они помогут нам ровно посадить семена. Найдите соответствующую карточку. (образец).  - Что будем делать дальше?  Далее польем эти бороздки.  - Теперь будем сеять семена. Близко не кладем, ведь когда рассаду будем сажать на участки, то корни можно повредить.  -Далее засыпаем бороздки землей.  - Кто расскажет по карточкам, как будем сажать семена растений? Ребята, перед вами карточки, возьмите их.  Незнайка и педагог оказывают индивидуальную помощь.  Договоритесь, кто какую работу будет выполнять.  -Приступайте к работе.  - Что нужно, чтобы семена хорошо росли?  **В:** Ребята, мы с вами славно потрудились. Спасибо Вам, теперь будем ждать, когда появятся ростки и ухаживать за ними.  Теперь поиграем в игру, которая называется «Угадай, что я делаю?»  -Ребята, расскажите, что нового вы узнали на сегодня? Что было трудным? Легким? Интересным? Что еще хотели бы узнать?  **Незнайка:** Ребята, какие вы сегодня молодцы! Спасибо вам за помощь. | *Организационный момент: привлечение детей музыкой, появлением гостя- Незнайки.*  *Согласие детей.*  *Дети отвечают:*  -На конвертах нарисованы цветы.  -в лесу, в саду, в поле, на лугу.  *Ответы детей.*  Варианты ответов детей  *Организация: все дети и гость подходят к столу, на которых стоят тарелочки.*  -тонкие, длинные.  -мелкие, тонкие, как капельки.  *Организационный момент: дети разбирают вместе с гостем карточки «последовательность работы».*  *Дети находят*.  -Класть семена, поливать.  Гость и дети находят соответствующую карточку.  Дети находят соответствующую карточку.  *Рассказ одного ребенка.*  *Дети берут карточки, на которых изображены цветы бархатцев и астр. В соответствии с карточкой дети делятся на подгруппы.*  Полив, свет, тепло.  *Дети встают в круг берутся за руки*. В центр круга выходит ребёнок.  Все идут по кругу и произносят: Что ты делаешь - не знаем. Поглядим и угадаем. Ребёнок имитирует трудовые движения. Дети отгадывают.  Дети отвечают.  *Прощаются с гостем.* |