**МДОУ «Детский сад № 193»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе**

**Тема:**

**«Страницы волшебной книги»**

**Воспитатель: Левашева Е.В.**

**Вид занятия:** комплексное

**Тип занятия**: тренировочное

**Тема:** «Страницы волшебной книги»

**Возрастная группа**: средняя группа (4-5 лет)

**Воспитатель**: Левашева Елена Владимировна

**Цель:** формирование знаний у детей о признаках весны

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей с весенними изменениями в живой и неживой природе
* Учить детей устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных и птиц
* Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки, её способности передавать различные эмоции, настроения

**Развивающие:**

* Развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление
* Развивать связную речь детей, расширять словарный запас
* Развивать память

**Воспитательные:**

* Воспитывать бережное отношение к природе

**Предварительная работа:**

Беседы о признаках весны, чтение рассказов, сказок и стихотворений о весне, рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов

**Материал к занятию:**

Книга, страницы – фотографии, записка от Бабы Яги, клубок, дом Бабы Яги, сумка, корзинка с мухоморами – загадками, проталинки – задания, «кочки» с заданиями, ёлки, пенёчек, разрезные картинки (2 комплекта), сюрприз – магниты птицы

**Ход:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы и цель НОД | Действие воспитателя | Действия детей |
| 1.Введение в игровую ситуацию.Цель: создание интересной мотивации к деятельности.Цель:Познакомить детей с весенними изменениями в живой и неживой природе |  Ребята, посмотрите как много у нас гостей. Давайте поздороваемся с ними. Ребята, какое время года мы с вами с нетерпеньем ждали?  Правильно, весну. Сегодня я принесла вам «Книгу весны». Её передала мне сама Вёснушка - Весна. Страницы этой книги расскажут нам много нового и интересного. Вы хотите? Давайте все вместе её посмотрим ( *звучит «устрашающая» музыка*). Ребята, что случилось, посмотрите.Все страницы из нашей волшебной книги пропали. Ой, тут ещё что – то есть (*обратить внимание на записку*). Читаем: «Пишет вам самая умная, самая красивая, самая обаятельная и привлекательная Баба Яга. Волшебные страницы у меня. Если осмелитесь забрать свои страницы обратно, то приходите ко мне в дремучий лес. Дорогу вам покажет волшебный клубок». Яга похитила волшебные страницы. Если волшебная книга останется пустой, значит и весна не сможет вступить в свои права. Что же делать? Конечно, надо Бабу Ягу найти и страницы книги забрать. Надо весну спасать! Готовы, помочь весне?Отправляемся.   | Здравствуйте. Ждали веснуХотим Нет страницГотовы |
| 2.Игровая деятельность.Цель: проверка уровня сформированности познавательных процессов, мыслительных операций, способов действий.Цель:Развитие логического мышления, воображенияЦель:Учить детей устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животныхЦель:Развивать связную, расширять словарный запас Цель:Развитие логического мышления, воображенияЦель:Развитие слухового внимания |  Ребята, отправитесь вы в волшебный лес без меня. Я не могу оставить группу. Не боитесь? Ну тогда в добрый путь. Вот вам сумка для страниц и книги. Найти дорогу вам поможет волшебный клубок. Нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова, потом кинуть клубок и вы окажетесь в волшебном лесу (*пока дети с закрытыми глазами говорят волшебные слова воспитатель переодевается в Бабу Ягу*).*Звучит музыка Бабы Яги.*К детям подходит Яга. Это кто это в мой лес пожаловал? Зачем пришли?Надо же и не испугались…, ну ладно же, всё равно просто так вы волшебные страницы не получите. Сначала выполните мои задания.***Задание № 1***Отгадайте загадки 1. Если снег повсюду тает,

Если солнце ярче светит,Если птицам не до сна,Если стал теплее ветер,Значит к нам пришла … 1. Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце,И зовут тебя все …1. Белое одеяло всю зиму лежало.

Весной солнце припекло,Одеяло потекло.1. Висит за окошком

Кулёк ледяной,Он полон капели И пахнет весной.1. Ой, беда! Ой, беда!

Тает снег, кругом вода.Не наденешь валенкиНа снегу …*После отгадывания Яга возвращает одну из волшебных страниц, на которой изображены проталинки.* ***Задание № 2*** Игра «Что изменилось?»На «снежном» столе находятся проталинки. Яга предлагает детям поднять проталинки по очереди, под которыми есть картинки с медведем в берлоге, зайцем в белой шубке, белкой в серой шубке. «1 проталинка»Детям Яга задаёт вопрос: кто здесь? В какой он шубке? Почему он может быть в шубке такого цвета? Зима. А у нас сейчас какое время года наступило? Значит что изменилось? После ответов детей поменять картинку на правильную. «2 проталинка»Яга снова задаёт вопрос: а здесь кто? Почему он спит? Зима. А у нас сейчас какое время года наступило? Значит что изменилось? После ответов детей поменять картинку на правильную. «3 проталинка»Детям Яга задаёт вопрос: а тут кто? В какой она шубке? Почему она может быть в шубке такого цвета? Зима. А у нас сейчас какое время года наступило? Значит что изменилось? После ответов детей поменять картинку на правильную.*Возвращается ещё одна страница, на которой изображена капель*Утомили меня. Сядем отдохнуть. *Дети садятся вместе с Ягой. Понарошку на Ягу что то капнуло.* ***Пальчиковая гимнастика «Капель»***Ало – ало – ало – Солнце по небу гуляло.Пло – пло –пло На улице теперь тепло.Ли – ли –ли Мы гулять пошли.Пель – пель – пель Весело звенит капель.Ой, капает тут на меня, надо вставать отсюда. ***Задание № 3***«Третий лишний»Из «кочек» Яга достаёт по три картинки. Раскладывает перед ними и задаёт вопрос:Какая картинка здесь лишняя? Почему? *Возвращается волшебная страница, на которой изображён подтаявший снеговик.****Задание № 4***Игра «Собери картинку»Яга предлагает детям самим отыскать следующее задание среди ёлочек. Дети находят разрезные картинки. Яга один комплект отдаёт одной половине детей, другой – другой. Дети собирают.*Яга осознанно «забывает» отдать детям страницу и предлагает детям игру*Яга говорит: внимательные вы что ли? Ну – ка я сейчас посмотрю. Я называю слово, а вы, если это летает, - изображаете полёт. Если не летает – приседаете.***Игра «Летает – не летает»***Называются любые названия птиц, животных, предметов. *Яга снова обращает внимание детей на книгу. Отдаёт последнюю страницу.* Вставляем *(звучит музыка, сообщающая что книга собрана*). Ну и молодцы, умницы, все-то знают, все-то умеют. Эх, теперь весна точно наступит! Хорошо обещала-возвращаю вам вашу книгу. Можете забрать и в детский сад вернуться, не забудьте слова волшебные. До свидания ребята! *Воспитатель переодевается обратно.**(звучит звук прибытия)* | Дети кидают клубок, потом закрывают глаза, шагая на месте произносят слова: «Раз, два, три, четыре, пять, начинаем мы играть! Ты катись, катись клубочек! Приведи скорей в лесочек!» (повторяют дважды) открывают глаза.За страницами от волшебной книгиВеснаСолнцеСнегСосулькаПроталинки(страницу дети убирают в сумку)Заяц. В белой шубке. Потому что зима. Наступила весна. Он стал серым. Медведь. Спит в берлоге. Потому что зима. Наступила весна.Медведь проснулся. Белка. В серой шубке. Потому что зима.Наступила весна. Белка стала рыжая.дети покачивают руками «фонарики» сжимают и разжимают пальчикихлопают в ладошисоединяют пальчикиДети из трех картинок выбирают только картинку с весной, объясняя что она лишняя. На других картинках другое время года. Дети собирают два набора картинок из 4 частей, в результате получается ласточка и грач. Дети слушают и если то что назвали летает, дети изображают полёт, если не летает – приседают. Дети снова кидают клубок, закрывают глаза, произносят волшебные слова:«Раз, два, три, четыре, пять, продолжаем мы играть! Ты катись, катись клубочек! Приведи скорей в садочек!» (повторяют дважды) открывают глаза.  |
| 3.Итог занятия.Цель: организация рефлексии и самооценки детьми своей деятельности. | Ребята, как долго я вас ждала. Где вы были? Какие вы молодцы, не побоялись. Что там делали? Расскажите, как у вас все получилось, ведь Баба Яга такая хитрая.Ну так вернула она страницы? Где они? Давайте скорее книгу посмотрим, все ли на месте.*Обсудить что изображено на страницах.* Молодцы! Вам понравилось? Давайте книгу поставим на свое место.Весна вам очень благодарна, и за это она вам приготовила не большие призы.( игрушечные птицы - магнит). | У Бабы Яги, в лесу. Дети рассказывают про задания, которые выполняли для Бабы Яги.Дети достают книгу и страницы. По ходу вставляем в книгу страницы.  |