**МДОУ «Детский сад № 193»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе**

**Тема:**

**«Страницы волшебной книги»**

**Воспитатель: Левашева Е.В.**

**Вид занятия:** комплексное

**Тип занятия**: тренировочное

**Тема:** «Страницы волшебной книги»

**Возрастная группа**: средняя группа (4-5 лет)

**Воспитатель**: Левашева Елена Владимировна

**Цель:** формирование знаний у детей о признаках весны

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей с весенними изменениями в живой и неживой природе
* Учить детей устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных и птиц
* Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки, её способности передавать различные эмоции, настроения

**Развивающие:**

* Развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление
* Развивать связную речь детей, расширять словарный запас
* Развивать память

**Воспитательные:**

* Воспитывать бережное отношение к природе

**Предварительная работа:**

Беседы о признаках весны, чтение рассказов, сказок и стихотворений о весне, рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов

**Материал к занятию:**

Книга, страницы – фотографии, записка от Бабы Яги, клубок, дом Бабы Яги, сумка, корзинка с мухоморами – загадками, проталинки – задания, «кочки» с заданиями, ёлки, пенёчек, разрезные картинки (2 комплекта), сюрприз – магниты птицы

**Ход:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы и цель НОД | Действие воспитателя | Действия детей |
| 1.Введение в игровую ситуацию.  Цель: создание интересной мотивации к деятельности.  Цель:  Познакомить детей с весенними изменениями в живой и неживой природе | Ребята, посмотрите как много у нас гостей. Давайте поздороваемся с ними.  Ребята, какое время года мы с вами с нетерпеньем ждали?  Правильно, весну.  Сегодня я принесла вам «Книгу весны». Её передала мне сама Вёснушка - Весна. Страницы этой книги расскажут нам много нового и интересного. Вы хотите?  Давайте все вместе её посмотрим ( *звучит «устрашающая» музыка*).  Ребята, что случилось, посмотрите.  Все страницы из нашей волшебной книги пропали. Ой, тут ещё что – то есть (*обратить внимание на записку*). Читаем: «Пишет вам самая умная, самая красивая, самая обаятельная и привлекательная Баба Яга. Волшебные страницы у меня. Если осмелитесь забрать свои страницы обратно, то приходите ко мне в дремучий лес. Дорогу вам покажет волшебный клубок». Яга похитила волшебные страницы. Если волшебная книга останется пустой, значит и весна не сможет вступить в свои права. Что же делать? Конечно, надо Бабу Ягу найти и страницы книги забрать. Надо весну спасать! Готовы, помочь весне?  Отправляемся. | Здравствуйте.  Ждали весну  Хотим  Нет страниц  Готовы |
| 2.Игровая деятельность.  Цель: проверка уровня сформированности познавательных процессов, мыслительных операций, способов действий.  Цель:  Развитие логического мышления, воображения  Цель:  Учить детей устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных  Цель:  Развивать связную, расширять словарный запас  Цель:  Развитие логического мышления, воображения  Цель:  Развитие слухового внимания | Ребята, отправитесь вы в волшебный лес без меня. Я не могу оставить группу. Не боитесь? Ну тогда в добрый путь. Вот вам сумка для страниц и книги. Найти дорогу вам поможет волшебный клубок. Нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова, потом кинуть клубок и вы окажетесь в волшебном лесу (*пока дети с закрытыми глазами говорят волшебные слова воспитатель переодевается в Бабу Ягу*).  *Звучит музыка Бабы Яги.*  К детям подходит Яга.  Это кто это в мой лес пожаловал? Зачем пришли?  Надо же и не испугались…, ну ладно же, всё равно просто так вы волшебные страницы не получите. Сначала выполните мои задания.  ***Задание № 1***  Отгадайте загадки   1. Если снег повсюду тает,   Если солнце ярче светит,  Если птицам не до сна,  Если стал теплее ветер,  Значит к нам пришла …   1. Ты весь мир обогреваешь   И усталости не знаешь,  Улыбаешься в оконце,  И зовут тебя все …   1. Белое одеяло всю зиму лежало.   Весной солнце припекло,  Одеяло потекло.   1. Висит за окошком   Кулёк ледяной,  Он полон капели  И пахнет весной.   1. Ой, беда! Ой, беда!   Тает снег, кругом вода.  Не наденешь валенки  На снегу …  *После отгадывания Яга возвращает одну из волшебных страниц, на которой изображены проталинки.*  ***Задание № 2***  Игра «Что изменилось?»  На «снежном» столе находятся проталинки. Яга предлагает детям поднять проталинки по очереди, под которыми есть картинки с медведем в берлоге, зайцем в белой шубке, белкой в серой шубке.  «1 проталинка»  Детям Яга задаёт вопрос: кто здесь? В какой он шубке? Почему он может быть в шубке такого цвета? Зима. А у нас сейчас какое время года наступило? Значит что изменилось? После ответов детей поменять картинку на правильную.  «2 проталинка»  Яга снова задаёт вопрос: а здесь кто? Почему он спит? Зима. А у нас сейчас какое время года наступило? Значит что изменилось? После ответов детей поменять картинку на правильную.  «3 проталинка»  Детям Яга задаёт вопрос: а тут кто? В какой она шубке? Почему она может быть в шубке такого цвета? Зима. А у нас сейчас какое время года наступило? Значит что изменилось? После ответов детей поменять картинку на правильную.  *Возвращается ещё одна страница, на которой изображена капель*  Утомили меня. Сядем отдохнуть.  *Дети садятся вместе с Ягой. Понарошку на Ягу что то капнуло.*  ***Пальчиковая гимнастика «Капель»***  Ало – ало – ало –  Солнце по небу гуляло.  Пло – пло –пло  На улице теперь тепло.  Ли – ли –ли  Мы гулять пошли.  Пель – пель – пель  Весело звенит капель.  Ой, капает тут на меня, надо вставать отсюда.  ***Задание № 3***  «Третий лишний»  Из «кочек» Яга достаёт по три картинки. Раскладывает перед ними и задаёт вопрос:  Какая картинка здесь лишняя? Почему?  *Возвращается волшебная страница, на которой изображён подтаявший снеговик.*  ***Задание № 4***  Игра «Собери картинку»  Яга предлагает детям самим отыскать следующее задание среди ёлочек. Дети находят разрезные картинки. Яга один комплект отдаёт одной половине детей, другой – другой. Дети собирают.  *Яга осознанно «забывает» отдать детям страницу и предлагает детям игру*  Яга говорит: внимательные вы что ли? Ну – ка я сейчас посмотрю. Я называю слово, а вы, если это летает, - изображаете полёт. Если не летает – приседаете.  ***Игра «Летает – не летает»***  Называются любые названия птиц, животных, предметов.  *Яга снова обращает внимание детей на книгу. Отдаёт последнюю страницу.*  Вставляем *(звучит музыка, сообщающая что книга собрана*).  Ну и молодцы, умницы, все-то знают, все-то умеют. Эх, теперь весна точно наступит! Хорошо обещала-возвращаю вам вашу книгу. Можете забрать и в детский сад вернуться, не забудьте слова волшебные.  До свидания ребята!  *Воспитатель переодевается обратно.*  *(звучит звук прибытия)* | Дети кидают клубок, потом закрывают глаза, шагая на месте произносят слова: «Раз, два, три, четыре, пять, начинаем мы играть! Ты катись, катись клубочек! Приведи скорей в лесочек!» (повторяют дважды) открывают глаза.  За страницами от волшебной книги  Весна  Солнце  Снег  Сосулька  Проталинки  (страницу дети убирают в сумку)  Заяц. В белой шубке. Потому что зима. Наступила весна.  Он стал серым.  Медведь. Спит в берлоге. Потому что зима.  Наступила весна.  Медведь проснулся.  Белка. В серой шубке. Потому что зима.  Наступила весна.  Белка стала рыжая.  дети покачивают руками «фонарики»  сжимают и разжимают пальчики  хлопают в ладоши  соединяют пальчики  Дети из трех картинок выбирают только картинку с весной, объясняя что она лишняя. На других картинках другое время года.  Дети собирают два набора картинок из 4 частей, в результате получается ласточка и грач.  Дети слушают и если то что назвали летает, дети изображают полёт, если не летает – приседают.  Дети снова кидают клубок, закрывают глаза, произносят волшебные слова:  «Раз, два, три, четыре, пять, продолжаем мы играть! Ты катись, катись клубочек! Приведи скорей в садочек!» (повторяют дважды) открывают глаза. |
| 3.Итог занятия.  Цель: организация рефлексии и самооценки детьми своей деятельности. | Ребята, как долго я вас ждала. Где вы были? Какие вы молодцы, не побоялись. Что там делали?  Расскажите, как у вас все получилось, ведь Баба Яга такая хитрая.  Ну так вернула она страницы? Где они?  Давайте скорее книгу посмотрим, все ли на месте.  *Обсудить что изображено на страницах.*  Молодцы! Вам понравилось?  Давайте книгу поставим на свое место.  Весна вам очень благодарна, и за это она вам приготовила не большие призы.  ( игрушечные птицы - магнит). | У Бабы Яги, в лесу.  Дети рассказывают про задания, которые выполняли для Бабы Яги.  Дети достают книгу и страницы. По ходу вставляем в книгу страницы. |