МАДОУ «Детский сад № 23»

**Комплексно - тематический план образовательной работы с детьми средней группы**

**воспитатель Остробокова Н.В**

Тема: «Никого роднее мамы в целом мире нет»

Цель: Развивать у детей доброе, заботливое отношение и любовь к своей маме.

Срок: Конец февраля – первая неделя марта (с28 февраля по 8 марта ).

Итоговое мероприятие: Групповой праздник «Мамин день 8 марта».

Задачи:

1.Вызвать эмоциональный настрой на подготовку и участие в празднике

2. Продолжать учить способам выражение заботы к маме, бабушке через использование разных средств (музыкальных, художественных и др.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-тельная область | Задачи | Формы | Виды деятельности | Развивающая среда | Срок прове-дения |
| Познание  Художественная литера-тура  Коммуника  ция  Социали-зация  Музыка  Физическая культура  Труд  Безопасность  Здоровье  Художест-венное творчество | Развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины.  Формировать умение оценивать эстетические качества предметов.  Учить работать аккуратно и правильно  ( в определённой последовательности, сохраняя порядок в материале).  Учить поддерживать хорошие отношения с товарищами, оценивать свою работу и работу сверстников.  Развивать чувство цвета.  Развивать мелкую моторику пальцев, рук.  Формировать представления о разных женских профессиях.  Закрепить знания о семье (Наши родные – как их называть) .  Вызвать эмоциональный настрой на праздник.  Прививать уважение и любовь к мамам, бабушкам.  Познакомить с новыми произведениями.  Учить внимательно слушать, развернуто отвечать на вопросы по содержанию.  Помочь увидеть лучшие качества героев произведений.  Расширять представления детей о празднике, которые мы отмечаем 8 марта.  Рассказывать о своих планах, связанных с поздравлением мам, бабушек, сестёр, подруг.  Воспитывать желания помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими добрыми делами и поступками.  Способствовать углублению чувства привязанности и любви к самому близкому человеку – маме.  Продолжать учить составлять короткий рассказ по серии картинок.  Формировать ответы с использованием схем предложений.  Способствовать углублению чувства привязанности и любви к самому близкому человеку – маме.  Её нужно беречь, радовать своими поступками, дарить подарки, сделанные своими руками.  Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли.  Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.  Воспитывать чувство привязанности к самому близкому человеку – маме.  Развитие мелкой моторики рук.  Формировать умение характеризовать прослушанное музыкальное произведение по параметрам: звуковедение, динамика, форма.  Учить петь легко, весело, эмоционально.  Развивать певческий голос.  Приобщать к семейным ценностям, культуре семьи.  Привлекать детей к слушанью музыки образного характера.  Побуждать к подпеванию отдельных фраз.  Показать заботливое отношение мамы к своим детям.  Создать положительное эмоциональное настроение у детей.  Развитие координации с движением.  Развитие творческого воображения и подражательности.  Закрепление в речи существительных с суффиксами-енок-,-онок-.  Учить совместной деятельности и общению.  Приучать помогать своим мамам в работе по дому.  Продолжать знакомить с правилами поведения дома.  Учить беречь свою жизнь и здоровье, избегая опасных ситуаций.  Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни детей.  Вызвать желание нарисовать картину в подарок маме на 8 марта.  Учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений.  Вызвать яркий эмоциональный отклик на образ цветка, желание сделать подарок маме.  Учить создавать образ цветка в аппликации путём наклеивания цветных, смятых в комок, бумажных салфеток. | Дидактическая игра «Построим дома для мам».  Строительная игра «Строим комнату отдыха для мамы».  Игры с мозаикой «Выложи цветы для мамы».  Рассматривание картинок, изображающих профессии женщин (повар, швея, доктор, учительница и др.)  Настольно – развивающая игра – лото «Семья».  Групповой праздник «Мамин день- 8 марта»  Чтение стихотворений и рассказов о маме, бабушке. (О. Дрид, К. Тангрыкулиев, А. Костецкий «Самое дорогое, Е. Благинина «Посидим в тишине» и др.)  ( Е. Пермяк « Как Маша хотела маму перехитрить», «Первая рыбка», «Как Маша стала большой» и др.)  «Вот так ситуация» (проблемы поведения)- под редакцией Е.Н. Савушкина.  Рассматривание альбомов: «Моя мама», «Моя бабушка».  Этюд «Утреннее фото».  Составление рассказов по серии картинок «Мамин праздник».  Беседа «Самая хорошая. Чем можно порадовать маму».  Сюжетно - ролевая игра «Семья: сюжет: «Праздник 8 марта»  Игра - драматизация «Найди свою маму».  Пальчиковые игры: «Цветочек».  «Моя семья».  «Подарок маме».  «Маме улыбаемся».  «Я пеку, пеку».  «Постираем бельё».  «Бабушкины ладони».  «Цыплята».  «Маланья» и др.  Прослушивание музыкального произведения « Мама» П.И Чайковского.  Пение песен:  Слушание песен о маме. («Песенка мамонтёнка» и др.)  Подвижная игра «Курица и цыплята»  Подвижная игра «На водопой»  Игра «Мамины помощники – грязи нет и пыли нет!»  Беседа с рассматриванием картинок «Как избежать неприятностей?».  Беседа о пользе «Почему хорошо слушаться маму?».  Рисование «Цветы для мамы».  Аппликация «Цветок в подарок любимой маме». | Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.  Игровая.  Коммуника-тивная.  Игровая.  Коммуникативная  Восприятие художественной литературы.  Коммуникативная  Коммуникативная  Коммуникативная  Игровая. Коммуникативная  Коммуникативная  Игровая  Музыкально– художественная.  Коммуника-тивная.  Коммуника-  тивная.  Музыкально– художественная.  Игровая.  Игровая.  Трудовая.  Коммуникативная  Коммуникативная  Коммуникативная  Коммуникативная | Иллюстрация с образцами построек домов из кубиков, конструктора.  Иллюстрации с изображением комнат отдыха.  Различные виды мозаики.  Открытки с изображением цветов.  Картинки с женскими профессиями.  Настольно – развивающая игра «Семья».  Выставка детской литературы о мамах, бабушках, семье в книжном уголке.  Альбомы «Мама», «Бабушка».  Демонстрационный материал для фронтальных занятий в детском саду.  Карточки с изображением различных бытовых сценок.  Сюжетные картинки « Моя семья».  Игрушки в игровых зонах.  Использование предметов заместителей.  Шапочки для игры драматизации.  Картотека пальчиковых игр.  Иллюстрация с изображением семьи, мам.  Магнитофон.  Диск с песнями о маме.  Шапочка для курицы  Комплект приборов домашнего обихода.  Иллюстрированная книга «Правила поведения».  Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности  Игровой дидактический материал «Малыши – крепыши».  Картинки с изображением тюльпанов и др. весенних цветов.  иск со спокойной музыкой. | Пятница.  01.03.13г.  Утро.  Пятница.  01.03.13г.  Вечер.  Понедельник  04.03.13г.  Утро.  Среда.  27.02.13г.  Утро.  Среда.  27.02.13г.  Утро.  Поне –  дельник.  04.03.13г.  Утро.  Ежедневно  Ежедневно  25.02.13г.  Утро  Четверг.  28.02.13г.  Утро.  Вторник.  26.02.13г.  Утро.  Среда.  27.02.13г.  Вечер.  Четверг.  25.02.13г.  Вечер.  Ежедневно  Вторник.  26.02.13г.  Вечер.  Четверг.  28.02.13г.  Вечер.  Ежеднев-но.  Четверг.  28.02.13г.  Вторник.  26.02.13г.  Пятница.  01.03.13г.  Вечер.  Четверг.  25.02.13г.  Вечер.  Пятница.  01.03.13г.  Утро.  Вторник.  26.02.13г.  Вечер.  Четверг.  28.02.13г.  Утро. |