План

работы с детьми

проявляющими признаки одаренности

в музыкальном развитии в песенном творчестве.

 Составитель: музыкальный руководитель

Гончаренко Татьяна Анатольевна

Цель –    через активную  музыкально-творческую деятельность  сформировать у  детей  устойчивый интерес  к пению и исполнительские  вокальные навыки,    приобщить их   к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

            Задачи:

Расширить знания детей о музыкальной  грамоте и искусстве вокала,   различных жанрах  и стилевом многообразии  вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка;

Воспитать у детей уважение  и признание певческих традиций,  духовного наследия, устойчивый интерес к вокальному  искусству;

Развить музыкальный слух, чувство ритма, певческий голос, музыкальную память и восприимчивость,  способность   сопереживать,  творческого воображения,

 Формировать вокальную культуру как неотъемлемую часть духовной культуры;

Помочь детям овладеть практическими  умениями и навыками в  вокальной  деятельности

ДЕТИ ДОЛЖНЫ

ЗНАТЬ:

краткие сведения о композиторах и авторах песен;

средства выразительности (темп, динамику, тембр);

интонационные, мелодические особенности песни;

структуру песни (вступление, запев, припев, заключение).

УМЕТЬ:

внимательно слушать песню, чувствовать ее характер;

выражать свои чувства словами, движением, рисунком;

узнавать песни по мелодии;

петь протяжно, четко произносить слова, вместе начинать и заканчивать песню;

инсценировать песни, хороводы;

петь индивидуально и коллективно;

принимать и сохранять правильное положение корпуса при пении, свободно артикулировать, правильно распространять внимание;

петь несложные песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно и музыкально.

Форма отчета: выступление на утренниках и развлечениях перед родителями и сверстниками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Срок проведения | Содержание мероприятий | Отчет о выполнении |
| сентябрь | 1-2 неделя | Отбор детей, выявление способностей. Беседа о голосовом аппарате и как правильно им пользоваться. Знакомство с песенным репертуаром. | Показ песен- инсценировок в развлечении «Осенний бал», «Осень, осень, в гости просим». |
| 3-4 неделя | Работа над развитием дыхания, учить детей в распевках петь естественным звуком, выразительно, выполнять логические ударения в музыкальных фразах. |
| октябрь | 1-2 неделя | Разучивание песен осеннего репертуара: закреплять умение чисто интонировать мелодию, учить преодолевать дикционные трудности, работать над выразительным исполнением. |
| 3-4 неделя | Закреплять полученные навыки. |
| ноябрь | 1-2 неделя | Работа над развитием дыхания, обучение пению распевки лёгким звуком, работа над дикцией, отчетливое произношение согласные в конце слов, правильное формирование гласных. | Выступление ансамбля в новогодних утренниках «К нам приходит Новый год». |
| 3-4 неделя | Продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей, развивать творческую инициативу, внутренний слух. |
| декабрь | 1-2 неделя | Знакомство с зимними народными песнями и календарными песнями-закличками. Продолжать работу над вокальными и дикционными задачами. |
| 3-4 неделя | Закреплять полученные навыки. |
| январь | 3-4 неделя | Знакомство детей с масленичными песнями, продолжать работу над инсценировкой песен. | Показ песен в развлечении «Прикатила коляда» |
| февраль | 1-2 неделя | Работа над сольным исполнением | показ всех раннее выученных календарных песен в комплексных занятиях и в развлечении «Масленица». |
| 3-4 неделя | Закрепление полученных навыков |
| март | 1-2 неделя | Знакомство с песнями весеннего репертуара, продолжать работу над вокальными и дикционными задачами. | Участие солистов ансамбля в городских конкурсах «Золушка». |
| 3-4 неделя | Закреплять полученные навыки, продолжать работе над выразительным исполнением. |
| апрель | 1-2 неделя | Продолжать работать над развитием музыкального слуха и голоса в данных попевках, учить петь самостоятельно без музыкального сопровождения, развивать творческую инициативу. | Показ всей работы кружка на весеннем празднике «Моя Россиюшка», «День Земли» |
| 3-4 неделя | Заключительный этап. |