**Проект «Детский сад со всех сторон»**

**Краткая аннотация проекта**

Зачастую, в детских учреждениях родители воспитанников и педагогический коллектив стоят по разные стороны от ребёнка. Открытость дошкольного учреждения, умеющего преподнести свои достижения и успехи, позволяет стать добрыми партнёрами с заинтересованным населением, привлечь молодых педагогов в дошкольное образование.

**Постановка проблемы.**

За последние десятилетия, после распада Советского Союза, авторитет дошкольного образования среди населения резко упал. Сложился стереотип, что в детских садах осуществляется в основном присмотр за детьми, особенно это касается сельских дошкольных учреждений. Вместе с тем низкие заработные платы педагогов дошкольников сделали непривлекательной эту профессию.

В силу чрезмерной занятости современных мам и пап, не имеющих свободного времени окунуться в атмосферу жизнедеятельности детского сада, поучаствовать в интереснейшем воспитательно – образовательном процессе богатом многообразием традиций, праздников, конкурсов, событий стереотип слабо изживается.

В целях исправления ситуации, к постоянным формам сотрудничества с родителями педагогический коллектив МКДОУ внедряет в практику для более эффективного взаимодействия детского сада и семьи, технологию проектов.

Презентация проекта «Детский сад со всех сторон» размещена на сайте детского сада. Она раскроет все позитивные стороны дошкольного учреждения не только в целях подъёма авторитета среди населения, но и подчеркнёт привлекательность работы педагога для молодых специалистов и подрастающего поколения, ещё выбирающего свой жизненный путь.

**Цель:** Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения и привлекательности учреждения для молодых специалистов.

**Задачи:**

1.Приобщать детейк пониманию исторических событий.

2.Активизировать сотрудничество семьи и детского сада по всем направлениям жизнедеятельности дошкольного учреждения.

3.Активизировать детей, родителей и педагогов в определении (создании) традиций детского сада.

4. Воспитывать гордость за свой детский сад у всех участников образовательного процесса.

5.Развивать желание у детей и педагогов заглядывать в будущее и стремление менять позиции в лучшую сторону.

6. Развивать умение у педагогов использовать свои профессиональные достижения для привлекательности дошкольного учреждения.

**Длительность проекта** – долгосрочный, 1год.

Этап 1- организационно - подготовительный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| Проведение диагностических мероприятий среди педагогов МКДОУ | Анкетирование:- «Имеет ли для Вас значение статус и авторитет детского сада»- «Удовлетворены ли Вы деятельностью служб дошкольного учреждения:административнаяметодическаямедицинская,хозяйственная»- «Ваши творческие возможности»Исследование уровня профессионального мастерства | Сентябрь, октябрь2014гНоябрь, апрель  | Старший воспитательСтарший воспитатель |
| Проведение диагностических мероприятий среди родителей МКДОУ | Анкетирование:- «Удовлетворены ли Вы деятельностью детского сада, ваши предложения»- «В каком виде деятельности в жизни дошкольного учреждения Вы хотели бы участвовать » | Сентябрь, октябрь | Воспитатели |
| Организация творческой группы по разработке проектов | Предполагаемые проекты:- «Как детский сад появился на свет» - детско – взрослый.- «Мой любимый детский сад» - детский.- «Формирование традиций» -детско – взрослый.-«Взаимодействие МКДОУ и семьи» - детско – взрослый.- «Имидж современного воспитателя» - взрослый.- «Детский сад будущего -детско - взрослый. | Ноябрь –апрель2014-2015гг | Заведующая, старший воспитатель, воспитатели |

Этап 2 - деятельностный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | Сроки  | Ответственный |
| Организация методического сопровождения для педагогов МКДОУ | - Изучение передового опыта дошкольных учреждений по умению обобщать информацию, обрабатывать её и преподносить аудитории.- Консультация:«Каким должен быть современный воспитатель».- Семинар «Концептуальные подходы к выполнению социального заказа родителей и сопровождения семьи»- Реализация проектовВзаимопосещение режимных моментов.- Организация наставничества.-Выставки новинок методической литературы в методическом кабинете; круглые столы по её обсуждению.-Проведение конкурсов, выставок и показов среди детей, родителей и педагогов:«Осенний Ералаш»«Зимний участок»«Новогодняя игрушка »«Краеведческие особенности»«Я рисую край родной» | Сентябрь,октябрьСентябрьОктябрьНоябрь - апрельВ течениегодаЕжемесячноВ течение года | Старший воспитатель, воспитателиЗаведующая,старший воспитательВоспитателиСтарший воспитательВоспитатели |

Этап 3 - заключительный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| Разработка методических рекомендаций по распространению положительного опыта деятельности | Выпуск буклетов, методических разработок МКДОУ: «Имидж педагога», «Детский сад и семья» | Апрель | Старший воспитатель |
| Подведение итогов реализации проекта | Презентации предполагаемых проектов по мере их реализации, размещение проектов на сайте, проведение круглого стола. | Апрель - май | Заведующая, старший воспитатель. |

Ожидаемые результаты:

У родителей вследствие, владения ёмкой информацией о деятельности детского сада во всех сферах, измениться отношение к дошкольному образованию. Заинтересованное население расценит дошкольное учреждение, как социальное партнёрство в условиях которого, проходит разностороннее проживание детства детей, включая достойное дошкольное образование.

Участие педагогов в конкурсах, выставках, умение преподнести свои успехи аудитории, включение педагогов в проектную деятельность способствующему повышению профессиональной компетентности, объединению педагогов повысит профессиональную привлекательность у молодых специалистов к своей профессии и к МКДОУ детскому саду «Родничок»