**Календарный план работы с детьми старшего дошкольного возраста**

**в летний оздоровительный период**

**ИЮЛЬ**

**Воспитатель: Митюшкина Н. В.**

ИЮЛЬ

**Тема недели: «Лесная»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме | | | | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| I  неделя  июля  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К | **1. Музыка**  Задачи:  1. Учить детей прислушиваться к словам и мелодии песни, понимая содержание. Развивать умение различать 2 части музыки, своевременно начинать притопы.  2. Закреплять умение петь дружно, не отставая и не опережая друг друга, начинать пение после вступления; умение различать звуки по высоте. Закреплять умение ходить парами по кругу.  3. Развивать умение воспринимать звучание музыкального инструмента. Воспитывать любовь и интерес к музыке. | 1. **Познавательное развитие** (наблюдение за природой)  Июль - грозник  Цель:  Закрепить знания детей о втором месяце лета – июле, найти изменения, которые произошли с начала лета, познакомить с народными названиями месяца (макушка лета, краса, сердце лета, июль – грозник) Учить видеть красоту летних дней, развивать наблюдательность, активизировать словарь.  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «У медведя во бору»  Цель:  закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал  3. **Физическое развитие**  П/и малой подвижности «Превращение»  Цель:  Познакомить детей с правилами игры, развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать дружеские взаимоотношения.  **4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Подвижная игра «Бездомный заяц» (с обручами)  Цель:  Развивать быстроту движений, ловкость  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Аппликация «Цветик - семицветик»  Цель: Формировать интерес к созданию новых образов по средствам аппликации, развивать инициативу, творчество, аккуратность.  **5. Социально-коммуникативное развитие.**  (труд в природе)  Полив цветов, растущих на клумбах  Цель:  Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Формировать желание поддерживать чистоту и порядок на территории детского сада. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.  **6. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди.  **7. Игры с песком и водой**  Опыт «Как выйти сухим из воды»  Цель:  Развивать любознательность, формировать интерес к опытно – экспериментальной деятельности. | 1. **Познавательное развитие** (наблюдение за погодой)  Наблюдение за облаками  Цель:  Формировать представление о том, как ветер формирует облака и тучи; развивать умение видеть красоту неба, творческое воображение; учить рассуждать, делать открытия.  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «Волк во рву»  Цель:  Приучать выбирать место и время для выполнения прыжка в длину с места.  3. **Физическое развитие**  П/и малой подвижности «Ручеёк»  Цель:  Познакомить детей с правилами игры, развивать умение вставать парами, воспитывать дружеские взаимоотношения.  **4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Игра «Охотник и зайцы»  Цель:  Упражнять в попадании в движущуюся цель, развивать увертливость при перемещении на ограниченном пространстве  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Конструирование в технике оригами «Зайчишка - трусишка»  Цель:  Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук, самостоятельность, творчество при раскрашивании своей поделки.  **5. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Закреплять умения переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.  **6. Игры с песком и водой**  Игра «Песочные фантазии»  Цель:  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. Утро  **Художественно - эстетическое развитие**  (рассматривание иллюстраций)  Цель:  Предложить вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений.  Объяснить, как важны в книге рисунки - иллюстрации; показывать, как много интересного можно узнать,  внимательно рассматривая книжные иллюстрации**.**  **2.** Вечер  **Социально-коммуникативное развитие** Игры: пазлы, вкладыши, парные картинки.  Цель:  Формировать интерес к дидактическим играм, направленных на закрепление представлений  свойств предметов. Совершенствование умения сравнивать предметы по внешним признакам,  группировать, составлять целое из частей.  **3.** Вечер  **Физическое развитие**  Подвижная игра «Хитрая лиса»  Цель:  Научить быстро реагировать на сигнал, развивать ловкость, внимание, быстроту реакции, быстрый бег, выносливость, умение увертываться в беге, умение не наталкиваться во время бега.  Метание мешочка в цель.  Цель:  Формировать умение бросать мешочки точно в цель, развивать точность движений, воспитывать доброжелательные отношения. | **Папка - передвижка для родителей:**  «Лето красное и опасное»  Цель:  Познакомить родителям с опасными для здоровья заболеваниями, наиболее распространенными в летний период, симптоматикой, способами оказания первой помощи. |

**Тема недели: «Лесная»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме | | | | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| I  неделя  июля  В  Т  О  Р  Н  И  К | 1. **Физическая культура**  Задачи:  1. Упражнять детей в умении выполнять метание большого мяча в корзину, малого мяча - в вертикальную цель (щит), в горизонтальную цель (обруч);  2 закреплять умение влезать на гимнастическую стенку чередующимся шагом; в подвижной игре «Бездомный заяц» закреплять умение бегать легко, используя все пространство площадки.  3. Воспитывать желание заниматься спортом. Продолжать формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр. | 1. **Познавательное развитие**  Наблюдение за ромашкой  Цель:  Рассмотреть ромашку, обратить внимание не строение, форму и окраску цветка. Дать детям знания, что ромашка бывает лесная и садовая. Развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к растениям.  Опыт «Как вода поступает к листьям»  Цель:  Закрепить представления о том, как вода движется по растению.  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «Хитрая лиса»  Цель:  закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал  3. **Физическое развитие**  П/и малой подвижности «Кривое колесо»  Цель:  Учить регулировать дыхание во время бега. Развивать эмоциональную сферу, воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки.  4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Подвижная игра «Попади в круг»  Цель:  Упражнять в бросании в горизонтальную цель, развивать глазомер, ловкость, координацию движений.  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Рисование в технике «Монотипия» на тему «Загадки доброго леса»  Цель:  Формировать интерес к художественно – творческой деятельности, развивать инициативу, творчество, аккуратность.  5. **Социально-коммуникативное развитие.**  (хозяйственно-бытовой труд)  Цель:  Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.  6. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Упражнять детей в перебрасывании и ловле мяча в парах.  7. **Игры с водой**  Рисование палочками по мокрому песку  Цель:  Продолжать знакомить детей со свойства  ми влажного песка. Развивать творческое воображение, фантазию. | 1. **Познавательное развитие**  Наблюдение за многообразием растительного мира  Цель:  Формировать интерес к самостоятельному наблюдению за знакомыми растениями, учить замечать изменения в развитии растения, учить рассуждать, делать открытия.  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «Заяц - месяц»  Цель:  Развивать ловкость детей, быстроту реакции, увертливость.  3. **Физическое развитие**  П/и малой подвижности. Хороводная игра «Мы на луг ходили»  Цель:  Развивать координацию движений, двигательную активность, интерес к хороводным играм.  4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Игра «Школа мяча»  Цель:  Развивать координацию движений, ловкость.  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Раскрашивание раскрасок  Цель:  Формировать умение закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура  5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Закреплять умение детей прыгать через скакалку.  6. **Игры с песком и водой**  Игра " Угадай, на что похоже?"  Цель:  Продолжать знакомить детей со свойства  ми влажного песка. Развивать творческое воображение, фантазию. | 1. Утро  **Познавательное развитие**  Опыт «Солнце высушивает предметы»  Цель:  Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования  2. Вечер  **Художественно-эстетическое развитие**  (рисование по замыслу)  Цель:  Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Развивать воображение, творчество.  3. Вечер  **Физическое развитие**  Совместная подвижная игра  «Бездомный заяц»  Цель:  закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал; упражнять в умении строиться в круг. | **Беседы на волнующие темы для родителей**  Цель:  оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам. |

**Тема недели: «Лесная»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме | | | | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| I  неделя  июля  С  Р  Е  Д  А | **1. Музыка**  Задачи:  1.Закреплять умение слаженно двигаться по одному и в парах, начинать движение всем одновременно после вступления, выполнять танцевальные движения.  2.Продолжать формировать умения узнавать песни по мелодии, умения петь слитно, напевно, без выкриков, вместе с другими детьми начинать и заканчивать пение  3.Воспитывать интерес к выразительной передаче в движении игровых образов. | 1. **Познавательное развитие**  Наблюдение за муравьями  Цель:  Закрепить знания детей о муравьях, рассказать, как они приспосабливаются к условиям существования, обосновать их пользу в природе.  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «Медведь и пчёлы»  Цель:  закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал.  3. **Физическое развитие**  П/и малой подвижности «С кочки на кочку»  Цель:  Развивать ловкость, внимание, координацию движений.  4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Подвижная игра «Штандр. Мячик вверх»  Цель:  Развивать умение детей бросать и ловить мяч.  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Лепка сюжетная по мотивам сказки В. Сутеева «Палочка - выручалочка»  Цель:  Формировать интерес к созданию новых образов разными способами, развивать инициативу, творчество, аккуратность.  5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.  6. **Игры с песком и водой**  Рисование водой на асфальте  Цель:  Развивать творческое воображение, фантазию, учить делать открытия, рассуждать над вопросом «Почему картинки из воды на асфальте исчезают?» | 1. **Познавательное развитие**  Наблюдение за птицами  Цель:  Закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, повадкам и по голосу, прививать любовь к птицам.  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «Волк во рву»  Цель:  Приучать выбирать место и время для выполнения прыжка в длину с места.  3. **Физическое развитие**  П/и малой подвижности «Найди где спрятано»  Цель:  Развивать двигательную активность, воображение детей.  4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Прокатывание обруча в паре.  Цель:  Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Рисование по трафаретам «Звери и птицы наших лесов»  Цель:  Продолжать развивать умения создавать отчетливые формы предметов по средствам трафаретов, умения аккуратно закрашивать силуэт цветными карандашами.  5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Закреплять умение выполнять прыжки в длину с разбега.  6. **Игры с песком и водой**  «Пускание мыльных пузырей»  Цель:  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с водой, развивать плавный, длительный выдох. | 1. **Социально-коммуникативное развитие.** Игры по выбору детей.  Цель:  Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, используя косвенные  методы руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.  2. Вечер  **Художественно-эстетическое развитие**  (Слушание песен из мультипликационных фильмов)  Цель:  Учить детей прислушиваться к словам и мелодии песни, понимая содержание. Воспитывать любовь и интерес к музыке.  **3. Физическое развитие**  Игровое упражнение  «Мяч через сетку»  Цель:  Развивать координацию, согласованность движений в системе рука – глаз, точный, энергичный бросок. | **Консультация для родителей**  «Азбука «АУ»»  Цель:  Обратить особое внимание родителей на необходимость знакомить детей с правилами поведения в лесу и лесопарковых зонах. Обратить внимание на способы ознакомления дошкольников со съедобными и ядовитыми растениями в игровой форме. Напомнить о мерах осторожности и правилах оказания первой медицинской помощи при отравлениях, укусах насекомых и т. д. |

**Тема недели: «Лесная»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме | | | | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| I  неделя  июля  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | **Физическая культура**  Задачи:  1. Упражнять детей в выполнении знакомых движений на различных снарядах.  2.Развивать самоконтроль и самооценку полученного результата. Продолжать формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков.  3. Воспитать любовь к спорту, продолжать формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр. | 1. **Познавательное развитие**  Наблюдение за тенью  Цель:  Формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе, развивать наблюдательность, внимание, зрительную память  3. **Физическое развитие**  Подвижная игра «Заяц - месяц»  Цель:  Развивать ловкость детей, быстроту реакции, увертливость.  П/и малой подвижности «Дождик»  Цель:  Познакомить детей с новой игрой, воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к совместной деятельности  «Иди, иди дождик,  Сварим тебе борщик.  Тебе каша, а нам – борщ,  4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Подвижная игра «Рыбак и рыбки»  Цель:  Развивать ловкость детей.  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Рисование в технике «Пальчики-палитра» - «Что мы видели в лесу»  Цель:  Формировать интерес к созданию новых образов по средствам рисования в нетрадиционной технике, развивать инициативу, творчество, воображение.  5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.  6. **Игры с песком и водой**  Рисование палочками на мокром песке  Цель:  Развивать творческое воображение, фантазию, учить делать открытия, рассуждать | 1. **Познавательное развитие**  Наблюдение за берёзой  Цель:  Развивать умение обобщать по существенным признакам, расширять представления о частях растения. Закрепить знания детей о том, что в июле у берёзы созревают семена – серёжки.  Опыт «Летающие семена»  Цель:  Познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «У медведя во бору»  Цель:  закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал.  3. **Физическое развитие** (инд. работа)  Цель:  Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.  4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Игровое упражнение «Сбей кеглю».  Цель:  Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Рисование по трафаретам  Цель:  Продолжать развивать умения создавать отчетливые формы предметов по средствам трафаретов, умения аккуратно закрашивать силуэт цветными карандашами.  5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Закреплять умение выполнять прыжки в длину с разбега.  6. **Игры с песком и водой**  Опыт «Волны»  Цель:  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с водой | 1. Утро  **Познавательное развитие**  «Опыт «Кто как двигается»  Цель:  Учить детей наблюдать за способом передвижения дождевого червя, сравнивать движение червя по гладкой поверхности и по поверхности, присыпанной песком.  2. Вечер  **Физическое развитие**  Совместная подвижная игра  «Мост»  Цель:  Развивать пространственную ориентировку. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.  3. Вечер  **Художественно-эстетическое развитие**  (раскрашивание раскрасок)  Цель:  Формировать умение закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и  штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура | **Памятка для родителей**  «Чудесные свойства улыбки»  Цель:  Создавать у родителей мотивацию к сохранению семейных традиций и зарождению новых. |

**Тема недели: «Лесная»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме | | | | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| I  неделя  июля  П  Я  Т  Н  И  Ц  А | **1. Физическая культура**  Задачи:  1. Закреплять умение выполнять бросок мешочком энергично, используя замах. Развивать согласованные движения рук и ног при метании вдаль. Знакомить детей со способом перелезания через бревно, находящееся на высоте 60 см. от земли. В подвижной игре «Перелет птиц» упражнять в умении пользоваться правильным захватом при лазанье.  2. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.  3. Расширять представления о важности для здоровья движений, закаливания | 1. **Познавательное развитие**  Наблюдение за работой садовника  Цель  Дать детям конкретные представления о труде взрослых, об общественной значимости труда садовника. Поддерживать в детях желание подражать взрослым, их умению проявлять активность в процессе трудовой деятельности. Воспитывать уважение к людям разных профессий  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «Охотник и зайцы»  Цель:  закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал  3. **Физическое развитие**  П/и малой подвижности «Совушка»  Цель:  Развивать слуховое внимание, воспитывать выдержку.  **4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Игровое упражнение «Скакалочка»  Цель:  Развивать умение прыгать через скакалку  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Рисование по замыслу мелками на асфальте  Цель: Формировать интерес к созданию новых образов, развивать инициативу, творчество, аккуратность.  **5. Социально-коммуникативное развитие.**  (труд в природе)  Полив цветов, растущих на клумбах и в цветнике  Цель:  Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Формировать желание поддерживать чистоту и порядок на территории детского сада. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.  **6. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди.  **7. Игры с песком и водой**  Игра «Давай здороваться»  Цель:  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. **Познавательное развитие**  Наблюдение за прохожими  Цель:  Обучать устанавливать связь между температурой воздуха и одеждой людей. Развивать наблюдательность. Активизировать познавательные способности, речь детей.  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «Хитрая лиса»  Цель:  упражнять в умении пользоваться ускорением при беге, увертываться при перемещении с разной скоростью. Приучать детей на установленный сигнал быстро менять направление в беге из и. п. стоя спиной к направлению движения.  3. **Физическое развитие**  Подвижная игра малой подвижности «Стоп»  Цель:  закреплять умение ориентироваться в пространстве, слушать сигнал.  **4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Игра «Школа мяча»  Цель:  Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Конструирование из природного материала  Цель:  Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук, самостоятельность, творчество при раскрашивании своей поделки.  **5. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Закреплять умения переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.  **6. Игры с песком и водой**  Опыт «Песчаный конус»  Цель: Познакомить со свойством песка - сыпучесть | 1. Утро  **Социально-коммуникативное развитие. с**южетно-ролевая игра по выбору детей.  Цель:  Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; используя косвенные  методы руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.  2. Вечер  **Художественно-эстетическое развитие** (работа в центре театра)  Цель:  Развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным  произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест).  Способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности  3. **Физическое развитие** (спортивные игры)  Игровое упражнение «Мяч в ворота»  Цель:  Развивать координацию движений, интерес к спортивным играм | **Беседы на волнующие темы для родителей**  Цель:  оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам |

**ИЮЛЬ**

**Тема недели: «Ягодная»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме | | | | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| II  неделя  июля  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К | **1. Музыка**  Задачи:  1. Учить детей прислушиваться к словам и мелодии песни, понимая содержание. Развивать умение различать 2 части музыки, своевременно начинать притопы.  2. Закреплять умение петь дружно, не отставая и не опережая друг друга, начинать пение после вступления; умение различать звуки по высоте. Закреплять умение ходить парами по кругу.  3. Развивать умение воспринимать звучание музыкального инструмента. Воспитывать любовь и интерес к музыке. | 1. **Познавательное развитие** (наблюдение за природой)  Определение погоды по приметам  Цель:  Формировать умение устанавливать причинно – следственную связь между природными явлениями, закреплять знания о приметах сезона  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «У медведя во бору»  Цель:  закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал  3. **Физическое развитие**  П/и малой подвижности «Превращение»  Цель:  Познакомить детей с правилами игры, развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать дружеские взаимоотношения.  **4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Игра «Съедобное - несъедобное» (с мячом)  Цель:  Развивать быстроту реакции, умение перебрасывать мяч в парах, ловить мяч.  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Аппликация «Ягодка за ягодкой»  Цель: Формировать интерес к созданию новых образов по средствам аппликации, развивать инициативу, творчество, аккуратность.  **5. Социально-коммуникативное развитие.**  (труд в природе)  Полив цветов, растущих на клумбах  Цель:  Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Формировать желание поддерживать чистоту и порядок на территории детского сада. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.  **6. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди.  **7. Игры с песком и водой**  Рисование водой на асфальте  Цель:  Развивать творческое воображение, фантазию, учить делать открытия, рассуждать над вопросом «Почему картинки из воды на асфальте исчезают?» | 1. **Познавательное развитие** (наблюдение за погодой)  Наблюдение за солнцем  Цель:  Обобщать и систематизировать представления о летнем периоде по основным существенным признакам, расширять кругозор детей , воспитывать любознательность  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «Медведь и пчелы»  Цель:  закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал.  3. **Физическое развитие**  П/и малой подвижности «Ручеёк»  Цель:  Познакомить детей с правилами игры, развивать умение вставать парами, воспитывать дружеские взаимоотношения.  **4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Игра «Попади в цель»  Цель:  Упражнять в попадании в движущуюся цель, развивать увертливость при перемещении на ограниченном пространстве  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Конструирование в технике оригами «Корзиночка»  Цель:  Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук, самостоятельность, творчество при раскрашивании своей поделки.  **5. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Закреплять умения переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.  **6. Игры с песком и водой**  Игра «Песочные фантазии»  Цель:  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. Утро  **Художественно - эстетическое развитие**  (рассматривание иллюстраций)  Цель:  Предложить вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений.  Объяснить, как важны в книге рисунки - иллюстрации; показывать, как много интересного можно узнать,  внимательно рассматривая книжные иллюстрации**.**  **2.** Вечер  **Социально-коммуникативное развитие** Игры: пазлы, вкладыши, парные картинки.  Цель:  Формировать интерес к дидактическим играм, направленных на закрепление представлений  свойств предметов. Совершенствование умения сравнивать предметы по внешним признакам,  группировать, составлять целое из частей.  **3.** Вечер  **Физическое развитие**  Подвижная игра «Самолеты»  Цель:  Научить быстро реагировать на сигнал, развивать ловкость, внимание, быстроту реакции, быстрый бег, выносливость, умение увертываться в беге, умение не наталкиваться во время бега.  Метание мешочка в цель.  Цель:  Формировать умение бросать мешочки точно в цель, развивать точность движений, воспитывать доброжелательные отношения. | **Памятка для родителей:**  «Берегите своих детей»  Цель:  Напомнить и подчеркнуть ценность каждого ребенка для родителей и общества.  Показать значение доброго, теплого общения с ребенком, не допускающего грубости. |

**Тема недели: «Ягодная»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме | | | | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| II  неделя  июля  В  Т  О  Р  Н  И  К | 1. **Физическая культура**  Задачи:  1. Упражнять детей в умении выполнять метание большого мяча в корзину, малого мяча - в вертикальную цель (щит), в горизонтальную цель (обруч);  2 закреплять умение влезать на гимнастическую стенку чередующимся шагом; в подвижной игре «Бездомный заяц» закреплять умение бегать легко, используя все пространство площадки.  3. Воспитывать желание заниматься спортом. Продолжать формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр. | 1. **Познавательное развитие**  Наблюдение за земляникой на клумбе  Цель:  Формировать интерес к самостоятельному наблюдению за знакомыми растениями, учить замечать изменения в развитии растения - созревание, покраснение ягод, учить рассуждать, делать открытия.  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «Мы веселые ребята»  Цель:  закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал  3. **Физическое развитие**  П/и малой подвижности «Кривое колесо»  Цель:  Учить регулировать дыхание во время бега. Развивать эмоциональную сферу, воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки.  4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Подвижная игра «Кольцеброс»  Цель:  Упражнять в бросании в горизонтальную цель, развивать глазомер, ловкость, координацию движений.  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Рисование в технике «Пальчики -палитра» на тему «Ягодная полянка»  Цель:  Формировать интерес к художественно – творческой деятельности, развивать инициативу, творчество, аккуратность.  5. **Социально-коммуникативное развитие.**  (хозяйственно-бытовой труд)  Цель:  Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.  6. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Упражнять детей в перебрасывании и ловле мяча в парах.  7. **Игры с водой**  Рисование палочками по мокрому песку  Цель:  Продолжать знакомить детей со свойства  ми влажного песка. Развивать творческое воображение, фантазию. | 1. **Познавательное развитие**  Наблюдение за многообразием растительного мира  Цель:  Формировать интерес к самостоятельному наблюдению за знакомыми растениями, учить замечать изменения в развитии растения, учить рассуждать, делать открытия.  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «Пятнашки»  Цель:  Развивать ловкость детей, быстроту реакции, увертливость.  3. **Физическое развитие**  П/и малой подвижности «Не замочи ног»  Цель:  Развивать координацию движений, двигательную активность,формировать стремление к достижению цели.  4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Игра «Школа мяча»  Цель:  Развивать координацию движений, ловкость.  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Раскрашивание раскрасок  Цель:  Формировать умение закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура  5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Закреплять умение детей прыгать через скакалку.  6. **Игры с песком и водой**  Игра " Угадай, на что похоже?"  Цель:  Продолжать знакомить детей со свойства  ми влажного песка. Развивать творческое воображение, фантазию. | 1. Утро  **Познавательное развитие**  Опыт «Солнечные зайчики»  Цель:  Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования  2. Вечер  **Художественно-эстетическое развитие**  (рисование по замыслу)  Цель:  Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Развивать воображение, творчество.  3. Вечер  **Физическое развитие**  Совместная подвижная игра  «Найди себе пару»  Цель:  закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал; упражнять в умении строиться парами. | **Беседы на волнующие темы для родителей**  Цель:  оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам. |

**Тема недели: «Ягодная»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме | | | | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| II  неделя  июля  С  Р  Е  Д  А | **1. Музыка**  Задачи:  1.Закреплять умение слаженно двигаться по одному и в парах, начинать движение всем одновременно после вступления, выполнять танцевальные движения.  2.Продолжать формировать умения узнавать песни по мелодии, умения петь слитно, напевно, без выкриков, вместе с другими детьми начинать и заканчивать пение  3.Воспитывать интерес к выразительной передаче в движении игровых образов. | 1. **Познавательное развитие**  Наблюдение за божьей коровкой  Цель:  Расширить знания и представления об особенностях внешнего вида и жизненных проявлений насекомых, учить анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи, делать обобщения, активизировать память и внимание детей, обогащать словарный запас.  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «Медведь и пчёлы»  Цель:  закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал.  3. **Физическое развитие**  П/и малой подвижности «Замри»  Цель:  Развивать ловкость, внимание, координацию движений, умение понимать схематичное изображение позы человека  4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Подвижная игра «Штандр. Мячик вверх»  Цель:  Развивать умение детей бросать и ловить мяч.  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Лепка «Девочка с корзинкой»  Цель:  Формировать интерес к созданию новых образов разными способами, развивать инициативу, творчество, аккуратность.  5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.  6. **Игры с песком и водой**  «Пускание мыльных пузырей»  Цель:  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с водой, развивать плавный, длительный выдох. | 1. **Познавательное развитие**  Наблюдение за птицами  Цель:  Закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, повадкам и по голосу, прививать любовь к птицам.  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «Не попадись»  Цель:  Упражнять в умении выполнять прыжки на двух ногах вперед – назад, развивать быстроту реакции  3. **Физическое развитие**  П/и малой подвижности «Собери венок»  Цель:  Развивать двигательную активность, умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу  4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Прокатывание обруча в паре.  Цель:  Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Рисование по трафаретам  Цель:  Продолжать развивать умения создавать отчетливые формы предметов по средствам трафаретов, умения аккуратно закрашивать силуэт цветными карандашами.  5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Закреплять умение выполнять прыжки в длину с разбега.  6. **Игры с песком и водой**  Игра «Магазин сладостей»»  Цель:  Продолжать знакомить детей со свойствами песка, развивать познавательный интерес, творчество, воображение | 1. **Социально-коммуникативное развитие.** Игры по выбору детей.  Цель:  Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, используя косвенные  методы руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.  2. Вечер  **Художественно-эстетическое развитие**  (Слушание песен из мультипликационных фильмов)  Цель:  Учить детей прислушиваться к словам и мелодии песни, понимая содержание. Воспитывать любовь и интерес к музыке.  **3. Физическое развитие**  Игровое упражнение  «Мяч по кругу»  Цель:  Упражнять в точном бросании и ловле мяча, быстро после броска освобождать место партнерам | **Консультация для родителей**  «Азбука «АУ»»  Цель:  Обратить особое внимание родителей на необходимость знакомить детей с правилами поведения в лесу и лесопарковых зонах. Обратить внимание на способы ознакомления дошкольников со съедобными и ядовитыми растениями в игровой форме. Напомнить о мерах осторожности и правилах оказания первой медицинской помощи при отравлениях, укусах насекомых и т. д. |

**Тема недели: «Ягодная»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме | | | | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| II  неделя  июля  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | **Физическая культура**  Задачи:  1. Упражнять детей в выполнении знакомых движений на различных снарядах.  2.Развивать самоконтроль и самооценку полученного результата. Продолжать формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков.  3. Воспитать любовь к спорту, продолжать формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр. | 1. **Познавательное развитие**  Наблюдение за цветами после полива  Цель:  Формировать представления о получении чистой воды, воспитывать бережное отношение и рациональное использование воды, закреплять знание названий садовых растений  3. **Физическое развитие**  Подвижная игра «Гуси - лебеди»  Цель:  Развивать ловкость детей, быстроту реакции, увертливость.  П/и малой подвижности «Дождик»  Цель:  Познакомить детей с новой игрой, воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к совместной деятельности  «Иди, иди дождик,  Сварим тебе борщик.  Тебе каша, а нам – борщ,  4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Подвижная игра «Рыбак и рыбки»  Цель:  Развивать ловкость детей.  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Рисование тычком  Цель:  Формировать интерес к созданию новых образов по средствам рисования в нетрадиционной технике, развивать инициативу, творчество, воображение.  5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.  6. **Игры с песком и водой**  Игра «Давай здороваться»  Цель:  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. **Познавательное развитие**  Наблюдение за подорожником  Цель:  Обобщать представления о строении, росте и развитии растений, воспитывать интерес к изучению растений  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «У медведя во бору»  Цель:  закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал.  3. **Физическое развитие** (инд. работа)  Цель:  Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.  4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Игровое упражнение «Сбей кеглю».  Цель:  Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Рисование по трафаретам  Цель:  Продолжать развивать умения создавать отчетливые формы предметов по средствам трафаретов, умения аккуратно закрашивать силуэт цветными карандашами.  5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Закреплять умение выполнять прыжки в длину с разбега.  6. **Игры с песком и водой**  Игра «Волны»  Цель:  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с водой | 1. Утро  **Познавательное развитие**  Опыт «Что быстрее?»  Цель:  Фрмировать представление об атмосферном давлении  2. Вечер  **Физическое развитие**  Совместная подвижная игра  «Затейники»  Цель:  Развивать пространственную ориентировку. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.  3. Вечер  **Художественно-эстетическое развитие**  (раскрашивание раскрасок)  Цель:  Формировать умение закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и  штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура | **Консультация для родителей**  «Интересные прогулки летом»  Цель:  Обратить особое внимание родителей на важность одного из компонентов режимного процесса – прогулка. Раскрыть его влияние на физическое и психическое состояние и развитие детей. Познакомить с интересными, занимательными играми. |

**Тема недели: «Ягодная»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме | | | | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| II  неделя  июля  П  Я  Т  Н  И  Ц  А | **1. Физическая культура**  Задачи:  1. Закреплять умение выполнять бросок мешочком энергично, используя замах. Развивать согласованные движения рук и ног при метании вдаль. Знакомить детей со способом перелезания через бревно, находящееся на высоте 60 см. от земли. В подвижной игре «Перелет птиц» упражнять в умении пользоваться правильным захватом при лазанье.  2. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.  3. Расширять представления о важности для здоровья движений, закаливания | 1. **Познавательное развитие**  Наблюдение за работой дворника  Цель  Дать детям конкретные представления о труде взрослых, об общественной значимости труда садовника. Поддерживать в детях желание подражать взрослым, их умению проявлять активность в процессе трудовой деятельности. Воспитывать уважение к людям разных профессий  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «У медведя во бору»  Цель:  закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал  3. **Физическое развитие**  П/и малой подвижности «Совушка»  Цель:  Развивать слуховое внимание, воспитывать выдержку.  **4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Игровое упражнение «Дни недели»  Цель:  Развивать умение прыгать через скакалку  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Рисование по замыслу мелками на асфальте  Цель: Формировать интерес к созданию новых образов, развивать инициативу, творчество, аккуратность.  **5. Социально-коммуникативное развитие.**  (труд в природе)  Полив цветов, растущих на клумбах и в цветнике  Цель:  Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Формировать желание поддерживать чистоту и порядок на территории детского сада. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.  **6. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди.  **7. Игры с песком и водой**  Игра «Кладоискатели»  Цель:  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. **Познавательное развитие**  Наблюдение за прохожими  Цель:  Обучать устанавливать связь между температурой воздуха и одеждой людей. Развивать наблюдательность. Активизировать познавательные способности, речь детей.  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «Горелки»  Цель:  упражнять в умении пользоваться ускорением при беге, увертываться при перемещении с разной скоростью. Приучать детей на установленный сигнал быстро менять направление в беге из и. п. стоя спиной к направлению движения.  3. **Физическое развитие**  Подвижная игра малой подвижности «Стоп»  Цель:  закреплять умение ориентироваться в пространстве, слушать сигнал.  **4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Игра «Школа мяча»  Цель:  Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Конструирование из природного материала  Цель:  Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук, самостоятельность, творчество при раскрашивании своей поделки.  **5. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Закреплять умения переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.  **6. Игры с песком и водой**  Игра "Сделай фигуру"  Цель:  Продолжать знакомить детей со свойства  ми влажного песка. Развивать творческое воображение, фантазию. | 1. Утро  **Социально-коммуникативное развитие. с**южетно-ролевая игра по выбору детей.  Цель:  Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; используя косвенные  методы руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.  2. Вечер  **Художественно-эстетическое развитие** (работа в центре театра)  Цель:  Развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным  произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест).  Способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности  3. **Физическое развитие** (спортивные игры)  Игровое упражнение «Мяч в ворота»  Цель:  Развивать координацию движений, интерес к спортивным играм. | **Беседы на волнующие темы для родителей**  Цель:  оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам |

**Тема недели: «Любознательная»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме | | | | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| V  неделя  июня  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К | **1. Музыка**  Задачи:  1. Учить детей прислушиваться к словам и мелодии песни, понимая содержание. Развивать умение различать 2 части музыки, своевременно начинать притопы.  2. Закреплять умение петь дружно, не отставая и не опережая друг друга, начинать пение после вступления; умение различать звуки по высоте. Закреплять умение ходить парами по кругу.  3. Развивать умение воспринимать звучание музыкального инструмента. Воспитывать любовь и интерес к музыке. | 1. **Познавательное развитие**  Наблюдение за небом  Цель:  Обобщать и систематизировать представления о неживой природе, среде, в которой существуют растения и животные, воспитывать культуру поведения на прогулке.  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «Ловишки с хвостиком»  Цель:  закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал; упражнять в умении строиться в шеренгу.  3. **Физическое развитие**  П/и малой подвижности «Стоп»  Цель:  Развивать слуховое внимание, воспитывать выдержку.  **4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Подвижная игра «Штандр -штандр»  Цель:  Развивать быстроту движений, ловкость  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Аппликация «Веселые зверята»  Цель: Формировать интерес к созданию новых образов по средствам аппликации, развивать инициативу, творчество, аккуратность.  **5. Социально-коммуникативное развитие.**  (труд в природе)  Полив цветов, растущих на клумбах  Цель:  Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Формировать желание поддерживать чистоту и порядок на территории детского сада. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.  **6. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди.  **7. Игры с песком и водой**  Опыт «Рассматривание песка через лупу»»  Цель: Определение формы песчинок | 1. **Познавательное развитие**  Наблюдение за дождем, за лужами  Цель:  Учить составлять связный рассказ о дожде, развивать умение слушать  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «Веселые ребята»  Цель:  закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал.  3. **Физическое развитие**  П/и малой подвижности «Зеркало»  Цель:  Развивать слуховое внимание, учить выполнять движения в соответствии с текстом «Быстро шагай, смотри не зевай».  **4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Игра «Кольцеброс»  Цель:  Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Конструирование из бумаги, путем складывания ее гармошкой «Гусеничка»  Цель:  Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук, самостоятельность, творчество при раскрашивании своей поделки.  **5. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Закреплять умения переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.  **6. Игры с песком и водой**  Опыт «Песчаный конус»  Цель: Познакомить со свойством песка - сыпучесть | 1. Утро  **Художественно - эстетическое развитие**  (рисование по трафаретам)  Цель:  Развивать мелкую моторику рук, умение заштриховывать рисунок в одном направлении, не выходя за контур.  **2.** Вечер  **Социально-коммуникативное развитие**  Игры: пазлы, вкладыши, парные картинки.  Цель:  Формировать интерес к дидактическим играм, направленных на закрепление представлений  свойств предметов. Совершенствование умения сравнивать предметы по внешним признакам,  группировать, составлять целое из частей.  **3.** Вечер  **Физическое развитие**  Подвижная игра «Мышеловка»  Цель:  Научить быстро реагировать на сигнал, развивать ловкость, внимание, быстроту реакции, быстрый бег, выносливость, умение увертываться в беге, умение не наталкиваться во время бега.  Метание мешочка в цель.  Цель:  Формировать умение бросать мешочки точно в цель, развивать точность движений, воспитывать доброжелательные отношения. | **Беседы на волнующие темы для родителей**  Цель:  оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам |

**Тема недели: «Любознательная»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме | | | | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| V  неделя  июня  В  Т  О  Р  Н  И  К | 1. **Физическая культура**  Задачи:  1. Упражнять детей в умении выполнять метание большого мяча в корзину, малого мяча - в вертикальную цель (щит), в горизонтальную цель (обруч);  2 закреплять умение влезать на гимнастическую стенку чередующимся шагом; в подвижной игре «Бездомный заяц» закреплять умение бегать легко, используя все пространство площадки.  3. Воспитывать желание заниматься спортом. Продолжать формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр. | 1. **Познавательное развитие**  Рассматривание лекарственных растений  Цель:  Развивать умение обобщать по существенным признакам, расширять представления о частях растений, закреплять знания о семенах растений.  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «Птички и кот»  Цель:  закреплять умение правильно спрыгивать с возвышенностей на обе ноги, сгибая колени и мягко приземляться.  3. **Физическое развитие**  П/и малой подвижности «Считайте ногами»  Цель:  Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.  4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Подвижная игра «Картошка»  Цель:  Развивать быстроту реакции, ловкость  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Рисование по шаблонам и трафаретам «Обитатели морских глубин»  Цель:  Формировать интерес к художественно – творческой деятельности, развивать инициативу, творчество, аккуратность.  5. **Социально-коммуникативное развитие.**  (хозяйственно-бытовой труд)  Цель:  Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.  6. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Упражнять детей в перебрасывании и ловле мяча в парах.  7. **Игры с водой**  «Рыбалка»  Цель:  Познакомить детей со свойствами воды  и воздуха. Развивать любознательность. Воспитывать самостоятельность.  (Таз с водой, маленькие мячи, резиновые надувные игрушки)  Дети топят в тазу резиновые игрушки, мячи разжимают пальцы - и игрушки выпрыгивают из ВОДЫ. | 1. **Познавательное развитие**  Наблюдение за земляникой на клумбе  Цель:  Формировать интерес к самостоятельному наблюдению за знакомыми растениями, учить замечать изменения в развитии растения - созревание, покраснение ягод, учить рассуждать, делать открытия.  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «Волк во рву»  Цель:  закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал  3. **Физическое развитие**  П/и малой подвижности «Что мы видели не скажем, а что делали покажем»  Цель:  Развивать двигательную активность, ловкость детей.  4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Игра «Школа мяча»  Цель:  Развивать координацию движений, ловкость.  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Раскрашивание раскрасок  Цель:  Формировать умение закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура  5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Закреплять умение детей прыгать через скакалку.  6. **Игры с песком и водой**  "Разные ножки бегут по дорожке"  Цель:  Продолжать знакомить детей со свойства  ми влажного песка. Развивать ориентировку в пространстве.  Необходимо: влажный песок, игрушки. Дети экспериментируют, отпечатывая следы разной обуви на песке, оставляя отпечатки следов игрушек с колесами. | 1. Утро  **Познавательное развитие**  Опыт «Свойства мокрого песка»  Цель:  Продолжать знакомить детей со свойствами песка  2. Вечер  **Художественно-эстетическое развитие**  (рисование по замыслу)  Цель:  Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Развивать воображение, творчество.  3. Вечер  **Физическое развитие**  Совместная подвижная игра  «Самолеты»  Цель:  закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. | **Индивидуальные беседы с родителями на тему:**  «Счастье – это когда тебя понимают»  Цель:  Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребенком,  поводом для которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональные  состояния. |

**Тема недели: «Любознательная»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме | | | | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| V  неделя  июня  С  Р  Е  Д  А | **1. Музыка**  Задачи:  1.Закреплять умение слаженно двигаться по одному и в парах, начинать движение всем одновременно после вступления, выполнять танцевальные движения.  2.Продолжать формировать умения узнавать песни по мелодии, умения петь слитно, напевно, без выкриков, вместе с другими детьми начинать и заканчивать пение  3.Воспитывать интерес к выразительной передаче в движении игровых образов. | 1. **Познавательное развитие**  Наблюдение за насекомыми  Цель:  Расширять знания о многообразии насекомых, об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях, учить различать насекомых по внешнему виду, развивать связную речь, воспитывать бережное отношение к насекомым  Опыт «Кто как двигается»  Цель:  Учить детей наблюдать способы передвижения муравья и майского жука, сравнивать следы, оставленные ими на листе картона, присыпанного песком.  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «Гуси-лебеди»  Цель:  закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал.  3. **Физическое развитие**  П/и малой подвижности «Совушка»  Цель:  Закрепить знание детьми частей суток (утро, день, вечер, ночь), уточнить знания о видах деятельности в разное время суток. Развивать быстроту реакции на сигнал.  4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Подвижная игра «Съедобное – несъедобное»  Цель:  Развивать умение детей бросать и ловить мяч.  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Рисование на ткани «Фруктовая скатерть»  Цель:  Формировать интерес к созданию новых образов по средствам рисования разными способами, развивать инициативу, творчество, аккуратность.  5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.  6. **Игры с песком и водой**  Рисование водой на асфальте  Цель:  Развивать творческое воображение, фантазию, учить делать открытия, рассуждать над вопросом «Почему картинки из воды на асфальте исчезают? | 1. **Познавательное развитие**  Наблюдение за птицами  Цель:  Закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, повадкам и по голосу, прививать любовь к птицам.  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «Бездомный заяц»  Цель:  закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал.  3. **Физическое развитие**  П/и малой подвижности «Сделай фигуру»  Цель:  Развивать двигательную активность, воображение детей.  4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Прокатывание обруча в паре.  Цель:  Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Рисование по трафаретам  Цель:  Продолжать развивать умения создавать отчетливые формы предметов по средствам трафаретов, умения аккуратно закрашивать силуэт цветными карандашами.  5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Закреплять умение выполнять прыжки в длину с разбега.  6. **Игры с песком и водой**  «Кладоискатели»  Цель:  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. **Социально-коммуникативное развитие.** Игры по выбору детей.  Цель:  Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, используя косвенные  методы руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.  2. Вечер  **Художественно-эстетическое развитие**  (Пение песен из мультипликационных фильмов)  Цель:  Учить детей прислушиваться к словам и мелодии песни, понимая содержание. Воспитывать любовь и интерес к музыке.  **3. Физическое развитие**  Игровое упражнение «Попади в корзину»  Цель:  Развивать координацию, согласованность движений в системе рука – глаз, точный, энергичный бросок. | **Памятка родителям** от имени ребенка  Цель:  Обратить внимание родителей на ряд типичных ошибок совершаемых ими в отношении собственных детей. Подчеркнуть роль взрослого в формировании поведения ребенка. |

**Тема недели: «Любознательная»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме | | | | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| V  неделя  июня  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | **Физическая культура**  Задачи:  1. Упражнять детей в выполнении знакомых движений на различных снарядах.  2.Развивать самоконтроль и самооценку полученного результата. Продолжать формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков.  3. Воспитать любовь к спорту, продолжать формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр. | 1. **Познавательное развитие** (целевая прогулка: перекрёсток, улица)  Экскурсия по аллее  Цель:  Расширять представления детей о характерных признаках наступающего лета, учить находить признаки самостоятельно. Закрепить с детьми знания о деревьях, кустарниках, травах. Развивать способность наблюдать, сравнивать, описывать, устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе.  3. **Физическое развитие**  Подвижная игра «Воробушки и кот»  Цель:  Учить мягко спрыгивать с высоты, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.  П/и малой подвижности «С кочки на кочку»  Цель:  Развивать ловкость, внимание, координацию движений.  4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Подвижная игра «Рыбак и рыбки»  Цель:  Развивать ловкость детей.  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Рисование в технике «Пальчики-палитра»  Цель:  Формировать интерес к созданию новых образов по средствам рисования в нетрадиционной технике, развивать инициативу, творчество, воображение.  5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.  6. **Игры с песком и водой**  Рисование палочками на мокром песке  Цель:  Развивать творческое воображение, фантазию, учить делать открытия, рассуждать | 1. **Познавательное развитие**  Наблюдение за птицами  Цель:  Закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, повадкам и по голосу, прививать любовь к птицам.  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка»  Цель:  закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал.  3. **Физическое развитие** (инд. работа)  Цель:  Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.  4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Игровое упражнение «Сбей кеглю».  Цель:  Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Рисование по трафаретам  Цель:  Продолжать развивать умения создавать отчетливые формы предметов по средствам трафаретов, умения аккуратно закрашивать силуэт цветными карандашами.  5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Закреплять умение выполнять прыжки в длину с разбега.  6. **Игры с песком и водой**  «Городок из песка»  Цель:  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. Утро  **Познавательное развитие**  Опыт «Водопроницаемость песка и глины»»  Цель:  Продолжать знакомить детей со свойствами песка и глины, развивать познавательный интерес.  2. Вечер  **Физическое развитие**  Совместная подвижная игра  «Лиса в курятнике» (игра с прыжками)  Цель:  Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.  3. Вечер  **Художественно-эстетическое развитие**  (раскрашивание раскрасок)  Цель:  Формировать умение закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и  штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура | **Консультация для родителей:**  «Причины детского травматизма»  Цель: Познакомить родителей с физиологическими и психологическими особенностями детей, которые могут стать причиной травм опасных ситуаций. |

**Тема недели: «Любознательная»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме | | | | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| V  неделя  июня  П  Я  Т  Н  И  Ц  А | **1. Физическая культура**  Задачи:  1. Закреплять умение выполнять бросок мешочком энергично, используя замах. Развивать согласованные движения рук и ног при метании вдаль. Знакомить детей со способом перелезания через бревно, находящееся на высоте 60 см. от земли. В подвижной игре «Перелет птиц» упражнять в умении пользоваться правильным захватом при лазанье.  2. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.  3. Расширять представления о важности для здоровья движений, закаливания | 1. **Познавательное развитие**  Наблюдение за работой дворника  Цель  Дать детям конкретные представления о труде взрослых, об общественной значимости труда дворника. Поддерживать в детях желание подражать взрослым, их умению проявлять активность в процессе трудовой деятельности. Воспитывать уважение к людям разных профессий  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «Веселые ребята»  Цель:  закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал; упражнять в умении строиться в шеренгу.  3. **Физическое развитие**  П/и малой подвижности «Стоп»  Цель:  Развивать слуховое внимание, воспитывать выдержку.  **4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Подвижная игра «Не дай мяч водящему»  Цель:  Развивать быстроту движений, ловкость  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Рисование по замыслу  Цель: Формировать интерес к созданию новых образов, развивать инициативу, творчество, аккуратность.  **5. Социально-коммуникативное развитие.**  (труд в природе)  Полив цветов, растущих на клумбах и в цветнике  Цель:  Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Формировать желание поддерживать чистоту и порядок на территории детского сада. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.  **6. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди.  **7. Игры с песком и водой**  Игра «Магазин сладостей»»  Цель:  Продолжать знакомить детей со свойствами песка, развивать познавательный интерес, творчество, воображение | 1. **Познавательное развитие**  Наблюдение за ветром  Цель:  Обучать устанавливать связь между ветром и объектами живой природы (деревья, цветы);определять его силу, направление. Развивать наблюдательность. Активизировать познавательные способности, речь детей.  2. **Физическое развитие**  Подвижная игра «Цветные автомобили»  Цель:  упражнять в умении пользоваться ускорением при беге, увертываться при перемещении с разной скоростью. Приучать детей на установленный сигнал быстро менять направление в беге из и. п. стоя спиной к направлению движения.  3. **Физическое развитие**  Подвижная игра малой подвижности «Найди, где спрятано»  Цель:  закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал.  **4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**  Игра «Школа мяча»  Цель:  Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.  **Самостоятельная художественно – творческая деятельность**  Конструирование из бумаги, путем складывания ее гармошкой «Веер»  Цель:  Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук, самостоятельность, творчество при раскрашивании своей поделки.  **5. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа**  Цель:  Закреплять умения переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.  **6. Игры с песком и водой**  Игра «Давай здороваться»  Цель:  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. Утро  **Социально-коммуникативное развитие. с**южетно-ролевая игра по выбору детей.  Цель:  Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; используя косвенные  методы руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.  2. Вечер  **Художественно-эстетическое развитие** (работа в центре театра)  Цель:  Развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным  произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест).  Способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности  3. **Физическое развитие** (спортивные игры)  Игровое упражнение «Дай пас»  Цель:  Развивать координацию движений, интерес к спортивным играм. | **Беседы на волнующие темы для родителей**  Цель:  оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам |