**Календарный план работы с детьми старшего дошкольного возраста**

**в летний оздоровительный период**

**ИЮЛЬ**

**Воспитатель: Митюшкина Н. В.**

ИЮЛЬ

**Тема недели: «Лесная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| IнеделяиюляПОНЕДЕЛЬНИК | **1. Музыка**Задачи:1. Учить детей прислушиваться к словам и мелодии песни, понимая содержание. Развивать умение различать 2 части музыки, своевременно начинать притопы. 2. Закреплять умение петь дружно, не отставая и не опережая друг друга, начинать пение после вступления; умение различать звуки по высоте. Закреплять умение ходить парами по кругу. 3. Развивать умение воспринимать звучание музыкального инструмента. Воспитывать любовь и интерес к музыке. | 1. **Познавательное развитие** (наблюдение за природой)Июль - грозникЦель:Закрепить знания детей о втором месяце лета – июле, найти изменения, которые произошли с начала лета, познакомить с народными названиями месяца (макушка лета, краса, сердце лета, июль – грозник) Учить видеть красоту летних дней, развивать наблюдательность, активизировать словарь.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «У медведя во бору»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Превращение»Цель:Познакомить детей с правилами игры, развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать дружеские взаимоотношения.**4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Бездомный заяц» (с обручами)Цель:Развивать быстроту движений, ловкость**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Аппликация «Цветик - семицветик»Цель: Формировать интерес к созданию новых образов по средствам аппликации, развивать инициативу, творчество, аккуратность.**5. Социально-коммуникативное развитие.**  (труд в природе)Полив цветов, растущих на клумбахЦель:Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Формировать желание поддерживать чистоту и порядок на территории детского сада. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.**6. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди. **7. Игры с песком и водой**Опыт «Как выйти сухим из воды»Цель:Развивать любознательность, формировать интерес к опытно – экспериментальной деятельности. | 1. **Познавательное развитие** (наблюдение за погодой)Наблюдение за облакамиЦель:Формировать представление о том, как ветер формирует облака и тучи; развивать умение видеть красоту неба, творческое воображение; учить рассуждать, делать открытия.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Волк во рву»Цель:Приучать выбирать место и время для выполнения прыжка в длину с места.3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Ручеёк»Цель:Познакомить детей с правилами игры, развивать умение вставать парами, воспитывать дружеские взаимоотношения.**4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игра «Охотник и зайцы»Цель:Упражнять в попадании в движущуюся цель, развивать увертливость при перемещении на ограниченном пространстве**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Конструирование в технике оригами «Зайчишка - трусишка» Цель: Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук, самостоятельность, творчество при раскрашивании своей поделки.**5. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умения переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.**6. Игры с песком и водой**Игра «Песочные фантазии»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. Утро**Художественно - эстетическое развитие**(рассматривание иллюстраций)Цель:Предложить вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений.Объяснить, как важны в книге рисунки - иллюстрации; показывать, как много интересного можно узнать,внимательно рассматривая книжные иллюстрации**.****2.** Вечер **Социально-коммуникативное развитие** Игры: пазлы, вкладыши, парные картинки.Цель: Формировать интерес к дидактическим играм, направленных на закрепление представлений свойств предметов. Совершенствование умения сравнивать предметы по внешним признакам,группировать, составлять целое из частей. **3.** Вечер**Физическое развитие** Подвижная игра «Хитрая лиса»Цель: Научить быстро реагировать на сигнал, развивать ловкость, внимание, быстроту реакции, быстрый бег, выносливость, умение увертываться в беге, умение не наталкиваться во время бега. Метание мешочка в цель.Цель: Формировать умение бросать мешочки точно в цель, развивать точность движений, воспитывать доброжелательные отношения. | **Папка - передвижка для родителей:** «Лето красное и опасное»Цель:Познакомить родителям с опасными для здоровья заболеваниями, наиболее распространенными в летний период, симптоматикой, способами оказания первой помощи. |

**Тема недели: «Лесная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| IнеделяиюляВТОРНИК | 1. **Физическая культура**Задачи:1. Упражнять детей в умении выполнять метание большого мяча в корзину, малого мяча - в вертикальную цель (щит), в горизонтальную цель (обруч); 2 закреплять умение влезать на гимнастическую стенку чередующимся шагом; в подвижной игре «Бездомный заяц» закреплять умение бегать легко, используя все пространство площадки.3. Воспитывать желание заниматься спортом. Продолжать формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр.  | 1. **Познавательное развитие**Наблюдение за ромашкойЦель:Рассмотреть ромашку, обратить внимание не строение, форму и окраску цветка. Дать детям знания, что ромашка бывает лесная и садовая. Развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к растениям.Опыт «Как вода поступает к листьям»Цель:Закрепить представления о том, как вода движется по растению. 2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Хитрая лиса»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Кривое колесо»Цель:Учить регулировать дыхание во время бега. Развивать эмоциональную сферу, воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Попади в круг»Цель:Упражнять в бросании в горизонтальную цель, развивать глазомер, ловкость, координацию движений.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование в технике «Монотипия» на тему «Загадки доброго леса»Цель: Формировать интерес к художественно – творческой деятельности, развивать инициативу, творчество, аккуратность.5. **Социально-коммуникативное развитие.**  (хозяйственно-бытовой труд)Цель: Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.6. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Упражнять детей в перебрасывании и ловле мяча в парах.7. **Игры с водой**Рисование палочками по мокрому пескуЦель: Продолжать знакомить детей со свойствами влажного песка. Развивать творческое воображение, фантазию. | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за многообразием растительного мираЦель:Формировать интерес к самостоятельному наблюдению за знакомыми растениями, учить замечать изменения в развитии растения, учить рассуждать, делать открытия.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Заяц - месяц»Цель: Развивать ловкость детей, быстроту реакции, увертливость.3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности. Хороводная игра «Мы на луг ходили»Цель:Развивать координацию движений, двигательную активность, интерес к хороводным играм.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игра «Школа мяча»Цель:Развивать координацию движений, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Раскрашивание раскрасокЦель:Формировать умение закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение детей прыгать через скакалку.6. **Игры с песком и водой**Игра " Угадай, на что похоже?" Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами влажного песка. Развивать творческое воображение, фантазию. | 1. Утро**Познавательное развитие** Опыт «Солнце высушивает предметы»Цель: Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования2. Вечер**Художественно-эстетическое развитие**(рисование по замыслу)Цель:Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Развивать воображение, творчество.3. Вечер **Физическое развитие**Совместная подвижная игра  «Бездомный заяц»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал; упражнять в умении строиться в круг. | **Беседы на волнующие темы для родителей**Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам. |

**Тема недели: «Лесная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| IнеделяиюляСРЕДА | **1. Музыка**Задачи:1.Закреплять умение слаженно двигаться по одному и в парах, начинать движение всем одновременно после вступления, выполнять танцевальные движения.2.Продолжать формировать умения узнавать песни по мелодии, умения петь слитно, напевно, без выкриков, вместе с другими детьми начинать и заканчивать пение3.Воспитывать интерес к выразительной передаче в движении игровых образов. | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за муравьямиЦель:Закрепить знания детей о муравьях, рассказать, как они приспосабливаются к условиям существования, обосновать их пользу в природе.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Медведь и пчёлы»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. 3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «С кочки на кочку»Цель: Развивать ловкость, внимание, координацию движений.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Штандр. Мячик вверх»Цель:Развивать умение детей бросать и ловить мяч.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Лепка сюжетная по мотивам сказки В. Сутеева «Палочка - выручалочка»Цель: Формировать интерес к созданию новых образов разными способами, развивать инициативу, творчество, аккуратность.5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.6. **Игры с песком и водой**Рисование водой на асфальтеЦель: Развивать творческое воображение, фантазию, учить делать открытия, рассуждать над вопросом «Почему картинки из воды на асфальте исчезают?» | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за птицамиЦель:Закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, повадкам и по голосу, прививать любовь к птицам.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Волк во рву»Цель:Приучать выбирать место и время для выполнения прыжка в длину с места.3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Найди где спрятано»Цель:Развивать двигательную активность, воображение детей.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Прокатывание обруча в паре.Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование по трафаретам «Звери и птицы наших лесов»Цель:Продолжать развивать умения создавать отчетливые формы предметов по средствам трафаретов, умения аккуратно закрашивать силуэт цветными карандашами.5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять прыжки в длину с разбега.6. **Игры с песком и водой**«Пускание мыльных пузырей»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с водой, развивать плавный, длительный выдох. | 1. **Социально-коммуникативное развитие.** Игры по выбору детей.Цель:Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, используя косвенныеметоды руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. 2. Вечер**Художественно-эстетическое развитие**  (Слушание песен из мультипликационных фильмов)Цель: Учить детей прислушиваться к словам и мелодии песни, понимая содержание. Воспитывать любовь и интерес к музыке.**3. Физическое развитие** Игровое упражнение «Мяч через сетку» Цель:Развивать координацию, согласованность движений в системе рука – глаз, точный, энергичный бросок. | **Консультация для родителей**«Азбука «АУ»» Цель:Обратить особое внимание родителей на необходимость знакомить детей с правилами поведения в лесу и лесопарковых зонах. Обратить внимание на способы ознакомления дошкольников со съедобными и ядовитыми растениями в игровой форме. Напомнить о мерах осторожности и правилах оказания первой медицинской помощи при отравлениях, укусах насекомых и т. д.  |

**Тема недели: «Лесная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
|  IнеделяиюляЧЕТВЕРГ | **Физическая культура** Задачи:1. Упражнять детей в выполнении знакомых движений на различных снарядах. 2.Развивать самоконтроль и самооценку полученного результата. Продолжать формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков.3. Воспитать любовь к спорту, продолжать формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр. | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за теньюЦель:Формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе, развивать наблюдательность, внимание, зрительную память3. **Физическое развитие**Подвижная игра «Заяц - месяц»Цель: Развивать ловкость детей, быстроту реакции, увертливость.П/и малой подвижности «Дождик»Цель:Познакомить детей с новой игрой, воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к совместной деятельности«Иди, иди дождик,Сварим тебе борщик.Тебе каша, а нам – борщ,4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Рыбак и рыбки»Цель:Развивать ловкость детей.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование в технике «Пальчики-палитра» - «Что мы видели в лесу»Цель: Формировать интерес к созданию новых образов по средствам рисования в нетрадиционной технике, развивать инициативу, творчество, воображение. 5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.6. **Игры с песком и водой**Рисование палочками на мокром пескеЦель: Развивать творческое воображение, фантазию, учить делать открытия, рассуждать  | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за берёзойЦель:Развивать умение обобщать по существенным признакам, расширять представления о частях растения. Закрепить знания детей о том, что в июле у берёзы созревают семена – серёжки.Опыт «Летающие семена»Цель:Познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «У медведя во бору»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. 3. **Физическое развитие** (инд. работа)Цель:Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игровое упражнение «Сбей кеглю».Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование по трафаретамЦель:Продолжать развивать умения создавать отчетливые формы предметов по средствам трафаретов, умения аккуратно закрашивать силуэт цветными карандашами.5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять прыжки в длину с разбега.6. **Игры с песком и водой**Опыт «Волны»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с водой | 1. Утро**Познавательное развитие** «Опыт «Кто как двигается»Цель:Учить детей наблюдать за способом передвижения дождевого червя, сравнивать движение червя по гладкой поверхности и по поверхности, присыпанной песком.2. Вечер**Физическое развитие**Совместная подвижная игра «Мост» Цель:Развивать пространственную ориентировку. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.3. Вечер **Художественно-эстетическое развитие**(раскрашивание раскрасок)Цель:Формировать умение закрашивать рисунки карандашом, проводя линии иштрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура | **Памятка для родителей** «Чудесные свойства улыбки»Цель:Создавать у родителей мотивацию к сохранению семейных традиций и зарождению новых. |

**Тема недели: «Лесная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| IнеделяиюляПЯТНИЦА | **1. Физическая культура** Задачи:1. Закреплять умение выполнять бросок мешочком энергично, используя замах. Развивать согласованные движения рук и ног при метании вдаль. Знакомить детей со способом перелезания через бревно, находящееся на высоте 60 см. от земли. В подвижной игре «Перелет птиц» упражнять в умении пользоваться правильным захватом при лазанье.2. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.3. Расширять представления о важности для здоровья движений, закаливания | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за работой садовника ЦельДать детям конкретные представления о труде взрослых, об общественной значимости труда садовника. Поддерживать в детях желание подражать взрослым, их умению проявлять активность в процессе трудовой деятельности. Воспитывать уважение к людям разных профессий2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Охотник и зайцы»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Совушка»Цель:Развивать слуховое внимание, воспитывать выдержку.**4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игровое упражнение «Скакалочка»Цель:Развивать умение прыгать через скакалку**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование по замыслу мелками на асфальтеЦель: Формировать интерес к созданию новых образов, развивать инициативу, творчество, аккуратность.**5. Социально-коммуникативное развитие.**  (труд в природе)Полив цветов, растущих на клумбах и в цветникеЦель:Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Формировать желание поддерживать чистоту и порядок на территории детского сада. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.**6. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди. **7. Игры с песком и водой**Игра «Давай здороваться»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за прохожимиЦель:Обучать устанавливать связь между температурой воздуха и одеждой людей. Развивать наблюдательность. Активизировать познавательные способности, речь детей.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Хитрая лиса»Цель: упражнять в умении пользоваться ускорением при беге, увертываться при перемещении с разной скоростью. Приучать детей на установленный сигнал быстро менять направление в беге из и. п. стоя спиной к направлению движения.3. **Физическое развитие**Подвижная игра малой подвижности «Стоп» Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. **4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игра «Школа мяча»Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Конструирование из природного материала Цель: Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук, самостоятельность, творчество при раскрашивании своей поделки.**5. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умения переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.**6. Игры с песком и водой**Опыт «Песчаный конус»Цель: Познакомить со свойством песка - сыпучесть | 1. Утро **Социально-коммуникативное развитие. с**южетно-ролевая игра по выбору детей.Цель:Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; используя косвенныеметоды руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. 2. Вечер **Художественно-эстетическое развитие** (работа в центре театра)Цель:Развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературнымпроизведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест).Способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности3. **Физическое развитие** (спортивные игры)Игровое упражнение «Мяч в ворота»Цель:Развивать координацию движений, интерес к спортивным играм | **Беседы на волнующие темы для родителей**Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам |

**ИЮЛЬ**

**Тема недели: «Ягодная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| IIнеделяиюляПОНЕДЕЛЬНИК | **1. Музыка**Задачи:1. Учить детей прислушиваться к словам и мелодии песни, понимая содержание. Развивать умение различать 2 части музыки, своевременно начинать притопы. 2. Закреплять умение петь дружно, не отставая и не опережая друг друга, начинать пение после вступления; умение различать звуки по высоте. Закреплять умение ходить парами по кругу. 3. Развивать умение воспринимать звучание музыкального инструмента. Воспитывать любовь и интерес к музыке. | 1. **Познавательное развитие** (наблюдение за природой)Определение погоды по приметамЦель:Формировать умение устанавливать причинно – следственную связь между природными явлениями, закреплять знания о приметах сезона2. **Физическое развитие** Подвижная игра «У медведя во бору»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Превращение»Цель:Познакомить детей с правилами игры, развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать дружеские взаимоотношения.**4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игра «Съедобное - несъедобное» (с мячом)Цель:Развивать быстроту реакции, умение перебрасывать мяч в парах, ловить мяч.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Аппликация «Ягодка за ягодкой»Цель: Формировать интерес к созданию новых образов по средствам аппликации, развивать инициативу, творчество, аккуратность.**5. Социально-коммуникативное развитие.**  (труд в природе)Полив цветов, растущих на клумбахЦель:Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Формировать желание поддерживать чистоту и порядок на территории детского сада. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.**6. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди. **7. Игры с песком и водой**Рисование водой на асфальтеЦель: Развивать творческое воображение, фантазию, учить делать открытия, рассуждать над вопросом «Почему картинки из воды на асфальте исчезают?» | 1. **Познавательное развитие** (наблюдение за погодой)Наблюдение за солнцемЦель:Обобщать и систематизировать представления о летнем периоде по основным существенным признакам, расширять кругозор детей , воспитывать любознательность2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Медведь и пчелы»Цель:закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. 3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Ручеёк»Цель:Познакомить детей с правилами игры, развивать умение вставать парами, воспитывать дружеские взаимоотношения.**4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игра «Попади в цель»Цель:Упражнять в попадании в движущуюся цель, развивать увертливость при перемещении на ограниченном пространстве**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Конструирование в технике оригами «Корзиночка» Цель: Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук, самостоятельность, творчество при раскрашивании своей поделки.**5. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умения переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.**6. Игры с песком и водой**Игра «Песочные фантазии»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. Утро**Художественно - эстетическое развитие**(рассматривание иллюстраций)Цель:Предложить вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений.Объяснить, как важны в книге рисунки - иллюстрации; показывать, как много интересного можно узнать,внимательно рассматривая книжные иллюстрации**.****2.** Вечер **Социально-коммуникативное развитие** Игры: пазлы, вкладыши, парные картинки.Цель: Формировать интерес к дидактическим играм, направленных на закрепление представлений свойств предметов. Совершенствование умения сравнивать предметы по внешним признакам,группировать, составлять целое из частей. **3.** Вечер**Физическое развитие** Подвижная игра «Самолеты»Цель: Научить быстро реагировать на сигнал, развивать ловкость, внимание, быстроту реакции, быстрый бег, выносливость, умение увертываться в беге, умение не наталкиваться во время бега. Метание мешочка в цель.Цель: Формировать умение бросать мешочки точно в цель, развивать точность движений, воспитывать доброжелательные отношения. | **Памятка для родителей:** «Берегите своих детей»Цель:Напомнить и подчеркнуть ценность каждого ребенка для родителей и общества.Показать значение доброго, теплого общения с ребенком, не допускающего грубости. |

**Тема недели: «Ягодная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| IIнеделяиюляВТОРНИК | 1. **Физическая культура**Задачи:1. Упражнять детей в умении выполнять метание большого мяча в корзину, малого мяча - в вертикальную цель (щит), в горизонтальную цель (обруч); 2 закреплять умение влезать на гимнастическую стенку чередующимся шагом; в подвижной игре «Бездомный заяц» закреплять умение бегать легко, используя все пространство площадки.3. Воспитывать желание заниматься спортом. Продолжать формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр.  | 1. **Познавательное развитие**Наблюдение за земляникой на клумбеЦель:Формировать интерес к самостоятельному наблюдению за знакомыми растениями, учить замечать изменения в развитии растения - созревание, покраснение ягод, учить рассуждать, делать открытия.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Мы веселые ребята»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Кривое колесо»Цель:Учить регулировать дыхание во время бега. Развивать эмоциональную сферу, воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Кольцеброс»Цель:Упражнять в бросании в горизонтальную цель, развивать глазомер, ловкость, координацию движений.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование в технике «Пальчики -палитра» на тему «Ягодная полянка»Цель: Формировать интерес к художественно – творческой деятельности, развивать инициативу, творчество, аккуратность.5. **Социально-коммуникативное развитие.**  (хозяйственно-бытовой труд)Цель: Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.6. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Упражнять детей в перебрасывании и ловле мяча в парах.7. **Игры с водой**Рисование палочками по мокрому пескуЦель: Продолжать знакомить детей со свойствами влажного песка. Развивать творческое воображение, фантазию. | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за многообразием растительного мираЦель:Формировать интерес к самостоятельному наблюдению за знакомыми растениями, учить замечать изменения в развитии растения, учить рассуждать, делать открытия.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Пятнашки»Цель: Развивать ловкость детей, быстроту реакции, увертливость.3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Не замочи ног»Цель:Развивать координацию движений, двигательную активность,формировать стремление к достижению цели.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игра «Школа мяча»Цель:Развивать координацию движений, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Раскрашивание раскрасокЦель:Формировать умение закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение детей прыгать через скакалку.6. **Игры с песком и водой**Игра " Угадай, на что похоже?" Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами влажного песка. Развивать творческое воображение, фантазию. | 1. Утро**Познавательное развитие** Опыт «Солнечные зайчики»Цель: Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования2. Вечер**Художественно-эстетическое развитие**(рисование по замыслу)Цель:Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Развивать воображение, творчество.3. Вечер **Физическое развитие**Совместная подвижная игра  «Найди себе пару»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал; упражнять в умении строиться парами. | **Беседы на волнующие темы для родителей**Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам. |

**Тема недели: «Ягодная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| IIнеделяиюляСРЕДА | **1. Музыка**Задачи:1.Закреплять умение слаженно двигаться по одному и в парах, начинать движение всем одновременно после вступления, выполнять танцевальные движения.2.Продолжать формировать умения узнавать песни по мелодии, умения петь слитно, напевно, без выкриков, вместе с другими детьми начинать и заканчивать пение3.Воспитывать интерес к выразительной передаче в движении игровых образов. | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за божьей коровкойЦель:Расширить знания и представления об особенностях внешнего вида и жизненных проявлений насекомых, учить анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи, делать обобщения, активизировать память и внимание детей, обогащать словарный запас.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Медведь и пчёлы»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. 3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Замри»Цель: Развивать ловкость, внимание, координацию движений, умение понимать схематичное изображение позы человека4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Штандр. Мячик вверх»Цель:Развивать умение детей бросать и ловить мяч.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Лепка «Девочка с корзинкой»Цель: Формировать интерес к созданию новых образов разными способами, развивать инициативу, творчество, аккуратность.5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.6. **Игры с песком и водой**«Пускание мыльных пузырей»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с водой, развивать плавный, длительный выдох. | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за птицамиЦель:Закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, повадкам и по голосу, прививать любовь к птицам.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Не попадись»Цель:Упражнять в умении выполнять прыжки на двух ногах вперед – назад, развивать быстроту реакции3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Собери венок»Цель:Развивать двигательную активность, умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Прокатывание обруча в паре.Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование по трафаретамЦель:Продолжать развивать умения создавать отчетливые формы предметов по средствам трафаретов, умения аккуратно закрашивать силуэт цветными карандашами.5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять прыжки в длину с разбега.6. **Игры с песком и водой**Игра «Магазин сладостей»»Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами песка, развивать познавательный интерес, творчество, воображение | 1. **Социально-коммуникативное развитие.** Игры по выбору детей.Цель:Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, используя косвенныеметоды руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. 2. Вечер**Художественно-эстетическое развитие**  (Слушание песен из мультипликационных фильмов)Цель: Учить детей прислушиваться к словам и мелодии песни, понимая содержание. Воспитывать любовь и интерес к музыке.**3. Физическое развитие** Игровое упражнение «Мяч по кругу» Цель:Упражнять в точном бросании и ловле мяча, быстро после броска освобождать место партнерам | **Консультация для родителей**«Азбука «АУ»» Цель:Обратить особое внимание родителей на необходимость знакомить детей с правилами поведения в лесу и лесопарковых зонах. Обратить внимание на способы ознакомления дошкольников со съедобными и ядовитыми растениями в игровой форме. Напомнить о мерах осторожности и правилах оказания первой медицинской помощи при отравлениях, укусах насекомых и т. д.  |

**Тема недели: «Ягодная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
|  IIнеделяиюляЧЕТВЕРГ | **Физическая культура** Задачи:1. Упражнять детей в выполнении знакомых движений на различных снарядах. 2.Развивать самоконтроль и самооценку полученного результата. Продолжать формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков.3. Воспитать любовь к спорту, продолжать формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр. | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за цветами после поливаЦель:Формировать представления о получении чистой воды, воспитывать бережное отношение и рациональное использование воды, закреплять знание названий садовых растений3. **Физическое развитие**Подвижная игра «Гуси - лебеди»Цель: Развивать ловкость детей, быстроту реакции, увертливость.П/и малой подвижности «Дождик»Цель:Познакомить детей с новой игрой, воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к совместной деятельности«Иди, иди дождик,Сварим тебе борщик.Тебе каша, а нам – борщ,4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Рыбак и рыбки»Цель:Развивать ловкость детей.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование тычкомЦель: Формировать интерес к созданию новых образов по средствам рисования в нетрадиционной технике, развивать инициативу, творчество, воображение. 5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.6. **Игры с песком и водой**Игра «Давай здороваться»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за подорожникомЦель:Обобщать представления о строении, росте и развитии растений, воспитывать интерес к изучению растений2. **Физическое развитие** Подвижная игра «У медведя во бору»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. 3. **Физическое развитие** (инд. работа)Цель:Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игровое упражнение «Сбей кеглю».Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование по трафаретамЦель:Продолжать развивать умения создавать отчетливые формы предметов по средствам трафаретов, умения аккуратно закрашивать силуэт цветными карандашами.5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять прыжки в длину с разбега.6. **Игры с песком и водой**Игра «Волны»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с водой | 1. Утро**Познавательное развитие** Опыт «Что быстрее?»Цель:Фрмировать представление об атмосферном давлении2. Вечер**Физическое развитие**Совместная подвижная игра «Затейники» Цель:Развивать пространственную ориентировку. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.3. Вечер **Художественно-эстетическое развитие**(раскрашивание раскрасок)Цель:Формировать умение закрашивать рисунки карандашом, проводя линии иштрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура | **Консультация для родителей**«Интересные прогулки летом» Цель:Обратить особое внимание родителей на важность одного из компонентов режимного процесса – прогулка. Раскрыть его влияние на физическое и психическое состояние и развитие детей. Познакомить с интересными, занимательными играми.  |

**Тема недели: «Ягодная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| IIнеделяиюляПЯТНИЦА | **1. Физическая культура** Задачи:1. Закреплять умение выполнять бросок мешочком энергично, используя замах. Развивать согласованные движения рук и ног при метании вдаль. Знакомить детей со способом перелезания через бревно, находящееся на высоте 60 см. от земли. В подвижной игре «Перелет птиц» упражнять в умении пользоваться правильным захватом при лазанье.2. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.3. Расширять представления о важности для здоровья движений, закаливания | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за работой дворникаЦельДать детям конкретные представления о труде взрослых, об общественной значимости труда садовника. Поддерживать в детях желание подражать взрослым, их умению проявлять активность в процессе трудовой деятельности. Воспитывать уважение к людям разных профессий2. **Физическое развитие** Подвижная игра «У медведя во бору»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Совушка»Цель:Развивать слуховое внимание, воспитывать выдержку.**4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игровое упражнение «Дни недели»Цель:Развивать умение прыгать через скакалку**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование по замыслу мелками на асфальтеЦель: Формировать интерес к созданию новых образов, развивать инициативу, творчество, аккуратность.**5. Социально-коммуникативное развитие.**  (труд в природе)Полив цветов, растущих на клумбах и в цветникеЦель:Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Формировать желание поддерживать чистоту и порядок на территории детского сада. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.**6. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди. **7. Игры с песком и водой**Игра «Кладоискатели»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за прохожимиЦель:Обучать устанавливать связь между температурой воздуха и одеждой людей. Развивать наблюдательность. Активизировать познавательные способности, речь детей.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Горелки»Цель: упражнять в умении пользоваться ускорением при беге, увертываться при перемещении с разной скоростью. Приучать детей на установленный сигнал быстро менять направление в беге из и. п. стоя спиной к направлению движения.3. **Физическое развитие**Подвижная игра малой подвижности «Стоп» Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. **4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игра «Школа мяча»Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Конструирование из природного материала Цель: Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук, самостоятельность, творчество при раскрашивании своей поделки.**5. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умения переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.**6. Игры с песком и водой**Игра "Сделай фигуру" Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами влажного песка. Развивать творческое воображение, фантазию. | 1. Утро **Социально-коммуникативное развитие. с**южетно-ролевая игра по выбору детей.Цель:Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; используя косвенныеметоды руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. 2. Вечер **Художественно-эстетическое развитие** (работа в центре театра)Цель:Развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературнымпроизведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест).Способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности3. **Физическое развитие** (спортивные игры)Игровое упражнение «Мяч в ворота»Цель:Развивать координацию движений, интерес к спортивным играм. | **Беседы на волнующие темы для родителей**Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам |

**Тема недели: «Любознательная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| VнеделяиюняПОНЕДЕЛЬНИК | **1. Музыка**Задачи:1. Учить детей прислушиваться к словам и мелодии песни, понимая содержание. Развивать умение различать 2 части музыки, своевременно начинать притопы. 2. Закреплять умение петь дружно, не отставая и не опережая друг друга, начинать пение после вступления; умение различать звуки по высоте. Закреплять умение ходить парами по кругу. 3. Развивать умение воспринимать звучание музыкального инструмента. Воспитывать любовь и интерес к музыке. | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за небомЦель:Обобщать и систематизировать представления о неживой природе, среде, в которой существуют растения и животные, воспитывать культуру поведения на прогулке.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Ловишки с хвостиком»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал; упражнять в умении строиться в шеренгу.3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Стоп»Цель:Развивать слуховое внимание, воспитывать выдержку.**4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Штандр -штандр»Цель:Развивать быстроту движений, ловкость**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Аппликация «Веселые зверята»Цель: Формировать интерес к созданию новых образов по средствам аппликации, развивать инициативу, творчество, аккуратность.**5. Социально-коммуникативное развитие.**  (труд в природе)Полив цветов, растущих на клумбахЦель:Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Формировать желание поддерживать чистоту и порядок на территории детского сада. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.**6. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди. **7. Игры с песком и водой**Опыт «Рассматривание песка через лупу»»Цель: Определение формы песчинок | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за дождем, за лужамиЦель:Учить составлять связный рассказ о дожде, развивать умение слушать2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Веселые ребята»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. 3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Зеркало»Цель:Развивать слуховое внимание, учить выполнять движения в соответствии с текстом «Быстро шагай, смотри не зевай».**4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игра «Кольцеброс»Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Конструирование из бумаги, путем складывания ее гармошкой «Гусеничка»Цель: Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук, самостоятельность, творчество при раскрашивании своей поделки.**5. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умения переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.**6. Игры с песком и водой**Опыт «Песчаный конус»Цель: Познакомить со свойством песка - сыпучесть | 1. Утро**Художественно - эстетическое развитие**(рисование по трафаретам)Цель:Развивать мелкую моторику рук, умение заштриховывать рисунок в одном направлении, не выходя за контур.**2.** Вечер **Социально-коммуникативное развитие** Игры: пазлы, вкладыши, парные картинки.Цель: Формировать интерес к дидактическим играм, направленных на закрепление представлений свойств предметов. Совершенствование умения сравнивать предметы по внешним признакам,группировать, составлять целое из частей. **3.** Вечер**Физическое развитие** Подвижная игра «Мышеловка»Цель: Научить быстро реагировать на сигнал, развивать ловкость, внимание, быстроту реакции, быстрый бег, выносливость, умение увертываться в беге, умение не наталкиваться во время бега. Метание мешочка в цель.Цель: Формировать умение бросать мешочки точно в цель, развивать точность движений, воспитывать доброжелательные отношения. | **Беседы на волнующие темы для родителей**Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам |

**Тема недели: «Любознательная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| VнеделяиюняВТОРНИК | 1. **Физическая культура**Задачи:1. Упражнять детей в умении выполнять метание большого мяча в корзину, малого мяча - в вертикальную цель (щит), в горизонтальную цель (обруч); 2 закреплять умение влезать на гимнастическую стенку чередующимся шагом; в подвижной игре «Бездомный заяц» закреплять умение бегать легко, используя все пространство площадки.3. Воспитывать желание заниматься спортом. Продолжать формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр.  | 1. **Познавательное развитие**Рассматривание лекарственных растенийЦель:Развивать умение обобщать по существенным признакам, расширять представления о частях растений, закреплять знания о семенах растений.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Птички и кот»Цель: закреплять умение правильно спрыгивать с возвышенностей на обе ноги, сгибая колени и мягко приземляться.3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Считайте ногами»Цель:Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Картошка»Цель:Развивать быстроту реакции, ловкость**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование по шаблонам и трафаретам «Обитатели морских глубин»Цель: Формировать интерес к художественно – творческой деятельности, развивать инициативу, творчество, аккуратность.5. **Социально-коммуникативное развитие.**  (хозяйственно-бытовой труд)Цель: Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.6. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Упражнять детей в перебрасывании и ловле мяча в парах.7. **Игры с водой**  «Рыбалка»Цель: Познакомить детей со свойствами водыи воздуха. Развивать любознательность. Воспитывать самостоятельность. (Таз с водой, маленькие мячи, резиновые надувные игрушки)Дети топят в тазу резиновые игрушки, мячи разжимают пальцы - и игрушки выпрыгивают из ВОДЫ. | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за земляникой на клумбеЦель:Формировать интерес к самостоятельному наблюдению за знакомыми растениями, учить замечать изменения в развитии растения - созревание, покраснение ягод, учить рассуждать, делать открытия.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Волк во рву»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Что мы видели не скажем, а что делали покажем»Цель:Развивать двигательную активность, ловкость детей.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игра «Школа мяча»Цель:Развивать координацию движений, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Раскрашивание раскрасокЦель:Формировать умение закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение детей прыгать через скакалку.6. **Игры с песком и водой**"Разные ножки бегут по дорожке" Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами влажного песка. Развивать ориентировку в пространстве. Необходимо: влажный песок, игрушки. Дети экспериментируют, отпечатывая следы разной обуви на песке, оставляя отпечатки следов игрушек с колесами. | 1. Утро**Познавательное развитие** Опыт «Свойства мокрого песка»Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами песка2. Вечер**Художественно-эстетическое развитие**(рисование по замыслу)Цель:Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках. Развивать воображение, творчество.3. Вечер **Физическое развитие**Совместная подвижная игра  «Самолеты»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал.  | **Индивидуальные беседы с родителями на тему:** «Счастье – это когда тебя понимают»Цель:Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребенком,поводом для которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональныесостояния.  |

**Тема недели: «Любознательная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
|  VнеделяиюняСРЕДА | **1. Музыка**Задачи:1.Закреплять умение слаженно двигаться по одному и в парах, начинать движение всем одновременно после вступления, выполнять танцевальные движения.2.Продолжать формировать умения узнавать песни по мелодии, умения петь слитно, напевно, без выкриков, вместе с другими детьми начинать и заканчивать пение3.Воспитывать интерес к выразительной передаче в движении игровых образов. | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за насекомыми Цель:Расширять знания о многообразии насекомых, об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях, учить различать насекомых по внешнему виду, развивать связную речь, воспитывать бережное отношение к насекомымОпыт «Кто как двигается»Цель:Учить детей наблюдать способы передвижения муравья и майского жука, сравнивать следы, оставленные ими на листе картона, присыпанного песком.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Гуси-лебеди»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. 3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Совушка»Цель:Закрепить знание детьми частей суток (утро, день, вечер, ночь), уточнить знания о видах деятельности в разное время суток. Развивать быстроту реакции на сигнал.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Съедобное – несъедобное»Цель:Развивать умение детей бросать и ловить мяч.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование на ткани «Фруктовая скатерть»Цель: Формировать интерес к созданию новых образов по средствам рисования разными способами, развивать инициативу, творчество, аккуратность.5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.6. **Игры с песком и водой**Рисование водой на асфальтеЦель: Развивать творческое воображение, фантазию, учить делать открытия, рассуждать над вопросом «Почему картинки из воды на асфальте исчезают? | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за птицамиЦель:Закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, повадкам и по голосу, прививать любовь к птицам.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Бездомный заяц»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. 3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Сделай фигуру»Цель:Развивать двигательную активность, воображение детей.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Прокатывание обруча в паре.Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование по трафаретамЦель:Продолжать развивать умения создавать отчетливые формы предметов по средствам трафаретов, умения аккуратно закрашивать силуэт цветными карандашами.5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять прыжки в длину с разбега.6. **Игры с песком и водой**«Кладоискатели»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. **Социально-коммуникативное развитие.** Игры по выбору детей.Цель:Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, используя косвенныеметоды руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. 2. Вечер**Художественно-эстетическое развитие**  (Пение песен из мультипликационных фильмов)Цель: Учить детей прислушиваться к словам и мелодии песни, понимая содержание. Воспитывать любовь и интерес к музыке.**3. Физическое развитие** Игровое упражнение «Попади в корзину» Цель:Развивать координацию, согласованность движений в системе рука – глаз, точный, энергичный бросок. | **Памятка родителям** от имени ребенкаЦель:Обратить внимание родителей на ряд типичных ошибок совершаемых ими в отношении собственных детей. Подчеркнуть роль взрослого в формировании поведения ребенка.  |

**Тема недели: «Любознательная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
|  VнеделяиюняЧЕТВЕРГ | **Физическая культура** Задачи:1. Упражнять детей в выполнении знакомых движений на различных снарядах. 2.Развивать самоконтроль и самооценку полученного результата. Продолжать формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков.3. Воспитать любовь к спорту, продолжать формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр. | 1. **Познавательное развитие** (целевая прогулка: перекрёсток, улица)Экскурсия по аллееЦель:Расширять представления детей о характерных признаках наступающего лета, учить находить признаки самостоятельно. Закрепить с детьми знания о деревьях, кустарниках, травах. Развивать способность наблюдать, сравнивать, описывать, устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе.3. **Физическое развитие**Подвижная игра «Воробушки и кот»Цель:Учить мягко спрыгивать с высоты, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.П/и малой подвижности «С кочки на кочку»Цель: Развивать ловкость, внимание, координацию движений.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Рыбак и рыбки»Цель:Развивать ловкость детей.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование в технике «Пальчики-палитра»Цель: Формировать интерес к созданию новых образов по средствам рисования в нетрадиционной технике, развивать инициативу, творчество, воображение. 5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.6. **Игры с песком и водой**Рисование палочками на мокром пескеЦель: Развивать творческое воображение, фантазию, учить делать открытия, рассуждать  | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за птицамиЦель:Закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, повадкам и по голосу, прививать любовь к птицам.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. 3. **Физическое развитие** (инд. работа)Цель:Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места, привлекать внимание к отталкиванию вперед – вверх.4. **Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игровое упражнение «Сбей кеглю».Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование по трафаретамЦель:Продолжать развивать умения создавать отчетливые формы предметов по средствам трафаретов, умения аккуратно закрашивать силуэт цветными карандашами.5. **Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять прыжки в длину с разбега.6. **Игры с песком и водой**«Городок из песка»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. Утро**Познавательное развитие** Опыт «Водопроницаемость песка и глины»»Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами песка и глины, развивать познавательный интерес.2. Вечер**Физическое развитие**Совместная подвижная игра «Лиса в курятнике» (игра с прыжками)Цель:Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.3. Вечер **Художественно-эстетическое развитие**(раскрашивание раскрасок)Цель:Формировать умение закрашивать рисунки карандашом, проводя линии иштрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура | **Консультация для родителей:**«Причины детского травматизма»Цель: Познакомить родителей с физиологическими и психологическими особенностями детей, которые могут стать причиной травм опасных ситуаций.  |

**Тема недели: «Любознательная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Формы организации деятельности с детьми в режиме  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| НООД | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| Утренняя прогулка | Вечерняя прогулка |  |  |
| VнеделяиюняПЯТНИЦА | **1. Физическая культура** Задачи:1. Закреплять умение выполнять бросок мешочком энергично, используя замах. Развивать согласованные движения рук и ног при метании вдаль. Знакомить детей со способом перелезания через бревно, находящееся на высоте 60 см. от земли. В подвижной игре «Перелет птиц» упражнять в умении пользоваться правильным захватом при лазанье.2. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.3. Расширять представления о важности для здоровья движений, закаливания | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за работой дворника ЦельДать детям конкретные представления о труде взрослых, об общественной значимости труда дворника. Поддерживать в детях желание подражать взрослым, их умению проявлять активность в процессе трудовой деятельности. Воспитывать уважение к людям разных профессий2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Веселые ребята»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал; упражнять в умении строиться в шеренгу.3. **Физическое развитие**П/и малой подвижности «Стоп»Цель:Развивать слуховое внимание, воспитывать выдержку.**4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Подвижная игра «Не дай мяч водящему»Цель:Развивать быстроту движений, ловкость**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Рисование по замыслуЦель: Формировать интерес к созданию новых образов, развивать инициативу, творчество, аккуратность.**5. Социально-коммуникативное развитие.**  (труд в природе)Полив цветов, растущих на клумбах и в цветникеЦель:Привлекать детей к посильной помощи взрослым. Формировать желание поддерживать чистоту и порядок на территории детского сада. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.**6. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди. **7. Игры с песком и водой**Игра «Магазин сладостей»»Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами песка, развивать познавательный интерес, творчество, воображение | 1. **Познавательное развитие** Наблюдение за ветромЦель:Обучать устанавливать связь между ветром и объектами живой природы (деревья, цветы);определять его силу, направление. Развивать наблюдательность. Активизировать познавательные способности, речь детей.2. **Физическое развитие** Подвижная игра «Цветные автомобили»Цель: упражнять в умении пользоваться ускорением при беге, увертываться при перемещении с разной скоростью. Приучать детей на установленный сигнал быстро менять направление в беге из и. п. стоя спиной к направлению движения.3. **Физическое развитие**Подвижная игра малой подвижности «Найди, где спрятано»Цель: закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. **4. Самостоятельная деятельность детей со спортивным инвентарем**Игра «Школа мяча»Цель:Развивать координацию движений в системе рука - глаз, ловкость.**Самостоятельная художественно – творческая деятельность**Конструирование из бумаги, путем складывания ее гармошкой «Веер»Цель: Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук, самостоятельность, творчество при раскрашивании своей поделки.**5. Индивидуальная физкультурно- оздоровительная работа** Цель: Закреплять умения переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.**6. Игры с песком и водой**Игра «Давай здороваться»Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к играм с песком, творческое воображение. | 1. Утро **Социально-коммуникативное развитие. с**южетно-ролевая игра по выбору детей.Цель:Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; используя косвенныеметоды руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. 2. Вечер **Художественно-эстетическое развитие** (работа в центре театра)Цель:Развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературнымпроизведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест).Способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности3. **Физическое развитие** (спортивные игры)Игровое упражнение «Дай пас»Цель:Развивать координацию движений, интерес к спортивным играм. | **Беседы на волнующие темы для родителей**Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам |