**Программа психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников «группы риска»**

**Составила:**

Смирнова Н.С. – педагог-психолог

КГКУ «Красноярский детский дом № 2

имени И.А. Пономарева»

**Красноярск 2016**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Содержание** |
| Концептуальность обоснования программы | Профилактика предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и общественных действий несовершеннолетних, выявление, устранение причин и условий, способствующих этому. |
| Содержание программы | * Организационно-методическое обеспечение профилактики правонарушений несовершеннолетних; * Научно-исследовательское обеспечение правонарушений несовершеннолетних; * Организация профилактики правонарушений социально-психологической и медицинской служб ОУ; * Взаимодействие с учреждениями по обеспечению профилактики правонарушений. |
| Цель программы: | Создание комплексной скоординированной системы профилактической работы по предупреждению и уменьшению количества правонарушений воспитанниками в ОУ. |
| Задачи: | 1. Сокращение числа правонарушений среди воспитанников в ОУ; 2. Осуществление и расширение межведомственного взаимодействия в области профилактики правонарушений; 3. Разработка и реализация новых учебно-воспитательных технологий и методик, определяющих комплекс действий по совершению воспитательной системы образовательного учреждения, позволяющих эффективно решать проблемы организации образовательной, учебно-воспитательной, досуговой деятельности воспитанников в области профилактики правонарушений. |
| Реализация программы | На 2015 – 2016 учебный год |
| Исполнители | Администрация, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог,  медицинская служба. |
| Организация контроля за реализацией программы | Контроль за исполнением мероприятий программы и ходом ее реализации осуществляет: директор детского дома, заместитель директора по ВР, председатель ПМПк. |

**Структура программы:**

1. **Вводная часть. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевыми методами.**

Детский дом столкнулся с необходимостью изменения подходов к организации работы по профилактики, безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди воспитанников. Данная программа разработана на основе рекомендаций министерства образования и науки Красноярского края по ведению документации при организации профилактической работы в краевых государственных казенных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

«Группу риска" составляют дети и подростки с различными формами психической и социальной дезадаптации, выражающейся в поведении, не адекватном нормам и требованиям ближайшего окружения: детского дома, школы.

* 1. **Нормативно-правовая основа.**
* Федеральный закон от 24.06.199 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
* Регламент о порядке действий должностных лиц краевых государственных образовательных учреждений при установлении факта самовольного ухода воспитанника, утвержденных приказом министерства от 20.10.2008 № 103;
* Регламент о порядке действий должностных лиц краевых государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выявлении факта употребления токсических веществ, утвержденный первым заместителем министра образования и науки Красноярского края 09.04.2012;
* Регламент о порядке действий должностных лиц краевых государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выявлении среди воспитанников фактов незаконного оборота наркотических веществ, утвержденный первым заместителем министра образования и науки Красноярского края 18.04.2012;
* Регламент о порядке действий должностных лиц краевых государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при обнаружении у воспитанников суицидального поведения, утвержденный министром образования и науки Красноярского края 12.07.2012;
* Документы ведомств и учреждений Красноярского края, входящих в систему профилактики, регламентирующие вопросы профилактики самовольных уходов и правонарушений воспитанников;
* Планы профилактической и коррекционно-развивающей работы, регламентирующие вопросы профилактики самовольных уходов и правонарушений воспитанников.
  1. **Концептуальные основы:**

Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних является одним из важных направлений государственной и городской политики. Дети детского дома характеризуются различными психическими аномалиями и отклонениями в поведении. Вариантов отклонений в поведении достаточно много. Это бродяжничество, нежелание посещать учебные заведения, употребление ПАВ, неформальные объединения и группировки, суидальные наклонности (социальная запущенность) и т.д.

*Целью программы* является создание комплексной скоординированной системы профилактической работы по предупреждению и уменьшению количества правонарушений воспитанниками в ОУ.

*Задачи программы:*

1) Сокращение числа правонарушений среди воспитанников в ОУ;

2) Осуществление и расширение межведомственного взаимодействия в области профилактики правонарушений;

3) Разработка и реализация новых учебно-воспитательных технологий и методик, определяющих комплекс действий по совершению воспитательной системы образовательного учреждения, позволяющих эффективно решать проблемы организации образовательной, учебно-воспитательной, досуговой деятельности воспитанников в области профилактики правонарушений.

**1.3. Ожидаемый результат:**

1. Уменьшение числа правонарушений среди воспитанников в ОУ;
2. Формирование самостоятельности, самодисциплины у несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
3. Формирование положительных навыков, привычек у несовершеннолетних;
4. Улучшение микроклимата в детском коллективе.
   1. **Реализация программы:** на 2015-2016 учебный год.

**II.Основная часть**

* 1. .Организационно-методическое обеспечение профилактики правонарушений несовершеннолетних;

2.2.Научно-исследовательское обеспечение правонарушений несовершеннолетних;

2.3.Организация профилактики правонарушений социально-психологической и медицинской служб ОУ;

2.4.Взаимодействие с учреждениями по обеспечению профилактики правонарушений.

**Основные мероприятия программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| 1. **Организационно-методическое обеспечение профилактики правонарушений, безпризорности несовершеннолетних** | | | |
| 1.1 | Обеспечение нормативно-правовой базой и методическими материалами сотрудников специалистов ОУ | Администрация ОУ | В течение года |
| 1.2 | Участие в городских и районных семинарах по вопросам межведомственного взаимодействия и профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений. | Педагоги ОУ | В течение года |
| 1.3 | Курсы повышения квалификации по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних | Администрация ОУ | В течение года |
| 1. **Научно-исследовательское обеспечение профилактики правонарушений** | | | |
| 2.1 | Мониторинг оценки эффективности деятельности программы в ОУ | Заместитель директора по ВР | Ежемесячно |
| 1. **Организация профилактики правонарушений социально-психологической и медицинской служб ОУ** | | | |
| 3.1 | Динамика состояния правонарушений по ОУ | Социальный педагог | 1 раз в полугодие |
| 3.2 | Учет статистических данных детей группы риска | Социальный педагог | 1 раз в четверть. |
| 3.3 | Индивидуальная профилактическая деятельность с воспитанниками, требующими особого внимания | Социальный педагог,  педагог-психолог,  педагоги дополнительного образования, воспитатели | Ежедневно |
| 3.4 | Аналитическая деятельность по итогам четверти среди неуспевающих воспитанников | Заместитель директора по ВР | 1 раз в четверть |
| 1. **Взаимодействие с учреждениями по обеспечению профилактики правонарушений** | | | |
| 4.1 | Проведение лекций на тему: «Уголовный кодекс» и т.п. | Инспектор ОДН | В течение года |
| 4.2 | Консультативная деятельность | Врач-психиатр (Краевой детский психоневрологический диспансер № 1) | В течение года |
| 4.3 | Взаимодействие с СУЗ | Социальный педагог | Март-май |
| 4.4 | Сотрудничество с досуговыми центрами и спортивными клубами | Заместитель директора ВР | В течение года |
| 4.5 | Сотрудничество с отделом опеки и попечительства | Социальный педагог | В течение года |

**План индивидуальной профилактической работы на воспитанника, требующего особого внимания**

**на I полугодие 2015-2016 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы.**  **Тема.** | **Цели мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Результат** |
| Упражнение «Самомотивация» | Мотивация учебной деятельности | Сентябрь |  |  |
| Занятие «Познаем себя» | углубление процессов самораскрытия, самосознания; осознание своих страхов, тревог; освоение методов борьбы со своими тревогами и страхами | Сентябрь |  |  |
| Занятие «Моё настоящее = моё будущее» | Ориентация подростков на поиск истинных целей жиз­ни, формирование позитивного настроя, взгляда в будущее. | Сентябрь |  |  |
| «Профилактика воровства среди подростков» | Развитие самосознания, уважения к себе и другим людям. Обучение анализу факторов риска воровства и принятия решения в ситуации выбора. | Сентябрь |  |  |
| Упражнение «Письма гнева» | Обучение  ребенка  приемлемым способам  разрядки  гнева и  агрессивности,  отреагирование  негативной  ситуации в целом | Октябрь |  |  |
| Занятие «Мой образ» | осознание своих сильных и слабых сторон; получение позитивной обратной связи для укрепления самооценки. | Октябрь |  |  |
| Занятие «Учимся ценить время» | Осознание течения собственного времени; развитие навыков адекватного своим воз­можностям расчета времени. | Октябрь |  |  |
| Занятие «Моё самоопределение» | Развитие навыков постановки жизненных целей и само­определения в их достижении | Октябрь |  |  |
| Упражнение «Я - подарок человечеству» | Повышение самооценки | Ноябрь |  |  |
| «Курение – это что?» | Профилактика курения | Ноябрь |  |  |
| Упражнение «Безмолвный крик» | Развитие самоконтроля и умения избавляться от напряжения в  конфликтной ситуации | Ноябрь |  |  |
| Занятие «О ценностях и целях» | Осознание подростком целей, дающих человеку смысл жизни. Понимание между материальными и нематериальными ценностями. | Ноябрь |  |  |
| Беседа «Как найти свое место в жизни» | Диалог о построение планов своей будущей жизни, определение ценностей, принятие осознанных и ответственных решений, выбор профессии и спутника жизни | Декабрь |  |  |
| Упражнение «Безмолвный крик» | Развитие самоконтроля и умения избавляться от напряжения в  конфликтной ситуации | Декабрь |  |  |
| Упражнение «Скелет в шкафу» | Формирование умения признаваться в сво­ей слабости перед обстоятельствами, невозмож­ностью достигнуть желаемого | Декабрь |  |  |
| Упражнение «Говорим гадости» | Развитие навыков управления своими эмоциями | Декабрь |  |  |