Согласовано директор МКОУ" Утверждаю Утверждаю

зам. директора по УР директор МКОУ «Борятинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Борятинская средняя общеобразовательная школа»

Программа дополнительного образования.

«Историко-краеведческий кружок»

Курс рассчитан на 68 часа.

Реализация курса: 2014-2015 учебный год.

Разработала: Цибикова Л.А.

Руководитель: Цибикова Л.А.

Принята на заседании педагогического совета

 Протокол от « » 20г. №

Борятино, 2014г.

**Пояснительная записка**

***1.*** ***Статус программы.***

Программа дополнительного образования «Историко-краеведческий кружок» построена в соответствии с документами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ»;

2.Концепция развития дополнительного образования детей. (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р)

3. ПРИКАЗ от 29 августа 2013 г. N 1008 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011

**2.*Общая характеристика курса.***

 Предлагаемая программа имеет художественно-эстетическую направленность,которая является важным направлением в развитии и воспитании. При разработке программы опиралась на современные педагогические теории, анализировала имеющиеся педагогические ресурсы, знакомилась с современными технологиями воспитательной работы в условиях внеурочной деятельности. Программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование эстетических ценностных ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

**3.*Цель курса***

 Создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

* сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
* расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
* формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
* воспитывать патриотизм.

**4.*Место курса в учебном плане.***

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

**5.Ожидаемые результаты.**

Учащиеся должны:

- Знать историю своего города, школы.

-Уметь анализировать различные документы, источники, учитывать их

особенности и извлекать из них информацию. Овладевать приемами работы с книгой,

навыками составления проекта, плана.

- Уметь понимать и сочувственно воспринимать исторический опыт других эпох,

поколений.

- Овладеть приемами работы с книгой, выписок, конспекта, текста экскурсии,

методикой ведения экскурсии.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Темы занятий | всего часов |  в том числе |
| теория | практика |
| 1 | Беседа по технике безопасности. Знакомство с планом работы краеведческого кружка. | 1 | 1 |  |
| 2 |  Генеалогия. Мой дом. Родословная семьи. | 1 | 1 |  |
| 3 | Мой дом. Родословная семьи. | 1 |  | 1 |
| 4 | Родная школа. Ее история и традиции. | 1 | 1 |  |
| 5 | Родная школа. Ее история и традиции. | 1 |  | 1 |
| 6 | Тульская область: прошлое, настоящее,перспективы развития. Культурное наследие. П. Волово. | 1 | 1 |  |
| 7 | Тульская область: прошлое, настоящее,перспективы развития. Культурное наследие. **Экскурсия.**П. Волово. | 5 |  | 5 |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 | История символов РФ. | 1 | 1 |  |
| 13 | Нумизматика. Деньги и монеты. | 1 | 1 |  |
| 14 | О чем рассказывают монеты. Русские монеты. Клады монет. Составление презентации. | 1 |  | 1 |
| 15 | Топонимика. Способы образования географических названий. Имена рек и городов, сел, оврагов и т.д. | 1 | 1 |  |
| 16 | Географические имена – свидетелипрошлого. Викторина «Нумизматика и топономика» | 1 |  | 1 |
| 17 | Тульская область: прошлое, настоящее,перспективы развития. Культурное наследие. Г. Ефремов | 1 | 1 |  |
| 18 | Тульская область: прошлое, настоящее,перспективы развития. Культурное наследие. **Экскурсия.**Г. Ефремов | 5 |  | 5 |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 | «Малая родина- моя деревня». Знакомство с историей своего края. Знаменитые люди нашего села.  | 1 | 1 |  |
| 24 | Экскурсия по школьному музею. | 1 |  | 1 |
| 25 | Мой двор, моя улица: за что люблю. Экскурсия по селу. | 1 |  | 1 |
| 26 | Составление презентации по теме «Малая родина - моя деревня». | 1 |  | 1 |
| 27 | Подготовка к викторине « Моя малая родина» | 1 | 1 |  |
| 28 | Викторина «Моя малая родина» | 1 |  | 1 |
| 29 | Тайны и загадки истории | 1 | 1 |  |
| 30 | Тайны и загадки истории | 1 |  | 1 |
| 31 | Тайны и загадки истории | 1 | 1 |  |
| 32 | Тайны и загадки истории | 1 |  | 1 |
| 33 | Конкурс «Тайны и загадки истории» | 1 |  | 1 |
| 34 | Тульская область: прошлое, настоящее,перспективы развития. Культурное наследие. Г. Тула | 1 | 1 |  |
| 35 | Тульская область: прошлое, настоящее,перспективы развития. Культурное наследие. **Экскурсия.**Г.Тула | 8 |  | 8 |
| 36 |  |
| 37 |  |
| 38 |  |
| 39 |  |
| 40 |  |
| 41 |  |
| 42 |  |
| 43 | Составление творческого отчета о поездке в виде презентации | 1 |  | 1 |
| 44 | 1941-1945гг. 70-летие Великой Победы | 1 | 1 |  |
| 45 | 1941-1945гг. 70-летие Великой Победы | 1 | 1 |  |
| 46 | 1941-1945гг. 70-летие Великой Победы. Викторина. | 1 |  | 1 |
| 47 | Участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах посвященных 70-летию Великой Победы. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 48 | Участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах посвященных 70-летию Великой Победы. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 49 | Участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах посвященных 70-летию Великой Победы. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 50 | Участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах посвященных 70-летию Великой Победы. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 51 | История мировых религий. | 1 | 1 |  |
| 52 | Виртуальная экскурсия «История мировых религий» | 1 |  | 1 |
| 53 | Русь Православная. | 1 | 1 |  |
| 54 | Православные храмы. Виртуальное путешествие по святым местам России. | 1 |  | 1 |
| 55 | Посещение церкви в д.Турдей | 2 |  | 2 |
| 56 |  |
| 57 | Православные святыни России. | 1 | 1 |  |
| 58 | Православные святыни России.Экскурсия в г. Задонск Липецкой области | 8 |  | 8 |
| 59 |  |
| 60 |  |
| 61 |  |
| 62 |  |
| 63 |  |
| 64 |  |
| 65 |  |
| 66 | Составление творческого отчета о поездке в виде презентации | 1 |  | 1 |
| 67 | **Научно – практическая конференция.** | 1 |  | 1 |
| 68 | Подведение итогов работы кружка за год | 1 | 1 |  |