**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «УМКА»**

Принято педсоветом «Утверждаю»

Протокол № 1 Заведующий О.В.Кольцова

 от 31.08.2015г. Приказ № от

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**совместной деятельности**

**педагога с детьми 6-7лет**

**(подготовительная группа)**

**2015-2016 учебный год**

г.ТАМБОВ

**Содержание**

1. Пояснительная записка.
2. Цель программы.
3. Задачи программы.
4. Планируемые результаты (в виде целевых ориентиров)
5. Режим реализации программы
6. Комплексно-тематическое планирование **«**Образовательная область «Обучение грамоте»» (6-7 лет)

**Образовательная область «Обучение грамоте»**

**Пояснительная записка**

Программа предполагает использование на занятиях разнообразных игр и упражнений, которые имеют многофункциональный характер: знакомят с буквами, способствуют обучению чтению, создают прочную фонетико-фонематическую базу, развивают внимание, память, логическое мышление. Рисунки, схемы, словесные игровые упражнения, логические задачи, рифмованные упражнения – все это вызывает интерес детей, облегчает усвоение материала.

**Целью данной программы** является подготовка дошкольника к обучению грамоте

 **Задачи образовательной деятельности:**

1.Учить детей выделять в произношении заданный звук сравнивать (различать, дифференцировать) звуки, близкие в артикуляционном или акустическом отношении (твердые и мягкие согласные, глухие и звонкие согласные, шипящие и свистящие, сонорные).

2. Определять на слух звук, который встречается в ряду из 4 – 5 слов. Замечать слова с заданным звуком в потешке, скороговорке, подбирать слова с заданным звуком, формировать представление о слове, звуке, слоге, предложении;

3.Проводить звуковой анализ, работая со словом (коротким, длинным) и используя при этом различные игры; активизировать представление о слове, звуке, слоге, предложении.

4. Уделять внимание подготовке руки к письму, формированию элементарных графических умений и подготовке к технике письма.

5.Развивать умения письменной речи: читать отдельные слова и словосочетания, писать печатные буквы.

**Планируемые результаты (в виде целевых ориентиров)**

 -хорошо владеть понятиями: «слово», «звук», «слог», «буква», «предложение».

-дифференцировать понятия «звук» и «буква»;

-различать гласные и согласные звуки;

-осуществлять звуковой и слоговой анализ слов;

-выявлять различие в звуковом (слоговом) составе двух слов, знать  буквы.

**-**  по слоговые и слитные способы чтения

**Режим реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Общее количество образовательных ситуаций в год* | *Количество образовательных ситуаций в неделю* | *Длительность образовательной ситуации* | *Форма организации образовательного процесса* |
| 30 | 1 | 30 мин | групповая |

**Комплексно-тематическое планирование**

**«Образовательная область «Обучение грамоте» (6-7)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **неделя** | **Тема ОД** | **Цель** | **Форма организации совместной образовательной деятельности** | **Литература** |
| сентябрь | 3 неделя | ОД 1 | Повторение написания гласных букв. Закрепления действия звукового анализа | Повторение, беседы, игровая мотивация, вопросы. | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД №1 |
|  | 4 неделя | ОД  **2** | Повторение и закрепление пройденного. | Создание игровой мотивации, дидактическая игра «Рыбка», звукобуквенный анализ слов подведение итога. | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД №3 |
| октябрь | 1 неделя | ОД 3 |  Закрепить действия звукового анализа. Повторить правила написания гласных букв. Познакомить детей с действием словоизменения на примере слов, состоящих из трех звуков. Учить детей при отгадывании слова по схеме задавать вопросы воспитателю, которые привели бы к отгадке. | Повторение, объяснение нового материала, вопросы, беседа, звукобуквенный анализ слов, работа в тетрадях, написание гласных *е* и *а.* Самооценка | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД № 5 |
|  | 2 неделя | Од 4 | Повторение пройденного материала. Учить детей производить действие словоизменения на четырех звуковых словах.  | звукобуквенный анализ слов окраина, лиса. Объяснение нов материала: согласные могут быть твердыми и мягкими .Словоизменения роза. Дидактическая игра «Кто больше назовет слов по схеме?»Подведение итогов. | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД № 9 |
|  | 3 неделя | ОД  **5** |  Повторить правила написания заглавных букв. Закрепить правило о звуке ш. Закрепить действие звукового анализа. Учить детей производить словоизменения в пяти звуковых словах. | Повторение, объяснение нового материала, игровая мотивация Сложить слово игрушка. проблемная ситуация Словоизменения слова *мышка* вопросы, беседа, подведение итогов. Самооценка | Журова Л.Е. Обучение грамоте НОД № 10 |
|  | 4 неделя | ОД 5 | Познакомить детей с буквой м. Учить пользоваться «Окошечком»,. Учить пользоваться кассой букв. Учить слоговому чтению прямых открытых слогов и слов с открытыми слогами. | Объяснение нового материала «окошечко», складывание слова «*мама*», звукобуквенный анализ слова, чтение слогов. Игра «Придумай слова, в которых звук *м* стоит в середине слова» Подведение итогов. Самооценка. | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД № 12 |
| ноябрь | 1 неделя | ОД 6 | Познакомить детей с буквой *н*. Чтение прямых открытых слогов и слов с буквой н., состоящих из двух прямых слогов. Повторить чтение слогов с буквой м. Тренировка в самостоятельном выкладывании слов с буквами *м и а.* | Повторение. Игровая мотивация, объяснение нового материала, Игра «Придумай и расскажи», звукобуквенный анализ слова Нина, чтение текста, игра по модели. Подведение итогов. Самооценка.  | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД№ 13 |
|  | 2 неделя | Н\ОД 7 | Знакомство с буквой *Р.* Выкладывание слова с буквами *м, н, р.* | Игровая мотивация, объяснение нового материала, самостоятельная работа в тетрадях, дидактическая игра, использование звуковых схем. | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД№ 14 |
|  | 3 неделя | ОД 8 | Закрепление пройденного материала. | Игровая мотивация, игра «Найди свое место», звукобуквенный анализ слова барабан, работа со схемами лов. Подведение итогов. Самооценка. | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД№ 6 |
|  | 4 неделя | ОД 9 |  Знакомство с буквой л. Выкладывание слов с буквой л. Называние слов, начинающихся со звука л. | Объяснение нового материала, дидактическая игра «Придумай слова на *л*»,работа с раздаточным материалом, звуко – буквенный анализ слова *Алёна*, чтение текста, загадки, подведение итогов. | Журова Л. Е. Обучение грамоте ОД№ 15 |
| декабрь | 1 неделя | ОД 10 | Знакомство с буквой г. Придумывание слов со звуком г. Закрепить звуковой анализ слов. | Выкладывание слова *Галина,* звуко – буквенный анализ, дидактическая игра «Звук *г*», Чтение по «окошечкам», чтение текста, игра «Придумай слово по модели». Подведение итогов. | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД№ 17 |
|  | 2 неделя | ОД 11 | Знакомство с буквой к. Придумывание слов со звуком к.  | Повторение, сложить слово колючка, звуко –буквенный анализ слов *колючка, кукла.,* дидактическая игра «Придумай слова со звуком *к*», чтение текста, загадки детей. Подведение итогов. | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД №18 |
|  | 3 неделя | ОД 12 | Знакомство с буквой с. Повторение пройденного материала. | Выложить слова: *рога, нора, сокол*. Звукобуквенный анализ слов, дидактическая игра «Слова на звук с», чтение текста, словообразование со словом *нора*. Подведение итогов. | Журова Л. Е. .Обучение грамоте ОД №20 |
|  | 4 неделя | ОД 13 | Знакомство с буквой з. Учить детей выкладывать предложение, состоящее из двух слов, соблюдать интервал между словами, называть первое, второе слово в предложении. | Словообразование со словом *сказал.* Составление предложения из 2 слов. Объяснение нового материала. Многозначность слова *замок и замок*. Работа над ударением. Чтение текста, Пересказ текста, ответы на вопросы. Подведение итогов. | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД№ 21 |
| январь | 3 неделя | ОД 14 | Знакомство с буквой *ш.* | Объяснение нового материала, выкладывание слова шалаш, дидактическая игра «Слова со звуком *ш*», чтение текста, дидактическая игра «Цепочка», подведение итогов. | Журова Л.Е. Обучение грамоте НОД№ 23 |
|  | 4 неделя | ОД 15 | Знакомство с буквой ж. Дать детям правила о правописании *жи и ши.* | Звукобуквенный анализ слова жарко, дидактическая игра»Слова на звук ж»,словообразование со словом кожа, чтение текста, объяснение слова «уж». Дидактическая игра «Слова с мягким л».Подведение итогов. | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД № 24 |
| февраль | 1 неделя | ОД 16 | Знакомство с буквой д. Учить детей составлять слово с заданной частью слова, озаглавливать прочитанный рассказ | Сложить слово драка. Звук буквенный анализ слова, дидактическая игра» Слова на звук д», Словообразование со слогами *ру, дру*. Чтение текста, объяснить значение слова «*дуга*». Озаглавливание текста. Дидактическое упражнение «Цепочка». Подведение итогов. | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД № 26 |
|  | 2 неделя | ОД 17 | Знакомство с буквой *т.* Продолжать детей учить придумывать и складывать слова по отдельной части слова. | Звукобуквенный анализ слова *танки*, словообразование со словом танки, дидактическая игра «Слова на звук *т*», чтение текста, *Та – ста*, чтение текста, пересказ текста. Загадывание детьми загадок. | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД№ 27 |
|  | 3 неделя | ОД 18 | Закрепление пройденного материала и правила о звуке *ч.* | Выкладывание предложения Самолет летит. Составление схемы предложения. Звуко – буквенный анализ слова аэроплан. Словообразование со словом *лодка*. Чтение текста. Придумать название и пересказать. Дидактическая игра «Поменяй букву в слове *май*». Подведение итогов. Самооценка. | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД №28 |
|  | 4 неделя | ОД 19 | Знакомство с буквой *ь* | Объяснение нового материала, выложить слово карась, Распознавание слов *угол* – *уголь, косить – косит*. Чтение текста. Дидактическая игра «Загадки». Подведение итогов. | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД№ 29 |
| март | 1 неделя | ОД 20 | Работа с буквой *ь* | Словообразование слова *дождь*, звукобуквенный анализ, дидактическая игра «Придумай с частью слова *сто*»,чтение текста, загадки воспитателя, подведение итогов. | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД №30 |
|  | 2 неделя | ОД 21 | Знакомство с буквой *п.* | Звукобуквенный анализ слова пушка, практическая работа, чтение текста, объяснение непонятных слов, пересказ текста, словообразование слова лук. Подведение итогов. | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД №31 |
|  | 3 неделя | ОД 22 | Знакомство с буквой *б* | Звукобуквенный анализ слов *булочка, борьба ,рубль.* Словообразование со слогом *ра*, чтение текста, придумать название текста, пересказать его. Словообразование со словом *мал.*  | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД №32 |
|  | 4 неделя | ОД 23 | Закрепление правил написания мягких согласных в разных вариантах**.** | Звукобуквенный анализ слов *полька, поляна*. Повторение правил, словообразование со словом полька, скрипеть, чтение текста, объяснение слов *палуба, пилотка*. Дидактическая игра «Загадки» | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД №33 |
| апрель | 1 неделя | ОД 24 | Знакомство с буквой *в.* Закрепление умения писать слова с мягкими звуками. | Составление предложения. Работа с этим предложением. Чтение текста. Словообразование со словом *дом*. Подведение итогов. | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД № 34 |
|  | 2 неделя | ОД 25 | Знакомство с буквой *ф.* Дать детям знание о *слоге, слове.* | Работа с предложением. Объяснение нового материала. Дидактическая игра «Слова со звуком *ф*», чтение текста, Словообразование со словом *дым*. Подведение итогов. | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД№ 35 |
|  | 3 неделя | ОД 26 | Знакомство с буквой*и.* | Работа с предложением, объяснение нового материала. Чтение текста, словообразование со словом дом. Подведение итогов. | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД № 37 |
|  | 4 неделя | ОД 27 | Знакомство с буквой *ч.*  | Сложить предложение из 4 слов. Работа с предложением. Объяснение нового материала. Дидактическая игра «Слова со звуком *ч*», чтение теста, Вспомнить откуда взяли отрывки. Дидактическая игра» Придумай загадку». Подведение итогов. | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД №39 |
| май | 1 неделя | ОД 28 | Знакомство с буквой *ц* | Объяснение нового материала. Составить предложение, разбор предложения. Чтение текста, отгадывание загадки, объяснение слов: *цепь, циркуль, цель, цена, циркуль*. Повторить времена года и месяца. Словообразования со словом *лук*. | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД № 42 |
|  | 2 неделя | ОД 29 | Знакомство с буквой *х.* | Составление предложения и разбор его. Знакомство со звуком и буквой *х*, дидактическая игра «Слова со звуком Х», чтение текста, творческая работа на тему:»Как я с папой был(а) на рыбалке», дидактическая игра»Придумай слова с мягким звуком *м*» | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД №44 |
|  | 3 неделя | ОД 30 | Знакомство с разделительным *ъ* | Словообразование *Коля* – *колья.* Работа со словами семья, братья, деревья. Чтение текста, Словообразование со словом *лук*. Подведение итогов. | Журова Л. Е.. Обучение грамоте ОД № 45 |
|  | 4 неделя | ОД 31 | Знакомство с буквойъ | Объяснение нового материала. Знакомство с *ь.* Сложить слово *объявление*. Чтение текста. Пересказ текста. Словообразование со словом *рак.* Закреплять умений составлять схемы предложений, и звукобуквенные схемы. Развивать ситуацию успеха у детей. | Журова Л.Е. Обучение грамоте ОД №47 |
|  |  | Диагностика |  |  | Верещагина Н.В.«*Результаты мониторинга образовательного процесса**(СПб., Детство-пресс)* |
|  |  | Диагностика |  |  | Верещагина Н.В.«*Результаты мониторинга образовательного процесса**(СПб., Детство-пресс)* |

Литература:

1. Журова Л. Е. «Обучение грамоте в детском сад» Изд-во «Педагогика», М., 1978 г.
2. Верещагина Н.В.«Результаты мониторинга образовательного процесса» (СПб., Детство-пресс). С**-**Петербург, 2012г.