**ПРОЕКТ**

**“Секреты вежливости ”**

[**(старшая группа, краткосрочный)**](http://www.detsadclub.ru/13-vospitatelu/proektnaya-deyatelnost/903-proekt-belostvolnaya-krasavica)

**Автор: О.В. Тарасенко, воспитатель первой категории МК ДОУ детский сад «Родничок», с. Лебедевка, Искитимского района, Новосибирской области.**

**Вид проекта:** познавательный.

**ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность проекта**

В наше время, у многих дошкольников, сложилось такое мнение: потребуй и «весь мир ляжет у твоих ног», не употребляя при этом элементарных слов вежливости (спасибо, пожалуйста, будьте добры…).

Прочитав с детьми книгу В.Осеевой, рассказ «Волшебное слово», ребята задались вопросом, в чем секрет волшебных слов

**Проблема**

В чем секрет «волшебных» слов?

Для решения этой проблемы мы с детьми провели работу над проектом на тему “Секреты волшебных слов».

**Цель проекта:** выяснить с детьми и родителями о происхождении словосочетания «добро пожаловать»; активировать в речи соответствующие слова и обороты.

**Задачи:**

1. Содействовать вежливому общению детей с окружающими;

2. Способствовать развитию памяти, внимания, воображение; умения сравнивать, анализировать, делать выводы;

3. Стремиться научить детей употреблять в своей речи вежливые слова в различных ситуациях.

4.Расширение знаний о культуре поведения, введение вежливых слов в  активный словарь детей.

**Участники проекта:**дети старшей группы, их родители,воспитатель первой категории О.В. Тарасенко.

**Срок:** краткосрочный, 2 недели.

**Предполагаемый результат:**

В результате проведения проекта, у детей сформируется навык вежливому общению; развитие памяти, внимания, воображение; умения сравнивать, анализировать, делать выводы; употреблять в своей речи вежливые слова в различных ситуациях; расширятся знания о культуре поведения, введение вежливых слов в  активный словарь.

**ОСНОВНАЯ  ЧАСТЬ**

**План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовительный этап.** | Беседа об истории и возникновении «волшебных слов». |
| **Исследовательский этап.** | Выяснить с детьми и родителями о происхождении словосочетания «добро пожаловать»;  Активировать в речи соответствующие слова и обороты;  чтение рассказа В. Осеева «Волшебное слово»;  провести в группе мероприятие «День вежливости» |
| **Заключительный этап.** | Фотосесия;  Выпуск мультимедийного фильма;  Просмотр электронной презентации. |

**Подготовительный этап.**

Однажды утром, я, как всегда принимала детей в группе. Дети заходили, здоровались со мной и со своими сверстниками. В ответ на их приветствие я им отвечала: добро пожаловать. Когда все были в сборе, мы как обычно затеяли утреннюю беседу: о времени года, о погоде… И тут у Вани возник вопрос: почему я с ними сегодня не здоровалась, а отвечала на их приветствие какими-то не понятными словами? Я объяснила, что словосочетание «добро пожаловать», тоже приветствие. Наша беседа, осталось не законченной. Дома дети вместе с родителями стали выяснять значение словосочетания «добро пожаловать», и буквально через несколько дней у них было масса вариантов.

Выражение это - старославянское. Причём "добро" здесь имеет смысл тот же, что в современном языка "дать добро", "разрешить". Пожаловать - значение, близкое к "пожалуйста". Формула приветствия при встрече кого-либо, вежливое приглашение прийти, приехать, войти, зайти. Всем, кто приезжает в нашу страну с добрыми чувствами и намерениями, Российские люди со свойственным им гостеприимством говорят: «Добро пожаловать».

**Исследовательский этап.**

В процессе проекта мы с детьми прочитали детский рассказ В.Осеевой «Волшебное слово». В группе провели мероприятие «День вежливости». Я же в свою очередь пользуясь случаем, устроила фотосессию, которая в дальнейшем послужила мне для создания мультимедийного фильма «Волшебные слова». Дети сделали вывод, что от произношения «волшебных» слов можно получать удовольствие. На много приятней произнести и услышать добрые слова, как например: спасибо, пожалуйста, будьте добры и т.д., нежели, чем слышать грубость.

**Заключительный этап.**

В заключение проекта, выпущен мультимедийный фильм.

автор: Лариса Кобзева, г. Монреаль   
художник: Екатерина Доброхотова  
  
  Существует два волшебных слова: «СПАСИБО» и «ПОЖАЛУЙСТА». Почему же они волшебные? Потому что при помощи этих слов мы можем получить то, что просим, и поблагодарить за полученное.   
   Как это происходит? Когда нужно говорить «спасибо», а когда – «пожалуйста»?   
   Чтобы вежливо попросить о чём-то, нужно использовать волшебное слово «пожалуйста», а когда получили то, что просили – волшебное слово «спасибо».   
   Пользуетесь ли вы этими словами?   
   А теперь, давайте послушаем историю.   
   Маленький Дима никогда не говорил «спасибо» и «пожалуйста». Каждый день, с утра и до вечера, раздавались его требования:   
   — Поиграй со мной! Порисуй со мной! Дай мне карандаши! – кричал мальчик старшему брату Вите.   
   — Мама, купи мне заводную машину!   
   — Бабушка, дай мне попить! Принеси еду в мою комнату!   
   — Дедушка, почитай мне сказки!   
   Такое поведение Димы очень огорчало его родных, однако они никогда ни в чём не отказывали ему и исполняли все его требования.   
   Мама, постоянно напоминала мальчику о том, что надо быть вежливым и говорить, «пожалуйста», когда, о чём-то просишь, и – «спасибо», когда благодаришь.   
   «Зачем я буду говорить эти слова?» – думал Дима. – «Я и без них получаю то, что хочу».   
   Какое-то время, мальчик продолжал расстраивать близких неуважительным обращением… Но однажды, они решили его проучить… Как-то, Дима вернулся домой из школы. Был обычный день, ничем не отличающийся от других дней. Мальчик скинул свой рюкзак и как всегда по возвращении домой, пошёл на кухню, где бабушка готовила обед.   
   — Бабушка, я голоден, дай мне что-нибудь поесть, – потребовал он.   
   — Витя, пойдём играть в морской бой, – крикнул Дима, проходя мимо комнаты брата.   
   — Дедушка, я оставил свой рюкзак в коридоре, принеси его сюда!   
   Дима был уверен, что бабушка, дедушка и брат сделают всё, что он им сказал, потому что так было всегда. Он сидел в своей комнате и ждал. Время шло, но ничего не происходило. Не выдержав, Дима выбежал из комнаты, посмотреть, что происходит. Каждый находился на своём прежнем месте и не спешил выполнять его приказания.   
   «Витя, ты, почему не идёшь играть со мной!? Бабушка, я хочу есть! Дедушка, где мой рюкзак!?» – возмущался мальчик. Однако никто не обращал внимания на его просьбы. Все продолжали заниматься своими делами. Родные вели себя так, как будто не видели и не слышали мальчика. Дима смутился и даже расстроился. «Почему никто не отвечает на мои просьбы? Что-то здесь не так», – рассуждал он. – «Может быть, они заболели, какой-то страшной болезнью, из-за которой перестали слышать и видеть меня?» От этих мыслей Диме стало страшно…   
   Когда мама вернулась с работы, Дима выбежал ей навстречу:   
   — Мама, мама, случилось, ужасное…   
   — Что случилось, сынок? Почему ты так взволнован? – спросила мама.   
   — Дедушка, бабушка и Витя заболели страшной болезнью, – выпалил сын.   
   — Что это за болезнь?   
   — Они не слышат и не видят меня, – сказал мальчик.   
   — Да, что ты говоришь, – удивилась мама. Почему ты так решил?   
   — Потому что, сегодня весь день они меня не замечают и когда я их, о чём-то прошу, они не отвечают, и не делают того, о чём я их попросил. Мамочка, что нам теперь делать?   
   Мать с улыбкой посмотрела на сына:   
   — Скажи, сынок, ты помнишь «волшебные» слова, которым я тебя учила?   
   — Конечно, помню: «спасибо» и «пожалуйста». А при чём здесь это? – недоумевал Дима.   
   — А при том. Говорил ли ты дедушке, бабушке и брату волшебное слово «пожалуйста», когда о чём-то их просил? – поинтересовалась мама.   
   — Не-е-е-ет, – смущённо ответил сын.   
   — Вот видишь, – сказала мама с укором. – Поэтому твои родные не видели тебя и не слышали твоих просьб, и не отвечали на них.   
   — Так значит, они не больны и всё видят и слышат?   
   — Конечно, и ты можешь прямо сейчас в этом убедиться.   
   — Как? – поинтересовался Дима.   
   — Пойди и попроси у них, всё, о чём ты просил раньше, только теперь не забывай говорить волшебное слова «пожалуйста» и «спасибо».

   Дима подбежал к брату, вежливо произнёс: «Витя, поиграй со мной, пожалуйста» и замер в ожидании. «Конечно, поиграю», – с готовностью отозвался брат. Волшебное слово «пожалуйста» подействовало на Витю.   
   Дима радостно побежал к бабушке: «Бабушка, покорми меня, пожалуйста». «Конечно, внучик, сейчас я тебя накормлю». «Опять помогло волшебное слово!» – радовался мальчик, – «теперь осталось проверить дедушку».   
   «Дедушка, принеси, пожалуйста, мой рюкзак, а то он такой тяжёлый». «Сейчас, мой дорогой, принесу», – отозвался дедушка. «Спасибо, дедуля!» – поблагодарил Дима в ответ.   
   Дима не мог поверить в чудо, которое свершилось на его глазах. Всё так просто! Нужно всего лишь произнести волшебное слово « пожалуйста», когда, о чём-то просишь, и ты получишь, то о чём просил. А когда получаешь, нужно не забыть сказать «спасибо».   
   Дима хорошо запомнил этот урок. С тех пор, он всегда всем говорил «пожалуйста» и «спасибо».   
   Ребята, а вы говорите волшебные слова, когда обращаетесь к вашим папам, мамам, дедушкам и бабушкам, братьям и сёстрам, знакомым и ко всем остальным? 

**ВЫВОД**

В результате работы над проектом дети поняли, что вежливым быть на много приятней и интересней. Самый важный секрет вежливых слов — в том, что они должны произноситься, не подразумеваться, не проглатываться, не считаться само собой разумеющимся и произноситься искренне. К тому же ребята стали сплоченней и доброжелательней к взрослым и друг к другу.

**Используемая литература и интернет ресурсы:**

Детский рассказ В.Осеевой «Волшебное слово»; <http://festival.1september.ru/> <http://www.olesya-emelyanova.ru/> <http://muzofon.com/search/Волшебные%20песни>