**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 228**

Конспект организованной образовательной деятельности на тему: «Зоопарк»
(подготовительная группа)

**Подготовила**: Куркина М.В.

Воспитатель 1 квалификационной категории

Ярославль
2015 г.

**Образовательные области:** Познавательное развитие

**Цель**:

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Продолжить знакомить с составом числа;
* Упражнять детей в порядковом и количественном счете;

*Развивающие:*

* Развитие логического мышления;
* Развивать психические процессы – мышление, внимание, воображение, речь;
* Способствовать развитию детского творчества, развитию фантазии.

*Воспитательные:*

**Предварительная работа:**

**Дидактические материалы:**

**Оборудование:**

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цели и задачи** | **Мотивация** | **Методы и приемы** | **Предполагаемые ответы детей** |
| Развитие логического мышленияПродолжить знакомить с составом числаУпражнять детей в порядковом и количественном счете, упорядочивании палочек по высоте Развивать психические процессы: мышление, логическое действие, внимание, воображение, речь.Подвести к осознанию отношений «длиннее», «выше», «больше»Способствовать развитию детского творчества, развитию фантазии, внимания, воображения | ЗагадкаВоспитатель выкладывает картинки животных на доску.ЗагадкаПедагог раздает каждому ребенку шаблоны поезда без вагончиков.палочки Кюизенера на каждого ребенкаИгра «Расставим животных по росту» (на доске)Физкультминутка (3 – 4 поезда)Каждому ребенку полоска длиной в 2 оранжевые палочки. | Пальчиковая гимнастика «Слон» (стр. 23 «100 физкультминуток» Н.Т. Метельская)– Ребята, вы любите животных?– Каких животных жарких стран вы знаете?– Где можно увидеть животных жарких стран в нашем городе?– Отгадайте загадку:Это очень странный садЗвери в клетках там сидят,Его парком называют,Люди в парке отдыхают,Там укрытия, вольеры,За забором ходят звериКак мы этот парк зовемИ смотреть зверей идем?– Для зверей построили новый просторный зоопарк! Несколько животных решили отправить первыми. Несколько – это сколько?Приготовили клетки – контейнеры для жирафа, слона, кенгуру, черепахи, бегемота, крокодила. Сколько всего животных, посчитайте!– Догадайтесь, на чем повезут животных в зоопарк?*Братцы в гости снарядились,**Друг за друга уцепились,**И помчались в путь далек,**Лишь оставили дымок.*– Вот и поезд подошел. А вагончики из чего сделаем?Надо прицепить всего 2 вагона, но так, чтобы поместилось 6 клеток с нашими пассажирами.– Подумайте, какого цвета 2 палочки надо взять?– С помощью каких палочек можно проверить поместятся ли 6 пассажиров в 2ух вагонах?– Проверяйте.– Сколько Илья взял белых палочек?– Почему?– Всем животным хватило места? Какого цвета палочки взял Ваня?– Почему? – Какого цвета палочки взял Андрей?– Сколько клеток поместилось в красный вагон? В розовый вагон?– Сколько всего клеток поместилось в 2ух вагонах? Почему?– Животных в вагонах решили разместить по росту. Давайте поможем.– Какое животное самого маленького роста?– Кто повыше черепахи?– Давайте посчитаем животных по порядку.– На каком по счету месте бегемот?– Который по счету слон?– Кто стоит 6 по счету?– Ну вот, животные в поезде, можно отправляться!*Еле, еле, ели, ели от вокзала поезд едет**Средь лесов и средь полей мчится поезд все быстрей!*– Следом за ним поехал другой состав, в котором в специальном контейнере повезли корм для животных. Это поезд не пассажирский, а …– Он состоит из синего, желтого и оранжевого вагонов. Приготовьте эти палочки и составьте их так, чтобы оранжевый вагон был правее синего, желтый был правее синего.– Приехали– До зоопарка вела дорожка. Она была вот такой длины. Возьмите и вы полоски ‑ дорожки. Чтобы дорожка была красивой, давайте выложим её из палочек одного цвета.– Какого цвета у тебя, Алина, дорожка?– Сколько палочек ты использовала?– Какого цвета у тебя, Игорь, дорожка?– Сколько палочек ты использовал?– У кого больше всех палочек? Почему на дорожке одинаковой длины поместилось разное количество палочек? Воспитатель закрепляет, корректирует вывод детей.– Вот мы и пришли в зоопарк. Давайте расселим животных в домики, которые сами построим.– Для какого животного ты, Яна, построишь домик.– Какой у тебя должен быть домик?– А ты для кого, Саша, построишь домик?– Значит, какой домик у тебя должен получиться?– А для крокодила, кто построит домик? Какой он должен быть?– Домики построили. Теперь в них должны поселиться животные. А мы будем их навещать и приносить им угощение. | – Да.– Дети перечисляют животных.– В цирке, зоопарке, зверинце, в журнале, по телевизору.– Зоопарк– 3, 10, небольшое количество зверей.Всего 6 животныхНа поезде с вагончиками– Из палочек.Варианты детей:153324– С помощью белых палочек.– 6– Потому что 6 животных.– Желтую и белую– Потому что 5 и 1 вместе будет 6– Красную и розовую– 4 клетки, 2 клетки– 6 клеток, потому что 4+2=6– Черепаха– Крокодил, бегемот еще выше, кенгуру еще выше, слон еще выше, жираф самый высокий.Дети считают– На третьем– 5– жирафДети стоят друг за другом, держа впереди стоящего, за локти. Двигаются сначала медленно, постепенно убыстряя темп.– Товарныйожс– Розового– 10 палочек– Оранжевого– 2 палочкиВывод: Чем короче палочки, тем их больше, чем длиннее – меньше.– Для ежа– Небольшой– Для жирафа– Высокий– Длинным. |