**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 228**

Конспект организованной образовательной деятельности на тему: «Зоопарк»  
(подготовительная группа)

**Подготовила**: Куркина М.В.

Воспитатель 1 квалификационной категории

Ярославль  
2015 г.

**Образовательные области:** Познавательное развитие

**Цель**:

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Продолжить знакомить с составом числа;
* Упражнять детей в порядковом и количественном счете;

*Развивающие:*

* Развитие логического мышления;
* Развивать психические процессы – мышление, внимание, воображение, речь;
* Способствовать развитию детского творчества, развитию фантазии.

*Воспитательные:*

**Предварительная работа:**

**Дидактические материалы:**

**Оборудование:**

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цели и задачи** | **Мотивация** | **Методы и приемы** | **Предполагаемые ответы детей** |
| Развитие логического мышления  Продолжить знакомить с составом числа  Упражнять детей в порядковом и количественном счете, упорядочивании палочек по высоте  Развивать психические процессы: мышление, логическое действие, внимание, воображение, речь.  Подвести к осознанию отношений «длиннее», «выше», «больше»  Способствовать развитию детского творчества, развитию фантазии, внимания, воображения | Загадка  Воспитатель выкладывает картинки животных на доску.  Загадка  Педагог раздает каждому ребенку шаблоны поезда без вагончиков.  палочки Кюизенера на каждого ребенка  Игра «Расставим животных по росту» (на доске)  Физкультминутка (3 – 4 поезда)  Каждому ребенку полоска длиной в 2 оранжевые палочки. | Пальчиковая гимнастика «Слон» (стр. 23 «100 физкультминуток» Н.Т. Метельская)  – Ребята, вы любите животных?  – Каких животных жарких стран вы знаете?  – Где можно увидеть животных жарких стран в нашем городе?  – Отгадайте загадку:  Это очень странный сад  Звери в клетках там сидят,  Его парком называют,  Люди в парке отдыхают,  Там укрытия, вольеры,  За забором ходят звери  Как мы этот парк зовем  И смотреть зверей идем?  – Для зверей построили новый просторный зоопарк! Несколько животных решили отправить первыми. Несколько – это сколько?  Приготовили клетки – контейнеры для жирафа, слона, кенгуру, черепахи, бегемота, крокодила. Сколько всего животных, посчитайте!  – Догадайтесь, на чем повезут животных в зоопарк?  *Братцы в гости снарядились,*  *Друг за друга уцепились,*  *И помчались в путь далек,*  *Лишь оставили дымок.*  – Вот и поезд подошел. А вагончики из чего сделаем?  Надо прицепить всего 2 вагона, но так, чтобы поместилось 6 клеток с нашими пассажирами.  – Подумайте, какого цвета 2 палочки надо взять?  – С помощью каких палочек можно проверить поместятся ли 6 пассажиров в 2ух вагонах?  – Проверяйте.  – Сколько Илья взял белых палочек?  – Почему?  – Всем животным хватило места? Какого цвета палочки взял Ваня?  – Почему?  – Какого цвета палочки взял Андрей?  – Сколько клеток поместилось в красный вагон? В розовый вагон?  – Сколько всего клеток поместилось в 2ух вагонах? Почему?  – Животных в вагонах решили разместить по росту. Давайте поможем.  – Какое животное самого маленького роста?  – Кто повыше черепахи?  – Давайте посчитаем животных по порядку.  – На каком по счету месте бегемот?  – Который по счету слон?  – Кто стоит 6 по счету?  – Ну вот, животные в поезде, можно отправляться!  *Еле, еле, ели, ели от вокзала поезд едет*  *Средь лесов и средь полей мчится поезд все быстрей!*  – Следом за ним поехал другой состав, в котором в специальном контейнере повезли корм для животных. Это поезд не пассажирский, а …  – Он состоит из синего, желтого и оранжевого вагонов. Приготовьте эти палочки и составьте их так, чтобы оранжевый вагон был правее синего, желтый был правее синего.  – Приехали  – До зоопарка вела дорожка. Она была вот такой длины. Возьмите и вы полоски ‑ дорожки. Чтобы дорожка была красивой, давайте выложим её из палочек одного цвета.  – Какого цвета у тебя, Алина, дорожка?  – Сколько палочек ты использовала?  – Какого цвета у тебя, Игорь, дорожка?  – Сколько палочек ты использовал?  – У кого больше всех палочек? Почему на дорожке одинаковой длины поместилось разное количество палочек?  Воспитатель закрепляет, корректирует вывод детей.  – Вот мы и пришли в зоопарк. Давайте расселим животных в домики, которые сами построим.  – Для какого животного ты, Яна, построишь домик.  – Какой у тебя должен быть домик?  – А ты для кого, Саша, построишь домик?  – Значит, какой домик у тебя должен получиться?  – А для крокодила, кто построит домик? Какой он должен быть?  – Домики построили. Теперь в них должны поселиться животные. А мы будем их навещать и приносить им угощение. | – Да.  – Дети перечисляют животных.  – В цирке, зоопарке, зверинце, в журнале, по телевизору.  – Зоопарк  – 3, 10, небольшое количество зверей.  Всего 6 животных  На поезде с вагончиками  – Из палочек.  Варианты детей:  1  5  3  3  2  4  – С помощью белых палочек.  – 6  – Потому что 6 животных.  – Желтую и белую  – Потому что 5 и 1 вместе будет 6  – Красную и розовую  – 4 клетки, 2 клетки  – 6 клеток, потому что 4+2=6  – Черепаха  – Крокодил, бегемот еще выше, кенгуру еще выше, слон еще выше, жираф самый высокий.  Дети считают  – На третьем  – 5  – жираф  Дети стоят друг за другом, держа впереди стоящего, за локти. Двигаются сначала медленно, постепенно убыстряя темп.  – Товарный  о  ж  с  – Розового  – 10 палочек  – Оранжевого  – 2 палочки  Вывод: Чем короче палочки, тем их больше, чем длиннее – меньше.  – Для ежа  – Небольшой  – Для жирафа  – Высокий  – Длинным. |