**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**Тема: «Олимпийские чемпионы»**

Инструктор по физической культуре

Токарева Екатерина Анатольевна

**Пояснительная записка**

В настоящее время наблюдается снижение интереса к занятиям физической культурой и спортом, как у подростков, так и у совсем маленьких детей, посещающих детский сад. Все чаще ребенок предпочитает посидеть у телевизора или за компьютером, что пагубно влияет на здоровья. Возникают проблемы со зрением и осанкой и ряд других отклонений. То или иное заболевание — это расплата за упущенные потенциальные возможности в развитии психики и тела (М. Воробьев).

Систематические занятия физкультурой помогают сохранить и укрепить здоровье ребенка.

В период проведения зимних Олимпийских Игр в Сочи, когда все страна с замиранием сердца следит за успехами наших спортсменов, целесообразно познакомить детей с понятием Олимпийские игры в целом, а также познакомить с выдающимися спортсменами Самарской области, которые уже являются Олимпийскими чемпионами и призерами.

Данный конспект непосредственной образовательной деятельности рассчитан на детей 6-7 лет, подготовительной к школе группы. И был использован в рамках тематической недели «Олимпийские Игры».

**Цель занятия**: содействие гармоничному физическому развитию, укрепление здоровья детей; воспитание патриотизма, чувства гордости за земляков и стремления к достижению поставленных целей.

**Задачи**:

**-** Формирование начальных представлений о различных видах спорта;

- Познакомить детей с выдающимися спортсменами самарской области;

- Закреплять умение легко и ритмично ходить, прыгать на короткой скакалке, отбивать мяч об пол с продвижением вперед, бросать мяч от груди;

- Поддержание интереса и ценностного отношения к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.

- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

- Формирование позитивной установки для трудовой деятельности по уборке спортивного инвентаря.

Предварительно в группе с детьми была проведена беседа на тему «Олимпийские Игры в древности и в настоящее время» и показана презентация «Зимние Олимпийские Игры», а также проведена беседа на тему «Обед олимпийца». Итоговым мероприятием стало проведение малых Олимпийских игр в детском саду.

**План – конспект непосредственной образовательной деятельности «Физическая культура» с детьми подготовительной к школе группы.**

***Тема: Олимпийские чемпионы***

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

**Задачи:**

**-** Формирование начальных представлений о различных видах спорта;

- Познакомить детей с выдающимися спортсменами Самарской области;

- Закреплять умение легко и ритмично ходить, прыгать на короткой скакалке, отбивать мяч об пол с продвижением вперед, бросать мяч от груди;

- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за земляков и стремления к достижению поставленных целей.

**Методы и приемы**: Игровые и развивающие упражнения, подвижная игра.

*Методы и приемы*:

- практические – игра «Сделай фигуру олимпийца»,

- наглядные – презентация на тему «Олимпийские чемпионы Самарской области».

- словесные – беседа с детьми о начале зимних Олимпийских игр в Сочи.

**Материалы и оборудование**: 2 гимнастические скамейки, скакалки по количеству детей, мячи (20-25 см) на полгруппы детей; ноутбук, проектор, интерактивная доска.

**Формы организации совместной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| **Двигательная** | ОРУ:  1 Ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения;  2 Выпады вперед;  3 Вращение последовательно прямыми руками вперед, затем назад.  ОВД:  1 Ходьба по гимнастической скамейке на носках руки за головой (2-3 раза).  2 Прыжки на короткой скакалке.  3 Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед (расстояние 5 м) – 3-4 раза.  4 Перебрасывание мяча в парах двумя руками от груди. |
| **Игровая** | П.и. «Сделай фигуру олимпийца» |
| **Музыкальная** | Музыкальное сопровождение |
| **Коммуникативная** | Беседа с детьми о начале зимних Олимпийских игр в Сочи. |
| **Познавательно-исследовательская** | Просмотр презентации на тему «Олимпийские чемпионы Самарской области». |

**Логика образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность инструктора по физ. воспитанию | Деятельность детей | Ожидаемые результаты |
| 1 | Беседа с детьми о начале зимних Олимпийских игр в Сочи. | Слушают рассказ об олимпийских играх и спортсменах. | Сформирован интерес к предстоящей деятельности. |
| 2 | Предлагает посмотреть часть презентации об олимпийских чемпионах Самарской области. | Смотрят презентацию об олимпийских чемпионах Самарской области по спортивной ходьбе, пулевой стрельбе, фехтованию, плаванию. | Ознакомлены с олимпийскими чемпионами самарской области по спортивной ходьбе, пулевой стрельбе, фехтованию, плаванию. |
| 3 | Предлагает превратиться в олимпийцев и потренироваться как олимпийские чемпионы.  Объясняет задания. | Ходьба в колонне по одному. | Закреплять умение легко и ритмично ходить. |
| 4 | Предлагает потренировать выпады, как делают в фехтовании. | Выпады вперед, как фехтовальщики. | Развитие равновесия и силы. |
| 5 | Предлагает превратиться в пловцов и поплавать. | Делают в полу приседе гребки руками, как пловцы. | Развитие координации. |
| 6 | Предлагает посмотреть часть презентации об олимпийских чемпионах Самарской области по спортивной гимнастике. | Смотрят презентацию об олимпийских чемпионах Самарской области по спортивной гимнастике. | Ознакомлены с олимпийскими чемпионами Самарской области по спортивной гимнастике. |
| 7 | Предлагает пройти по гимнастической скамейке на носках руки за головой. | Ходьба по гимнастической скамейке на носках руки за головой. | Развитие равновесия и координации. |
| 8 | Предлагает посмотреть часть презентации об олимпийских чемпионах Самарской области по боксу. | Смотрят презентацию об олимпийских чемпионах Самарской области по боксу. | Ознакомлены с олимпийскими чемпионами Самарской области по боксу. |
| 9 | Предлагает попрыгать на короткой скакалке. | Прыгают на короткой скакалке. | Развитие ловкости и координации. |
| 10 | Предлагает посмотреть часть презентации о баскетболистках и гандболистках. | Смотрят презентацию о баскетболистках и гандболистках. | Ознакомлены с олимпийскими чемпионами Самарской области по баскетболу и гандболу. |
| 11 | Предлагает взять по большому мячу и отработать отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед. | Берут мяч и строятся в шеренгу. Отбивают мяч одной рукой с продвижением вперед. | Совершенствование данного вида движения. |
| 12 | Предлагает перестроиться в 2 колонны и отработать передачу мяча от груди («баскетбольный вариант») | Перестраиваются в две колонны, перебрасывают мяч друг другу от груди. | Совершенствование данного двигательного навыка. |
| 13 | Предлагает посмотреть часть презентации об олимпийских чемпионах Самарской области по фигурному катанию. | Смотрят презентацию об олимпийских чемпионах Самарской области по фигурному катанию. | Ознакомлены с олимпийскими чемпионами Самарской области по фигурному катанию. |
| 14 | Предлагает детям поиграть в игру «Сделай фигуру олимпийца».  Знакомит с правилами игры. | Слушают правила. Играют согласно правилам. | Развивается координация движений, сформируется правильная осанка. |

Приложение 1

**Подвижная игра «Сделай фигуру олимпийца»**

Цель: Развивать координацию движений, формировать правильную осанку детей. Описание: Из числа играющих выби­рается водящий, он стоит в стороне. Остальные дети бегают, прыгают с ноги на ногу по всей площадке.

По сигналу все останавливаются, изображая фигуру олимпийца, и не двигается. Водящий обходит все фигуры и выбирает ту, которая ему больше всех нравятся. Этот ребенок становится водящим.

Правила: Воспитатель следит, чтобы водящий выбирал фигуру, которая стоит без движения.

**Презентация на тему «Олимпийские чемпионы Самарской области».**

****

****

****

****

****

****

****

****