**Утверждаю**

**Заведующий МДОУ детский сад «Жемчужинка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И. Лукьянова**

**«01» июня 2015 г.**

**с. Подкуровка, 2015**

**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы**

**Задачи по основным направлениям развития:**

1. **Социально-коммуникативное развитие:**

- развивать у детей основы социального сознания;

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;

- знакомить с правилами безопасного поведения;

- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

1. **Познавательное развитие:**

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;

- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

1. **Речевое развитие:**

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений.

**4. Художественно-эстетическое развитие:**

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации

- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

1. **Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков общечеловеческой культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

· учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;

· систематичность педагогического процесса;

· принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;

· интегративность в деятельности специалистов ДОО;

· взаимодействие ДОО и семьи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления****работы** | **Мероприятия** | **Время проведения** | **Ответствен-ные** |
| 1. | ***Работа с педагогами*** | **Малый педагогический совет** |
| *«Организация летне-оздоровительной работы ДОО»*-утверждение плана летне-оздоровительной работы;-оздоровление и закаливание детского организма в летний период. | 29.05.15  | Заведующий Лукьянова С.И.Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| **Инструктаж:** |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 01.06.15  | Заведующий Лукьянова С.И.Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | 01.06.15  | Заведующий Лукьянова С.И.Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 01.06.15  | Заведующий Лукьянова С.И.Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 01.06.15  | Заведующий Лукьянова С.И.Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| **Консультации:** |
| «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета» | июнь | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| «Организация и проведение экскурсий» | июнь | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | июль | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| «Предупреждение детского травматизма» | июль | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| **Административные совещания** |
| «Подготовка ДОО к новому учебному году» | 29.05.15 | Заведующий Лукьянова С.И. |
| «Итоги летне-оздоровительной работы ДОО» | 25.08.15 | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| 2. | ***Работа с детьми*** | 2.1. **Физкультурно-оздоровительная работа** |
| Организация трехразовой прогулки.Прием детей на улице.Утренняя гимнастика на свежем воздухе.Утренний оздоровительный бег.Занятия физической культурой на улице.Корригирующая гимнастика после сна.Проведение закаливающих процедур:* Воздушные ванны;
* Босохождение;
* Полоскание полости рта кипяченой водой;
* Топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;
* Обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;
* Сон без маек.
 | постоянно | ВоспитателиСт.воспитатель Белкова А.А. |
| **2.2. Оздоровление и питание детей**-расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов;-витаминный салат «Здоровье»;- салат из моркови.- соки фруктовые.- зелень;- фруктовые воды: из смеси сухофруктов; с черносливом, курагой, изюмом, яблоком, шиповником.-йодированная соль. | постоянно | Ст.воспитатель Белкова А.А.повар Оброкова Е.Н. |
| 3. | ***Работа с родителями*** | **3.1. Комплектование групп**  | постоянно | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| **3.2.Педагогический патронаж** |
| -посещение семей вновь поступивших детей;-посещение неблагополучных семей. | постоянно | Общественный инспектор по охране прав детства воспитатели групп |
| **3.3.Консультации:** |
| «Улицы села»(о профилактике детского травматизма в летний период) | июнь – август | воспитатели групп Общественный инспектор по охране прав детства  |
| «Отдыхаем вместе с детьми» |
| «Экспериментальная деятельность детей в летний период» | июнь – август | воспитатели |
| 4. | ***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС*** | 4.1. Выставка методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста. | июнь | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| 4.2. Разработка новых учебных планов | июнь | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| 4.3. Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы; программы развития. | июнь -август | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| 5. | ***Контроль*** | 5.1. Организация двигательного режима детей в течение дня. | постоянно | Ст.воспитатель Белкова А.А.Инструктор по физ.воспитанию Маврина Л.Н. |
| 5.2. Санитарное состояние участков. | постоянно | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| 5.3. Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ. | постоянно | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| 5.4.Состояние выносного материала. | постоянно | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| 5.5.Соблюдение технологии приготовления пищи. | постоянно | Бракеражная комиссия Повар Оброкова Е.И. |
| 5.6.Проведение оздоровительных мероприятий в группе.  | постоянно | Ст.воспитатель Белкова А.А.  |
| 6. | ***Административно- хозяйственная работа*** | **6.1.«Экологический субботник»**- уборка территории ДОО- посадка цветов. | майиюнь | Дворники, сотрудники  |
| **6.2.Ремонт помещений** |
| Ремонт групповых комнат, ремонт ДОО. | июль - август | Заведующий Лукьянова С.И.Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| **6.3. Благоустройство территории** |
| - замена песка в песочнице; | июнь | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| -частичная покраска малых форм на участках; | август | Ст.воспитатель Белкова А.А. |

 Ст. воспитатель: А.А. Белкова

**Сетка занятий с детьми**

**МДОУ детский сад «Жемчужинка»**

|  |  |
| --- | --- |
|  ГруппаДень недели | **1-я группа «Солнышко»** |
| Вид деятельности | Время проведения | Интеграция | Формы работы с детьми |
| Понедельник | Физическая культура  | 9.30 – 9.45 | Здоровье, социализация  | Сюжетно-игровые упражнения, подражательный комплекс, игры малой подвижности  |
| Вторник | Музыка  | 9.15 – 9.30 | Коммуникация, чтение х/л | Музыкальные игры, подпевание и пение знакомых игр, слушание музыки |
| Среда | Физическая культура | 9.40 – 9.50 | Познание, безопасность  | Игры с предметами и сюжетными игрушками, коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм, дидактические игры, имитационные упражнения |
| Четверг | Музыка  | 9.15 – 9.23 | Физическая культура, коммуникация  | Музыкальные и подвижные игры, пение, игры-имитации, хороводные игры  |
| Пятница | Физическая культура | 9.40 – 9.48 | Здоровье, безопасность  | Игровые упражнения, игры большой и малой подвижности  |

|  |  |
| --- | --- |
|  ГруппаДень недели | **2-я группа** **«Одуванчики»** (средняя, старшая, подготовительная) (16-8-1) |
| Вид деятельности | Время проведения | Интеграция | Формы работы с детьми |
| Понедельник |  Физическая культура  | 15.30.-15.55 | Здоровье, познание  | Сюжетно-игровые упражнения, сюжетный комплекс упражнений, упражнения с элементами спортивных игр. |
| Вторник |  Музыка | 9.33. -9.55 | Познание, здоровье, социализация  | Рассматривание портретов композиторов, слушание музыки, музыкально-ритмические и танцевальные упражнения, ролевые игры, пение. |
| Среда |  Физическая культура | 15.30.-15.55 | Здоровье, безопасность, познание | Тематическое мероприятие, комплекс с предметами, ритмические движения, тренирующие упражнения, подвижные игры |
| Четверг |  Музыка | 9.33. -9.55 | Познание, здоровье, социализация | Рассматривание портретов композиторов, слушание музыки, музыкально-ритмические и танцевальные упражнения, ролевые игры, пение. |
| Пятница |  Физическая культура (на прогулке)  | 16.30.-16.55 | Здоровье, социализация  | Игровые упражнения, игры с элементами спортивных упражнений, спортивные игры  |

|  |  |
| --- | --- |
|  ГруппаДень недели | **3-я группа «Капелька»** |
| Вид деятельности | Время проведения | Интеграция | Формы работы с детьми |
| Понедельник | Музыка  | 9.15 – 9.35 | Коммуникация, чтение х/л | Музыкальные игры, подпевание и пение знакомых игр, слушание музыки |
| Вторник | Физическая культура | 9.15 – 9.33 | Здоровье, безопасность  | Игровые упражнения, игры большой и малой подвижности  |
| Среда | Физическая культура | 9.40 – 10.00 | Познание, безопасность  | Игры с предметами и сюжетными игрушками, коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм, дидактические игры, имитационные упражнения |
| Четверг | Физическая культура  | 9.40 – 10.00 | Здоровье, социализация  | Сюжетно-игровые упражнения, подражательный комплекс, игры малой подвижности  |
| Пятница | Музыка  | 9.15 – 9.33 | Физическая культура, коммуникация | Музыкальные и подвижные игры, пение, игры-имитации, хороводные игры  |

**Летний режим дня**

**МДОУ детский сад «Жемчужинка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты/группы** | **1-я группа «Солнышко»** | **2-я группа «Одуванчики»** | **3-я группа «Капелька»** |
| *Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, гимнастика (на улице) Оздоровительная работа: гимнастика, бег на выносливость, точечный массаж.*  | 07.30 - 08.25 | 07.30 - 08.25 | 07.30 - 08.25 |
| *Подготовка к завтраку, завтрак**Оздоровительная работа: полоскание рта.* | 08.25 – 09.00 | 08.25 – 08.45 | 08.25 – 08.45 |
| *Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)**Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика.* | 09.00 – 09.30 | 08.45 - 09.20 | 08.45 - 09.20 |
| *Организованная образовательная деятельность (ООД): 3 раза в неделю физическая культура, 2 раза в неделю музыка, развлечения (по графику).* | 09.30 -10.00 | 09.20 – 10.00 | 09.20 – 10.00 |
| *2-й завтрак* | 10.00 – 10.10 | 10.00 – 10.10 | 10.00 – 10.10 |
| *Прогулка (игры, наблюдения, труд, закаливающие мероприятия)**Оздоровительная работа: минитуризм, бег, хождение босиком.* | 10.10 –11.40 | 10.10 –11.40 | 10.10 –11.40 |
| *Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры, самостоятельная деятельность**Оздоровительная работа: обливание ног.* | 11.40 – 12.00 | 11.40 – 12.00 | 11.40 – 12.00 |
| *Подготовка к обеду, обед**Оздоровительная работа: полоскание рта, промывание носа.* | 12.00 – 12.30 | 12.00 – 12.30 | 12.00 – 12.30 |
| *Подготовка ко сну, дневной сон**Оздоровительная работа: полоскание, аутотренинг, психотерапия.* | 12.30 – 15.00 | 12.30 – 15.00 | 12.30 – 15.00 |
| *Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность* | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.15 |
| *Подготовка к полднику, полдник**Оздоровительная программа: гимнастика, влажное обтирание шеи, рук, лица.* | 15.15 – 15.40 | 15.15 – 15.40 | 15.15 – 15.40 |
| *Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, труд на участке, уход детей домой* | 15.40 – 18.00 | 15.40 – 18.00 | 15.40 – 18.00 |

**Оздоровительная работа с детьми на летний период**

**МДОУ детский сад «Жемчужинка»**

**на 2015 г.**

1. **Физкультурно – оздоровительная работа**

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

1. Утренний приём ежедневно

2. Гимнастика ежедневно

3. Физкультурные занятия 3 раза в неделю

4. Прогулки ежедневно

5. Простейший туризм 1р. в месяц

6. Экскурсии 1р. в месяц

7. Дни здоровья 1р. в 3 квартале

8. Мини спартакиады 1 р. в месяц

1. **Методы закаливания**

 1. Солнечные и воздушные ванны ежедневно

 2. Обливание ног на территории ДОО ежедневно

 3. Обширные умывания ежедневно

 4. Полоскание горла (прохладная вода) 3р. в день

 5. Босохождение ежедневно

 6. Корригирующая гимнастика ежедневно

 (после сна)

 7. Гимнастика ежедневно

1. **Профилактическая**
2. Строгое внимание санитарно-

 гигиенического режима в ДОО ежедневно

1. Включение в меню свежих овощей,

фруктов, соков. ежедневно

 3. «С» витаминизация ежедневно

 4. Беседа с родителями: «Растим

 детей крепких, здоровых» в течение лета

**Формы и методы оздоровления детей в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы и методы | Содержание | Контингент детей |
| 1. | Обеспечение здорового ритма жизни | 1.Щадящий режим (адаптационный период)2. Гибкий режим.3. Организация микроклимота и стиля жизни групп в летний период.4. Соблюдение питьевого режима. | Вновь прибывшие дети.Все группы. |
| 2. | Физические упражнения | 1.Утренняя гимнастика.2. Физкультурно-оздоровительные занятия.3. Подвижные и дидактические игры.4.Профилактическая гимнастика.5. Спортивные игры.6. Физкультурные минутки и динамические паузы. | Все группы |
| 3. | Гигиенические и водные процедуры | 1. Умывание.
2. Мытье рук по локоть.
3. Игры с водой и песком.
 | Все группы |
| 4. | Свето-воздушные ванны | 1. Проветривание помещений (сквозное).2.Сон при открытых фрамугах.3.Прогулки на свежем воздухе 3 раза в день.4. Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха. | Все группы |
| 5. | Активный отдых | 1. Развлечения и праздники.2. Игры и забавы.3.Дни здоровья.4.Походы на территории детского сада и за ее пределами. | Все группы |
| 6. | Свето- и цветотерапия | 1.Обеспечение светового режима.2. Цветовое и световое сопровождение среды и воспитательного процесса. | Все группы |
| 7. | Музыкотерапия | 1.Музыкальное сопровождение режимных моментов.2. Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений.3. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период. | Все группы |
| 8. | Психогимнастика | 1.Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы.2. Минутки вхождения в день.3.Психогимнастика.4.Игровой самомассаж.5. Дыхательная, пальчиковая гимнастика. | Все группы |
| 9. | Пропаганда ЗОЖ | Организация консультаций, бесед, специальных занятий. | Все группы |
| 10. | Витоминотерапия | Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени.  | Все группы |

 **Перспективный план**

**летне-оздоровительной работы с детьми**

**в МДОУ детский сад «Жемчужинка»**

**на 2014-2015 учебный год**

**Июнь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**01.06.****(1 июня – международный день защиты детей)** | * **Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»**
* **Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»**
* Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах
* Конкурс рисунка «Счастливое детство»
 | Ст.воспитательМузыкальный руководительИнструктор по физической культуреВоспитатели групп |
| Вторник**02.06.****(День книжек – малышек)** | * Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение художественной литературы
* Рисование «По страницам любимых сказок»
* Изготовление книжек-малышек
* Литературная викторина «В мире сказки»
* Выставка книг «Русские народные сказки»
* Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»
* Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»
* П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»
 | Воспитатели групп |
| Среда**03.06.****(День архитектуры)** | * Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,
* Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»
* Постройки из песка
* П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»
* С/р игра: «Строители города»
* Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями
 | Воспитатели групп |
| Четверг**04.06.****(5 июня – всемирный день охраны окружающей среды)** | * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»…
* Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
* Изготовление знаков «Береги природу»
* Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»
* Опыты с песком и водой
* Строительная игра «Терем для животных»
* Составление памяток по охране окружающей среды
* Конкурс семейной газеты «Чистое село»
 | Воспитатели групп |
| Пятница **05.06.****(6 июня – пушкинский день России)** | * Оформление группы
* Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»
* Рассматривание иллюстраций к произведениям автора
* Прослушивание произведений в аудиозаписи
* Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»
* Пушкинские чтения – конкурс чтецов
* С/р игра: «Библиотека»
 | Воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**08.06.****(8 июня – всемирный день океанов)** | * Отгадывание загадок о водном мире
* Рассматривание иллюстраций
* Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»
* Знакомство с правилами поведения на воде
* Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями
* П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»
* С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»
 | Воспитатели групп |
| Вторник**09.06.****(9 июня – международный день друзей)** | * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»
* Аттракцион «Подари улыбку другу»
* Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов
* Изготовление подарка другу
* Рисование портрета друга
* П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»
 | Воспитатели групп |
| Среда**10.06.****(10 июня – день часов)** | * Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»
* Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей
* Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова
* Выставка часов – с участием родителей
* Конкурс рисунка «Сказочные часы»
* Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»
* П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом
 | Воспитатели групп |
| Четверг**11.06.****(12 июня – день России****12 июня -** **День** | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»
* Беседы: «Профессия почтальон»
* Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова
* Конкурс рисунка «Почтовая марка»
* П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»
* С/р игры: «Турбюро», «Почта»
* **Экскурсия (на почту)**
 | Ст.воспитательВоспитатели групп |

**Июнь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**15.06.****(День любимой игры и игрушки)** | * Беседы: «Моя любимая игрушка»
* «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»
* Игры в игровых уголках с любимыми игрушками
* Рассматривание альбомов «Народная игрушка»
* Игрушки своими руками» - изготовление игрушек
* Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»
* Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"
* Фотовыставка "Играем все вместе"
* П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»
* С/р игра: «Магазин игрушек»
 | Воспитатели групп |
| Вторник**16.06.****(День сказок)** | * Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение сказок
* Рассматривание иллюстраций к сказкам
* Лепка персонажей сказок
* Прослушивание сказок в аудиозаписи
* Сочинение сказки детьми
* Конкурс детского рисунка:

 «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»* Драматизация любимых сказок
* Сюжетные подвижные игры
* С/р игра «Библиотека»
 | Воспитатели группМузыкальный руководитель |
| Среда**17.06.** | * **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**
* Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,
* Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»
* Отгадывание загадок по теме
 | Инструктор по физической культуреМузыкальный руководительВоспитатели групп |
| Четверг**18.06.****(День хороших манер)** | * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»
* Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
* Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»
* Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
* Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)
* П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»
* С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
 | Воспитатели групп |
| Пятница **19.06.****(21 июня –** **День медицинского работника)** | * Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»
* Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»
* «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»
* Приход королевы - Зубной щетки
* Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского
* Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского
* С/р игра «Больница»
* Игра – драматизация по сказке «Айболит»
* П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой
 | Воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**22.06.****(День радуги)** | * Чтение песенок и речевок про радугу
* Экспериментирование - образование радуги
* П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»
* Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»
* Рисование «Радуга», «Радужная история»
* С/р игра: «Зоопарк»
 | Воспитатели групп |
| Вторник**23.06.****(23 июня – международный олимпийский день)** | * Знакомство с олимпийским Мишкой
* Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»
* Конкурс «Угадай вид спорта»
* Аттракцион «Поймай мяч шляпой»
* Катание на самокатах, велосипеде
* Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»
* С/р игра: «Олимпиада»
 | Инструктор по физической культуреВоспитатели групп |
| Среда**24.06.****(День** **Детского сада)** | * Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»
* Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты
* Изготовление атрибутов для игр
* Оформление эмблемы группы
* Рисование «Моя любимая игрушка»
* Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями
* П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»
* С/р игра: «Детский сад»
 | Воспитатели групп |
| Четверг**25.06.****(День именинника)** | * Оформление группы
* Поздравление именинников
* Изготовление подарков для именинников
* Игры – забавы
* Прослушивание любимых детских песен
* П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»
* С/р игра «Кафе»
 | Воспитатели групп |
| Пятница **26.06.****(День семьи**) | * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»
* Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях
* Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама»
* Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»
* Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»
* Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»
* П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»
* С/р игры»: «Дом», «Семья»
* Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»
 | Воспитатели групп |

**Июль 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**29.06.****(27 июня – всемирный день рыболовства)** | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»
* Отгадывание загадок по теме
* Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин
* Конкурс рисунка «Золотая рыбка»
* Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»
* П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»
* С/р игра: «Дельфинарий»
 | Воспитатели групп |
| Вторник**30.06.** | * **Музыкальное развлечение «Лето красное»**
* Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете
* Аппликация «Летний денек» (обрывание)
* Рисование «Что нам лето подарило»
 | Музыкальный руководительВоспитатели групп |
| Среда**01.07.** **(День пожарной безопасности)** | * Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,

«Правила поведения при пожаре»* Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме
* Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»
* Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»
* Оформление книги: «Поучительные истории»
* П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»
* С/р игра: «Служба спасения»
 | Воспитатели групп |
| Четверг**02.07.****(5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности)** | * Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)
* Отгадывание загадок
* Разгадывание кроссвордов
* Чтение книг
* Рассматривание азбуки
* Составление слов из кубиков
* Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках
* П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»
* С/р игра: «Школа»
 | Воспитатели групп |
| Пятница **03.07.** **(3 июля –** **День ГИБДД)** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»
* Чтение художественной литературы:

М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»* Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»
* Проигрывание ситуаций по ПДД
* Оформление альбома «Правила дорожного движения»
* С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»
* Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»
* П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»
* Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»
 | Воспитатели групп |

**Июль 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**06.07.****(День заботы и любви)** | * **Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»**
* Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»
* Рассматривание семейных фотографий
* Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»
 | Музыкальный руководительИнструктор по физической культуреВоспитатели групп |
| Вторник**07.07.****(День природы)** | * Наблюдения за погодными явлениями
* Рассматривание альбомов «Времена года»
* Конкурс загадок о природе
* Чтение художественной литературы природоведческого характера
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
* Игры с природным материалом
* Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»
* Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея
* Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»
* Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,
* П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»
* С/р игра: «Лесное путешествие»
 | Воспитатели групп |
| Среда**08.07.** **(8 июля –****Всероссийский день семьи)** | * Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»
* Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями
* Изготовление подарков для родных и близких людей
* Беседа «Что радует и огорчает близких людей»
* Наблюдения за прохожими на прогулке
* Фотовыставка "Наша дружная семья".
* С/р и : «Семья»
* П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом
 | Воспитатели групп |
| Четверг**09.07.****(День детских писателей)** | * Оформление книжных уголков в группах.
* Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто)
* Рассматривание иллюстраций к произведениям
* Рисование по мотивам произведений
* Литературная викторина по произведениям К.Чуковского
* Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»
* С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»
* П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»
 | Воспитатели групп |
| Пятница **10.07.** **(10 июля –****День воинской славы России)** | * Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…»
* Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»
* Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»
* Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»
* С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»
* П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»
 | Воспитатели групп |

**Июль 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**13.07.****(День здоровья)** | * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»
* Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
* Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
* Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»
* Выставка детских рисунков по теме здоровья
* Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»
* П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…
* С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»…
 | Воспитатели групп |
| Вторник**14.07.****(День птиц)** | * Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»
* Отгадывание загадок о птицах
* Знакомство с пословицами и поговорками о птицах
* Сочинение рассказов детьми о птицах
* Наблюдение за птицами
* Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»
* Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,
* П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»
* С/р игра: «Зоопарк»
 | Воспитатели групп |
| Среда**15.07.****(День юмора и смеха)** | * Конкурс на самую смешную фигуру
* Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского
* Игры с воздушными и мыльными шарами
* Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков
* Показ фокусов
* Игры: «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»
* С/р игра: «Цирк»
* П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»
 | Воспитатели групп |
| Четверг**16.07.****(День цветов)** | * Беседы о цветущих растениях
* Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»
* Рассматривание иллюстраций
* Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей
* П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»
* Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»
* Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)
* Лепка «Барельефные изображения растений»
* Экскурсия на цветник
* Уход за цветами на клумбе
* С/р игра «Цветочный магазин»
* **Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"**
 | Воспитатели групп |
| Пятница **17.07.****(18 июля – день рождения Григория Гладкова)** | * По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»
* В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»
* Рисунки любимых героев
* Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов
* Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов
* Рисуем новую серию мультфильмов
* С/р игра: «В кино»
* Сюжетные подвижные игры
 | Воспитатели групп |

**Июль 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**20.07.****(20 июля – международный день шахмат)** | * Знакомство детей с шахматами
* Аппликация из бумаги «Шахматная доска»
* Лепка «Шахматные фигуры»
* Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями
* Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»
* П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»
* С/р игра: «Школа»
 | Воспитатели групп |
| Вторник**21.07.****(День языков Поволжья)** | * Чтение народных сказок
* Рисование по содержанию сказок
* Отгадывание загадок
* Знакомство с пословицами и поговорками
* Выставки: «Мы дети твои родная земля» (выдающиеся люди Поволжья); «Национальный костюм»
* Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри и красны девицы»
* Национальные народные игры
* С/р игра: «Семья»
 | Воспитатели групп |
| Среда**22.07.****(День именинника)** | * Поздравление именинников
* Изготовление подарков для именинников
* П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»
* Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»
* Д/и: «Разноцветная вода»
* Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка
 | Воспитатели групп |
| Четверг**23.07.** | * **Спортивный праздник «День Нептуна»**
* Отгадывание морских загадок
* Оформление альбома «Морские сказочные герои»
* Рисование «Морские обитатели»
 | Инструктор по физической культуреВоспитатели групп |
| Пятница **24.07.****(26 июля – день военно-морского флота)** | * Игра – путешествие «По дну океана»
* Беседа «Моряки»
* Рассматривание альбома «Защитники Родины»
* Чтение и заучивание стихотворений о моряках
* Лепка «Лодочка»
* Рисование «По морям, по волнам»
* Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»
* П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»
* С/р игра: «Моряки»
 | Воспитатели групп |

**Июль 5 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**27.07.****(День насекомых)** | * Беседы о насекомых
* Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая
* Рисование «Бабочки на лугу»
* Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»
* Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»
* П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»
* Наблюдения за насекомыми на прогулке
* С/р игра: «На даче»
 | Воспитатели групп |
| Вторник**28.07.****(День животных)** | * Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»
* Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание
* Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»
* П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»
* С/р игра: «Ветеринарная больница»
* **Экскурсия в парк**
 | Воспитатели групп |
| Среда**29.07.** | * **Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»**
* Отгадывание загадок о цветах
* Рассматривание открыток, иллюстраций
* Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ)
* Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями
 | Музыкальный руководительВоспитатели групп |
| Четверг**30.07.****(День огородника)** | * Рассматривание энциклопедий
* Подбор иллюстраций, открыток по теме
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Инсценировка «Спор овощей»
* Оформление газеты «Удивительные овощи»
* Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»
* П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»
* С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»
 | Воспитатели групп |
| Пятница **31.07.****(День юного следопыта)** | * Опыты:

Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой* Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка
* П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»
* С/р игры»: «В поход»
 | Воспитатели групп |

**Август 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**03.08.****(День злаковых)** | * Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»
* Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков
* Чтение пословиц и поговорок о хлебе
* Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»
* Театр на фланелеграфе «Колобок»
* Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»
* П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»
* С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»
 | Воспитатели групп |
| Вторник**04.08.****(День родного края)** | * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»
* Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»
* Беседа о природных богатствах родного края
* Чтение и разучивание стихов о родном крае
* Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Ульяновска, «Родной край»
* Прослушивание в аудиозаписи песен поволжских народов, мелодий
* Отгадывание загадок
* Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).
* С/р игры: «Автомобильная дорога», «Больница»
* Рисование «Наша улица»
 | Воспитатели групп |
| Среда**05.08.****(День искусств)** | * Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура
* Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи, натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь
* Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»
* Конкурс «Лучший чтец»
* Хороводные игры
* Рисование «Теплый солнечный денек»
* П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»
* С/р игры: «Музей»
 | Воспитатели групп |
| Четверг**06.08.****(День космоса)** | * Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»
* Отгадывание космических загадок
* Разгадывание космических кроссвордов
* Д/и: «Построй ракету»,
* Рисование «Космические пришельцы»
* Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями
* П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»
* С/р игра: «Космонавты»
 | Инструктор по физической культуре |
| Пятница **07.08.****(День путешественника)** | * Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»
* Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев
* Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»
* П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»
* Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»
* Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями
* С/р игра: «Турбюро»
 | Воспитатели групп Инструктор по физической культуре |

**Август 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**10.08.** **(10 августа – день физкультурника)** | * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»
* Рассматривание книг, альбомов о спорте
* Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян
* Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»
* Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»
* Рисование «Спортивная эмблема группы»
* П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»
 | Воспитатели группИнструктор по физической культуре |
| Вторник**11.08.****(День хлеба)** | * Знакомство со злаковыми культурами
* Беседы: «Откуда пришла булочка»
* Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе
* Рассматривание альбома «Путешествие колоска»
* Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»
* Драматизация сказки «Колобок»
* Лепка из соленого теста
* Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями
* П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»
 | Воспитатели групп |
| Среда**12.08.** | * **Спортивный досуг «Ищи клад»**
* Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками
* Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Г.Х. Андерсен
* Изготовление поделок для клада
 | Инструктор по физической культуреВоспитатели групп |
| Четверг**13.08.****(День пожарной безопасности)** | * Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»
* Отгадывание загадок
* Беседы «Правила поведения при пожаре»
* Рассматривание альбома «Люди героической профессии»
* Чтение и обсуждение художественных произведений
* Рассматривание плакатов, иллюстраций
* Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»
* Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»
* П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»
* С/р игры: «Отважные пожарные»
 | Воспитатели групп |
| Пятница **14.08.****(День именинника)** | * Чтение стихов, посвященных именинникам
* Разгадывание кроссвордов
* Конкурс рисунка «Фантастическое животное»
* «Лучшее пожелание»
* Загадывание загадок
* Изготовление подарков для именинников
* Поздравления именинников
* Исполнение песни о дне рождении
* Хороводы
* С/р игра: «Кафе»
 | Воспитатели групп |

**Август 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**17.08.****(День лекарственных растений)** | * Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;
* Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях
* Сбор гербария лекарственных растений.
* Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.
* Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»
* П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»
* С/Р игры: «Аптека»
 | Воспитатели групп |
| Вторник**18.08.****(День солнца)** | * Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»
* Игра на прогулке: «Следопыты»
* Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»
* Рисование солнышка – нетрадиционными способами
* Наблюдение за солнцем на прогулке
* П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»
 | Воспитатели групп |
| Среда**19.08.****(День села)** | * Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Мое село»
* Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наше поселение»
* Беседа «Мой любимый уголок»
* Чтение стихов о родном городе
* Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»
* Конкурс рисунка на асфальте
* Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»
* Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».
* П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили»
* С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по селу»
 | Воспитатели групп |
| Четверг**20.08.** | * **Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!»**
* Беседы «Чем вам запомнилось лето»
* Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)
* Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями
 | Музыкальный руководительИнструктор по физической культуреВоспитатели групп |
| Пятница **21.08.****(22 августа – день государственного флага)** | * Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и Ульяновской области, флагов разных стан
* Чтение стихов о родном крае, о мире
* Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,
* Выставка работ народных умельцев
* Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага»
* С/р игра «Турбюро»
* Русские народные игры
 | Воспитатели групп |

**Август 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**24.08.*****23 августа – День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943г.)*** | * «Коммуникация»: Беседа для внеситуативно-личностного общения «Знаешь ли ты себя», Дидактические игры: «Волшебный стул», «Передача чувств», «Доброе утро, Иван!»
* «Здоровье»: Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических норм: «Проснись-потянись»; «Тряпичная кукла», урок здоровья «Я расту и развиваюсь»,
* «Физическая культура»: Игра «Солнечные зайчики»
* «Художественное творчество»: Рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!» (выдувание через соломинку цветных клякс)
* «Социализация»: Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога, сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети берут на себя роли врачей, медсестёр)
 | Воспитатели групп |
| Вторник**25.08.****(Летние путешествия)** | * «Познание»: Дидактические игры: «На воде, на земле, в воздухе», «Где ты живёшь?», «На чём я путешествую»
* «Коммуникация»: Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств»
* «Физическая культура»: Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем»
* «Здоровье»: Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята»
* «Музыка»: Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»
* «Социализация»: Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога, Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети группы берут на себя роли врачей, медсестёр)
 | Воспитатели групп |
| Среда**26.08.****(День веселой математики)** | * Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»
* Изготовление поделок – оригами
* Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики
* П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»
* С/р игра «Мебельная мастерская»
 | Воспитатели групп |
| Четверг**27.08.*****(В Сказочном царстве – небывалом государстве)*** | * «Коммуникация»: Беседа «Сказочные маленькие человечки» (В мире существует очень много сказок, главными героями которых являются маленькие человечки. В каждой стране их называют по-своему: эльфы, гномы, тролли и другие. Целую книгу про страну маленьких человечков придумал Н.Носов и назвал её «Приключения Незнайки» - чтение избранных глав)
* «Коммуникация»: Дидактическая игра «Сочиняем сказку» - модификация русской народной сказки «Колобок»
* «Физическая культура»: Игра-имитация «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений), подвижная игра: «Карлики и великаны», упражнения на осанку: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове)
* «Здоровье»: Дыхательное упражнение «Волшебные слова» (произносить на выдохе: «Трах-тибидох-тибидох-тух»)
* «Музыка»: Слушание детских песен из любимых мультфильмов
* «Художественное творчество»: Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте)
* «Социализация»: Беседа «Как можно выбрать» - право выбирать игру, игрушку, не нарушая норм общения, сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель организовывает подвижные игры с детьми)
 | Воспитатели групп |
| Пятница **28.08.****(Азбука «АУ»)** | * «Коммуникация»: Беседа «Машенька заблудилась»
* «Чтение художественной литературы»: Чтение: р.н.сказка «Маша и медведь», Е.Благинина «Весёлая прогулка», С.Михалков «Весёлый турист», О.Бундур «В глухом лесу»
* «Физическая культура»: Час двигательной активности «В гостях у Антошки», подвижные игры: «Изобрази животного», «Кого не стало»
* «Здоровье»: Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» («Ш-Ш-Ш» - дети поочерёдно передают звук соседу)
* «Художественное творчество»: Аппликация «Укрась дерево» «Социализация»: Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (культура общения), беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения
 | Воспитатели групп |

Литература:

1. Луконина Н., Чадова Л. «Физкультурные праздники в детском саду», Москва «Айрис-Пресс»/2004 г.
2. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления», Москва «Линка-Пресс»/2000 г.
3. Методические рекомендации «Игровая деятельность дошкольника», МДОУ № 52