**Утверждаю**

**Заведующий МДОУ детский сад «Жемчужинка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И. Лукьянова**

**«01» июня 2015 г.**

**с. Подкуровка, 2015**

**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы**

**Задачи по основным направлениям развития:**

1. **Социально-коммуникативное развитие:**

- развивать у детей основы социального сознания;

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;

- знакомить с правилами безопасного поведения;

- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

1. **Познавательное развитие:**

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;

- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

1. **Речевое развитие:**

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений.

**4. Художественно-эстетическое развитие:**

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации

- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

1. **Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков общечеловеческой культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

· учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;

· систематичность педагогического процесса;

· принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;

· интегративность в деятельности специалистов ДОО;

· взаимодействие ДОО и семьи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления**  **работы** | **Мероприятия** | | **Время проведения** | **Ответствен-ные** |
| 1. | ***Работа с педагогами*** | **Малый педагогический совет** | | | |
| *«Организация летне-оздоровительной работы ДОО»*  -утверждение плана летне-оздоровительной работы;  -оздоровление и закаливание детского организма в летний период. | | 29.05.15 | Заведующий Лукьянова С.И.  Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| **Инструктаж:** | | | |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | | 01.06.15 | Заведующий Лукьянова С.И.  Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | | 01.06.15 | Заведующий Лукьянова С.И.  Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | | 01.06.15 | Заведующий Лукьянова С.И.  Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | | 01.06.15 | Заведующий Лукьянова С.И.  Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| **Консультации:** | | | |
| «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета» | | июнь | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| «Организация и проведение экскурсий» | | июнь | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | | июль | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| «Предупреждение детского травматизма» | | июль | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| **Административные совещания** | | | |
| «Подготовка ДОО к новому учебному году» | | 29.05.15 | Заведующий Лукьянова С.И. |
| «Итоги летне-оздоровительной работы ДОО» | | 25.08.15 | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| 2. | ***Работа с детьми*** | 2.1. **Физкультурно-оздоровительная работа** | | | |
| Организация трехразовой прогулки.  Прием детей на улице.  Утренняя гимнастика на свежем воздухе.  Утренний оздоровительный бег.  Занятия физической культурой на улице.  Корригирующая гимнастика после сна.  Проведение закаливающих процедур:   * Воздушные ванны; * Босохождение; * Полоскание полости рта кипяченой водой; * Топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; * Обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; * Сон без маек. | | постоянно | Воспитатели  Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| **2.2. Оздоровление и питание детей**  -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов;  -витаминный салат «Здоровье»;  - салат из моркови.  - соки фруктовые.  - зелень;  - фруктовые воды:  из смеси сухофруктов;  с черносливом, курагой, изюмом, яблоком, шиповником.  -йодированная соль. | | постоянно | Ст.воспитатель Белкова А.А.  повар  Оброкова Е.Н. |
| 3. | ***Работа с родителями*** | **3.1. Комплектование групп** | | постоянно | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| **3.2.Педагогический патронаж** | | | |
| -посещение семей вновь поступивших детей;  -посещение неблагополучных семей. | | постоянно | Общественный инспектор по охране прав детства  воспитатели групп |
| **3.3.Консультации:** | | | |
| «Улицы села»  (о профилактике детского травматизма в летний период) | июнь – август | | воспитатели групп  Общественный инспектор по охране прав детства |
| «Отдыхаем вместе с детьми» |
| «Экспериментальная деятельность детей в летний период» | июнь – август | | воспитатели |
| 4. | ***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС*** | 4.1. Выставка методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста. | июнь | | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| 4.2. Разработка новых учебных планов | июнь | | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| 4.3. Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы; программы развития. | июнь -август | | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| 5. | ***Контроль*** | 5.1. Организация двигательного режима детей в течение дня. | постоянно | | Ст.воспитатель Белкова А.А.  Инструктор по физ.воспитанию Маврина Л.Н. |
| 5.2. Санитарное состояние участков. | постоянно | | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| 5.3. Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ. | постоянно | | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| 5.4.Состояние выносного материала. | постоянно | | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| 5.5.Соблюдение технологии приготовления пищи. | постоянно | | Бракеражная комиссия  Повар Оброкова Е.И. |
| 5.6.Проведение оздоровительных мероприятий в группе. | постоянно | | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| 6. | ***Административно- хозяйственная работа*** | **6.1.«Экологический субботник»**  - уборка территории ДОО  - посадка цветов. | май  июнь | | Дворники, сотрудники |
| **6.2.Ремонт помещений** | | | |
| Ремонт групповых комнат, ремонт ДОО. | | июль -  август | Заведующий Лукьянова С.И.  Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| **6.3. Благоустройство территории** | | | |
| - замена песка в песочнице; | | июнь | Ст.воспитатель Белкова А.А. |
| -частичная покраска малых форм на участках; | | август | Ст.воспитатель Белкова А.А. |

Ст. воспитатель: А.А. Белкова

**Сетка занятий с детьми**

**МДОУ детский сад «Жемчужинка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа  День  недели | **1-я группа «Солнышко»** | | | |
| Вид деятельности | Время проведения | Интеграция | Формы работы с детьми |
| Понедельник | Физическая культура | 9.30 – 9.45 | Здоровье, социализация | Сюжетно-игровые упражнения, подражательный комплекс, игры малой подвижности |
| Вторник | Музыка | 9.15 – 9.30 | Коммуникация, чтение х/л | Музыкальные игры, подпевание и пение знакомых игр, слушание музыки |
| Среда | Физическая культура | 9.40 – 9.50 | Познание, безопасность | Игры с предметами и сюжетными игрушками, коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм, дидактические игры, имитационные упражнения |
| Четверг | Музыка | 9.15 – 9.23 | Физическая культура, коммуникация | Музыкальные и подвижные игры, пение, игры-имитации, хороводные игры |
| Пятница | Физическая культура | 9.40 – 9.48 | Здоровье, безопасность | Игровые упражнения, игры большой и малой подвижности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа  День  недели | **2-я группа** **«Одуванчики»** (средняя, старшая, подготовительная) (16-8-1) | | | |
| Вид деятельности | Время проведения | Интеграция | Формы работы с детьми |
| Понедельник | Физическая культура | 15.30.-15.55 | Здоровье, познание | Сюжетно-игровые упражнения, сюжетный комплекс упражнений, упражнения с элементами спортивных игр. |
| Вторник | Музыка | 9.33. -9.55 | Познание, здоровье, социализация | Рассматривание портретов композиторов, слушание музыки, музыкально-ритмические и танцевальные упражнения, ролевые игры, пение. |
| Среда | Физическая культура | 15.30.-15.55 | Здоровье, безопасность, познание | Тематическое мероприятие, комплекс с предметами, ритмические движения, тренирующие упражнения, подвижные игры |
| Четверг | Музыка | 9.33. -9.55 | Познание, здоровье, социализация | Рассматривание портретов композиторов, слушание музыки, музыкально-ритмические и танцевальные упражнения, ролевые игры, пение. |
| Пятница | Физическая культура (на прогулке) | 16.30.-16.55 | Здоровье, социализация | Игровые упражнения, игры с элементами спортивных упражнений, спортивные игры |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа  День  недели | **3-я группа «Капелька»** | | | |
| Вид деятельности | Время проведения | Интеграция | Формы работы с детьми |
| Понедельник | Музыка | 9.15 – 9.35 | Коммуникация, чтение х/л | Музыкальные игры, подпевание и пение знакомых игр, слушание музыки |
| Вторник | Физическая культура | 9.15 – 9.33 | Здоровье, безопасность | Игровые упражнения, игры большой и малой подвижности |
| Среда | Физическая культура | 9.40 – 10.00 | Познание, безопасность | Игры с предметами и сюжетными игрушками, коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм, дидактические игры, имитационные упражнения |
| Четверг | Физическая культура | 9.40 – 10.00 | Здоровье, социализация | Сюжетно-игровые упражнения, подражательный комплекс, игры малой подвижности |
| Пятница | Музыка | 9.15 – 9.33 | Физическая культура, коммуникация | Музыкальные и подвижные игры, пение, игры-имитации, хороводные игры |

**Летний режим дня**

**МДОУ детский сад «Жемчужинка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты/группы** | **1-я группа «Солнышко»** | **2-я группа «Одуванчики»** | **3-я группа «Капелька»** |
| *Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, гимнастика (на улице) Оздоровительная работа: гимнастика, бег на выносливость, точечный массаж.* | 07.30 - 08.25 | 07.30 - 08.25 | 07.30 - 08.25 |
| *Подготовка к завтраку, завтрак*  *Оздоровительная работа: полоскание рта.* | 08.25 – 09.00 | 08.25 – 08.45 | 08.25 – 08.45 |
| *Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)*  *Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика.* | 09.00 – 09.30 | 08.45 - 09.20 | 08.45 - 09.20 |
| *Организованная образовательная деятельность (ООД): 3 раза в неделю физическая культура, 2 раза в неделю музыка, развлечения (по графику).* | 09.30 -10.00 | 09.20 – 10.00 | 09.20 – 10.00 |
| *2-й завтрак* | 10.00 – 10.10 | 10.00 – 10.10 | 10.00 – 10.10 |
| *Прогулка (игры, наблюдения, труд, закаливающие мероприятия)*  *Оздоровительная работа: минитуризм, бег, хождение босиком.* | 10.10 –11.40 | 10.10 –11.40 | 10.10 –11.40 |
| *Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры, самостоятельная деятельность*  *Оздоровительная работа: обливание ног.* | 11.40 – 12.00 | 11.40 – 12.00 | 11.40 – 12.00 |
| *Подготовка к обеду, обед*  *Оздоровительная работа: полоскание рта, промывание носа.* | 12.00 – 12.30 | 12.00 – 12.30 | 12.00 – 12.30 |
| *Подготовка ко сну, дневной сон*  *Оздоровительная работа: полоскание, аутотренинг, психотерапия.* | 12.30 – 15.00 | 12.30 – 15.00 | 12.30 – 15.00 |
| *Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность* | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.15 |
| *Подготовка к полднику, полдник*  *Оздоровительная программа: гимнастика, влажное обтирание шеи, рук, лица.* | 15.15 – 15.40 | 15.15 – 15.40 | 15.15 – 15.40 |
| *Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, труд на участке, уход детей домой* | 15.40 – 18.00 | 15.40 – 18.00 | 15.40 – 18.00 |

**Оздоровительная работа с детьми на летний период**

**МДОУ детский сад «Жемчужинка»**

**на 2015 г.**

1. **Физкультурно – оздоровительная работа**

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

1. Утренний приём ежедневно

2. Гимнастика ежедневно

3. Физкультурные занятия 3 раза в неделю

4. Прогулки ежедневно

5. Простейший туризм 1р. в месяц

6. Экскурсии 1р. в месяц

7. Дни здоровья 1р. в 3 квартале

8. Мини спартакиады 1 р. в месяц

1. **Методы закаливания**

1. Солнечные и воздушные ванны ежедневно

2. Обливание ног на территории ДОО ежедневно

3. Обширные умывания ежедневно

4. Полоскание горла (прохладная вода) 3р. в день

5. Босохождение ежедневно

6. Корригирующая гимнастика ежедневно

(после сна)

7. Гимнастика ежедневно

1. **Профилактическая**
2. Строгое внимание санитарно-

гигиенического режима в ДОО ежедневно

1. Включение в меню свежих овощей,

фруктов, соков. ежедневно

3. «С» витаминизация ежедневно

4. Беседа с родителями: «Растим

детей крепких, здоровых» в течение лета

**Формы и методы оздоровления детей в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы и методы | Содержание | Контингент детей |
| 1. | Обеспечение здорового ритма жизни | 1.Щадящий режим (адаптационный период)  2. Гибкий режим.  3. Организация микроклимота и стиля жизни групп в летний период.  4. Соблюдение питьевого режима. | Вновь прибывшие дети.  Все группы. |
| 2. | Физические упражнения | 1.Утренняя гимнастика.  2. Физкультурно-оздоровительные занятия.  3. Подвижные и дидактические игры.  4.Профилактическая гимнастика.  5. Спортивные игры.  6. Физкультурные минутки и динамические паузы. | Все группы |
| 3. | Гигиенические и водные процедуры | 1. Умывание. 2. Мытье рук по локоть. 3. Игры с водой и песком. | Все группы |
| 4. | Свето-воздушные ванны | 1. Проветривание помещений (сквозное).  2.Сон при открытых фрамугах.  3.Прогулки на свежем воздухе 3 раза в день.  4. Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха. | Все группы |
| 5. | Активный отдых | 1. Развлечения и праздники.  2. Игры и забавы.  3.Дни здоровья.  4.Походы на территории детского сада и за ее пределами. | Все группы |
| 6. | Свето- и цветотерапия | 1.Обеспечение светового режима.  2. Цветовое и световое сопровождение среды и воспитательного процесса. | Все группы |
| 7. | Музыкотерапия | 1.Музыкальное сопровождение режимных моментов.  2. Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений.  3. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период. | Все группы |
| 8. | Психогимнастика | 1.Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы.  2. Минутки вхождения в день.  3.Психогимнастика.  4.Игровой самомассаж.  5. Дыхательная, пальчиковая гимнастика. | Все группы |
| 9. | Пропаганда ЗОЖ | Организация консультаций, бесед, специальных занятий. | Все группы |
| 10. | Витоминотерапия | Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени. | Все группы |

**Перспективный план**

**летне-оздоровительной работы с детьми**

**в МДОУ детский сад «Жемчужинка»**

**на 2014-2015 учебный год**

**Июнь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **01.06.**  **(1 июня – международный день защиты детей)** | * **Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»** * **Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»** * Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах * Конкурс рисунка «Счастливое детство» | Ст.воспитатель  Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре  Воспитатели групп |
| Вторник  **02.06.**  **(День книжек – малышек)** | * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение художественной литературы * Рисование «По страницам любимых сказок» * Изготовление книжек-малышек * Литературная викторина «В мире сказки» * Выставка книг «Русские народные сказки» * Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» * Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» * П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | Воспитатели групп |
| Среда  **03.06.**  **(День архитектуры)** | * Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, * Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» * Постройки из песка * П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» * С/р игра: «Строители города» * Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями | Воспитатели групп |
| Четверг  **04.06.**  **(5 июня – всемирный день охраны окружающей среды)** | * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»… * Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» * Изготовление знаков «Береги природу» * Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» * Опыты с песком и водой * Строительная игра «Терем для животных» * Составление памяток по охране окружающей среды * Конкурс семейной газеты «Чистое село» | Воспитатели групп |
| Пятница  **05.06.**  **(6 июня – пушкинский день России)** | * Оформление группы * Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» * Рассматривание иллюстраций к произведениям автора * Прослушивание произведений в аудиозаписи * Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» * Пушкинские чтения – конкурс чтецов * С/р игра: «Библиотека» | Воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **08.06.**  **(8 июня – всемирный день океанов)** | * Отгадывание загадок о водном мире * Рассматривание иллюстраций * Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» * Знакомство с правилами поведения на воде * Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями * П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» * С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» | Воспитатели групп |
| Вторник  **09.06.**  **(9 июня – международный день друзей)** | * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» * Аттракцион «Подари улыбку другу» * Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов * Изготовление подарка другу * Рисование портрета друга * П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» | Воспитатели групп |
| Среда  **10.06.**  **(10 июня – день часов)** | * Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» * Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей * Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова * Выставка часов – с участием родителей * Конкурс рисунка «Сказочные часы» * Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» * П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом | Воспитатели групп |
| Четверг  **11.06.**  **(12 июня – день России**  **12 июня -**  **День** | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя» * Беседы: «Профессия почтальон» * Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова * Конкурс рисунка «Почтовая марка» * П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» * С/р игры: «Турбюро», «Почта» * **Экскурсия (на почту)** | Ст.воспитатель  Воспитатели групп |

**Июнь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **15.06.**  **(День любимой игры и игрушки)** | * Беседы: «Моя любимая игрушка» * «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» * Игры в игровых уголках с любимыми игрушками * Рассматривание альбомов «Народная игрушка» * Игрушки своими руками» - изготовление игрушек * Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» * Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" * Фотовыставка "Играем все вместе" * П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» * С/р игра: «Магазин игрушек» | Воспитатели групп |
| Вторник  **16.06.**  **(День сказок)** | * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение сказок * Рассматривание иллюстраций к сказкам * Лепка персонажей сказок * Прослушивание сказок в аудиозаписи * Сочинение сказки детьми * Конкурс детского рисунка:   «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»   * Драматизация любимых сказок * Сюжетные подвижные игры * С/р игра «Библиотека» | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| Среда  **17.06.** | * **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** * Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», * Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» * Отгадывание загадок по теме | Инструктор по физической культуре  Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| Четверг  **18.06.**  **(День хороших манер)** | * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» * Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» * Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» * Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» * Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) * П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» * С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели групп |
| Пятница  **19.06.**  **(21 июня –**  **День медицинского работника)** | * Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» * Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» * «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» * Приход королевы - Зубной щетки * Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского * Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского * С/р игра «Больница» * Игра – драматизация по сказке «Айболит» * П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой | Воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **22.06.**  **(День радуги)** | * Чтение песенок и речевок про радугу * Экспериментирование - образование радуги * П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» * Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» * Рисование «Радуга», «Радужная история» * С/р игра: «Зоопарк» | Воспитатели групп |
| Вторник  **23.06.**  **(23 июня – международный олимпийский день)** | * Знакомство с олимпийским Мишкой * Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» * Конкурс «Угадай вид спорта» * Аттракцион «Поймай мяч шляпой» * Катание на самокатах, велосипеде * Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» * С/р игра: «Олимпиада» | Инструктор по физической культуре  Воспитатели групп |
| Среда  **24.06.**  **(День**  **Детского сада)** | * Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» * Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты * Изготовление атрибутов для игр * Оформление эмблемы группы * Рисование «Моя любимая игрушка» * Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями * П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» * С/р игра: «Детский сад» | Воспитатели групп |
| Четверг  **25.06.**  **(День именинника)** | * Оформление группы * Поздравление именинников * Изготовление подарков для именинников * Игры – забавы * Прослушивание любимых детских песен * П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» * С/р игра «Кафе» | Воспитатели групп |
| Пятница  **26.06.**  **(День семьи**) | * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» * Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях * Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама» * Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» * Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» * Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» * П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» * С/р игры»: «Дом», «Семья» * Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» | Воспитатели групп |

**Июль 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **29.06.**  **(27 июня – всемирный день рыболовства)** | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» * Отгадывание загадок по теме * Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин * Конкурс рисунка «Золотая рыбка» * Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» * П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» * С/р игра: «Дельфинарий» | Воспитатели групп |
| Вторник  **30.06.** | * **Музыкальное развлечение «Лето красное»** * Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете * Аппликация «Летний денек» (обрывание) * Рисование «Что нам лето подарило» | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| Среда  **01.07.**  **(День пожарной безопасности)** | * Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,   «Правила поведения при пожаре»   * Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме * Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» * Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» * Оформление книги: «Поучительные истории» * П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» * С/р игра: «Служба спасения» | Воспитатели групп |
| Четверг  **02.07.**  **(5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности)** | * Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) * Отгадывание загадок * Разгадывание кроссвордов * Чтение книг * Рассматривание азбуки * Составление слов из кубиков * Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках * П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» * С/р игра: «Школа» | Воспитатели групп |
| Пятница  **03.07.**  **(3 июля –**  **День ГИБДД)** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» * Чтение художественной литературы:   М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»   * Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» * Проигрывание ситуаций по ПДД * Оформление альбома «Правила дорожного движения» * С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» * Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» * П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» | Воспитатели групп |

**Июль 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **06.07.**  **(День заботы и любви)** | * **Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»** * Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» * Рассматривание семейных фотографий * Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» | Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре  Воспитатели групп |
| Вторник  **07.07.**  **(День природы)** | * Наблюдения за погодными явлениями * Рассматривание альбомов «Времена года» * Конкурс загадок о природе * Чтение художественной литературы природоведческого характера * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» * Игры с природным материалом * Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» * Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея * Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» * Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», * П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» * С/р игра: «Лесное путешествие» | Воспитатели групп |
| Среда  **08.07.**  **(8 июля –**  **Всероссийский день семьи)** | * Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» * Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями * Изготовление подарков для родных и близких людей * Беседа «Что радует и огорчает близких людей» * Наблюдения за прохожими на прогулке * Фотовыставка "Наша дружная семья". * С/р и : «Семья» * П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом | Воспитатели групп |
| Четверг  **09.07.**  **(День детских писателей)** | * Оформление книжных уголков в группах. * Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто) * Рассматривание иллюстраций к произведениям * Рисование по мотивам произведений * Литературная викторина по произведениям К.Чуковского * Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» * С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» * П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» | Воспитатели групп |
| Пятница  **10.07.**  **(10 июля –**  **День воинской славы России)** | * Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…» * Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» * Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» * Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» * С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» * П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» | Воспитатели групп |

**Июль 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **13.07.**  **(День здоровья)** | * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» * Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. * Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» * Выставка детских рисунков по теме здоровья * Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» * П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»… * С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»… | Воспитатели групп |
| Вторник  **14.07.**  **(День птиц)** | * Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» * Отгадывание загадок о птицах * Знакомство с пословицами и поговорками о птицах * Сочинение рассказов детьми о птицах * Наблюдение за птицами * Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» * Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, * П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» * С/р игра: «Зоопарк» | Воспитатели групп |
| Среда  **15.07.**  **(День юмора и смеха)** | * Конкурс на самую смешную фигуру * Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского * Игры с воздушными и мыльными шарами * Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков * Показ фокусов * Игры: «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» * С/р игра: «Цирк» * П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» | Воспитатели групп |
| Четверг  **16.07.**  **(День цветов)** | * Беседы о цветущих растениях * Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» * Рассматривание иллюстраций * Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей * П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» * Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» * Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) * Лепка «Барельефные изображения растений» * Экскурсия на цветник * Уход за цветами на клумбе * С/р игра «Цветочный магазин» * **Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"** | Воспитатели групп |
| Пятница  **17.07.**  **(18 июля – день рождения Григория Гладкова)** | * По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» * В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» * Рисунки любимых героев * Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов * Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов * Рисуем новую серию мультфильмов * С/р игра: «В кино» * Сюжетные подвижные игры | Воспитатели групп |

**Июль 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **20.07.**  **(20 июля – международный день шахмат)** | * Знакомство детей с шахматами * Аппликация из бумаги «Шахматная доска» * Лепка «Шахматные фигуры» * Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями * Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» * П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» * С/р игра: «Школа» | Воспитатели групп |
| Вторник  **21.07.**  **(День языков Поволжья)** | * Чтение народных сказок * Рисование по содержанию сказок * Отгадывание загадок * Знакомство с пословицами и поговорками * Выставки: «Мы дети твои родная земля» (выдающиеся люди Поволжья); «Национальный костюм» * Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри и красны девицы» * Национальные народные игры * С/р игра: «Семья» | Воспитатели групп |
| Среда  **22.07.**  **(День именинника)** | * Поздравление именинников * Изготовление подарков для именинников * П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» * Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» * Д/и: «Разноцветная вода» * Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка | Воспитатели групп |
| Четверг  **23.07.** | * **Спортивный праздник «День Нептуна»** * Отгадывание морских загадок * Оформление альбома «Морские сказочные герои» * Рисование «Морские обитатели» | Инструктор по физической культуре  Воспитатели групп |
| Пятница  **24.07.**  **(26 июля – день военно-морского флота)** | * Игра – путешествие «По дну океана» * Беседа «Моряки» * Рассматривание альбома «Защитники Родины» * Чтение и заучивание стихотворений о моряках * Лепка «Лодочка» * Рисование «По морям, по волнам» * Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» * П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» * С/р игра: «Моряки» | Воспитатели групп |

**Июль 5 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **27.07.**  **(День насекомых)** | * Беседы о насекомых * Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая * Рисование «Бабочки на лугу» * Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» * Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» * П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» * Наблюдения за насекомыми на прогулке * С/р игра: «На даче» | Воспитатели групп |
| Вторник  **28.07.**  **(День животных)** | * Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» * Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание * Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» * П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» * С/р игра: «Ветеринарная больница» * **Экскурсия в парк** | Воспитатели групп |
| Среда  **29.07.** | * **Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»** * Отгадывание загадок о цветах * Рассматривание открыток, иллюстраций * Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) * Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| Четверг  **30.07.**  **(День огородника)** | * Рассматривание энциклопедий * Подбор иллюстраций, открыток по теме * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Инсценировка «Спор овощей» * Оформление газеты «Удивительные овощи» * Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» * П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» * С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» | Воспитатели групп |
| Пятница  **31.07.**  **(День юного следопыта)** | * Опыты:   Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой   * Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка * П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» * С/р игры»: «В поход» | Воспитатели групп |

**Август 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **03.08.**  **(День злаковых)** | * Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» * Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков * Чтение пословиц и поговорок о хлебе * Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» * Театр на фланелеграфе «Колобок» * Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» * П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» * С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» | Воспитатели групп |
| Вторник  **04.08.**  **(День родного края)** | * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» * Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» * Беседа о природных богатствах родного края * Чтение и разучивание стихов о родном крае * Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Ульяновска, «Родной край» * Прослушивание в аудиозаписи песен поволжских народов, мелодий * Отгадывание загадок * Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). * С/р игры: «Автомобильная дорога», «Больница» * Рисование «Наша улица» | Воспитатели групп |
| Среда  **05.08.**  **(День искусств)** | * Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура * Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи, натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь * Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» * Конкурс «Лучший чтец» * Хороводные игры * Рисование «Теплый солнечный денек» * П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» * С/р игры: «Музей» | Воспитатели групп |
| Четверг  **06.08.**  **(День космоса)** | * Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» * Отгадывание космических загадок * Разгадывание космических кроссвордов * Д/и: «Построй ракету», * Рисование «Космические пришельцы» * Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями * П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» * С/р игра: «Космонавты» | Инструктор по физической культуре |
| Пятница  **07.08.**  **(День путешественника)** | * Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» * Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев * Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» * П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» * Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» * Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями * С/р игра: «Турбюро» | Воспитатели групп  Инструктор по физической культуре |

**Август 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **10.08.**  **(10 августа – день физкультурника)** | * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» * Рассматривание книг, альбомов о спорте * Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян * Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» * Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» * Рисование «Спортивная эмблема группы» * П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» | Воспитатели групп  Инструктор по физической культуре |
| Вторник  **11.08.**  **(День хлеба)** | * Знакомство со злаковыми культурами * Беседы: «Откуда пришла булочка» * Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе * Рассматривание альбома «Путешествие колоска» * Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» * Драматизация сказки «Колобок» * Лепка из соленого теста * Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями * П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» | Воспитатели групп |
| Среда  **12.08.** | * **Спортивный досуг «Ищи клад»** * Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками * Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Г.Х. Андерсен * Изготовление поделок для клада | Инструктор по физической культуре  Воспитатели групп |
| Четверг  **13.08.**  **(День пожарной безопасности)** | * Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» * Отгадывание загадок * Беседы «Правила поведения при пожаре» * Рассматривание альбома «Люди героической профессии» * Чтение и обсуждение художественных произведений * Рассматривание плакатов, иллюстраций * Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» * Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» * П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» * С/р игры: «Отважные пожарные» | Воспитатели групп |
| Пятница  **14.08.**  **(День именинника)** | * Чтение стихов, посвященных именинникам * Разгадывание кроссвордов * Конкурс рисунка «Фантастическое животное» * «Лучшее пожелание» * Загадывание загадок * Изготовление подарков для именинников * Поздравления именинников * Исполнение песни о дне рождении * Хороводы * С/р игра: «Кафе» | Воспитатели групп |

**Август 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **17.08.**  **(День лекарственных растений)** | * Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; * Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях * Сбор гербария лекарственных растений. * Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. * Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» * П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» * С/Р игры: «Аптека» | Воспитатели групп |
| Вторник  **18.08.**  **(День солнца)** | * Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» * Игра на прогулке: «Следопыты» * Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» * Рисование солнышка – нетрадиционными способами * Наблюдение за солнцем на прогулке * П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» | Воспитатели групп |
| Среда  **19.08.**  **(День села)** | * Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Мое село» * Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наше поселение» * Беседа «Мой любимый уголок» * Чтение стихов о родном городе * Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» * Конкурс рисунка на асфальте * Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» * Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». * П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили» * С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по селу» | Воспитатели групп |
| Четверг  **20.08.** | * **Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!»** * Беседы «Чем вам запомнилось лето» * Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) * Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями | Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре  Воспитатели групп |
| Пятница  **21.08.**  **(22 августа – день государственного флага)** | * Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и Ульяновской области, флагов разных стан * Чтение стихов о родном крае, о мире * Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», * Выставка работ народных умельцев * Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага» * С/р игра «Турбюро» * Русские народные игры | Воспитатели групп |

**Август 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **24.08.**  ***23 августа – День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943г.)*** | * «Коммуникация»: Беседа для внеситуативно-личностного общения «Знаешь ли ты себя», Дидактические игры: «Волшебный стул», «Передача чувств», «Доброе утро, Иван!» * «Здоровье»: Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических норм: «Проснись-потянись»; «Тряпичная кукла», урок здоровья «Я расту и развиваюсь», * «Физическая культура»: Игра «Солнечные зайчики» * «Художественное творчество»: Рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!» (выдувание через соломинку цветных клякс) * «Социализация»: Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога, сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети берут на себя роли врачей, медсестёр) | Воспитатели групп |
| Вторник  **25.08.**  **(Летние путешествия)** | * «Познание»: Дидактические игры: «На воде, на земле, в воздухе», «Где ты живёшь?», «На чём я путешествую» * «Коммуникация»: Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств» * «Физическая культура»: Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем» * «Здоровье»: Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята» * «Музыка»: Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» * «Социализация»: Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога, Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети группы берут на себя роли врачей, медсестёр) | Воспитатели групп |
| Среда  **26.08.**  **(День веселой математики)** | * Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» * Изготовление поделок – оригами * Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики * П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» * С/р игра «Мебельная мастерская» | Воспитатели групп |
| Четверг  **27.08.**  ***(В Сказочном царстве – небывалом государстве)*** | * «Коммуникация»: Беседа «Сказочные маленькие человечки» (В мире существует очень много сказок, главными героями которых являются маленькие человечки. В каждой стране их называют по-своему: эльфы, гномы, тролли и другие. Целую книгу про страну маленьких человечков придумал Н.Носов и назвал её «Приключения Незнайки» - чтение избранных глав) * «Коммуникация»: Дидактическая игра «Сочиняем сказку» - модификация русской народной сказки «Колобок» * «Физическая культура»: Игра-имитация «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений), подвижная игра: «Карлики и великаны», упражнения на осанку: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове) * «Здоровье»: Дыхательное упражнение «Волшебные слова» (произносить на выдохе: «Трах-тибидох-тибидох-тух») * «Музыка»: Слушание детских песен из любимых мультфильмов * «Художественное творчество»: Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте) * «Социализация»: Беседа «Как можно выбрать» - право выбирать игру, игрушку, не нарушая норм общения, сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель организовывает подвижные игры с детьми) | Воспитатели групп |
| Пятница  **28.08.**  **(Азбука «АУ»)** | * «Коммуникация»: Беседа «Машенька заблудилась» * «Чтение художественной литературы»: Чтение: р.н.сказка «Маша и медведь», Е.Благинина «Весёлая прогулка», С.Михалков «Весёлый турист», О.Бундур «В глухом лесу» * «Физическая культура»: Час двигательной активности «В гостях у Антошки», подвижные игры: «Изобрази животного», «Кого не стало» * «Здоровье»: Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» («Ш-Ш-Ш» - дети поочерёдно передают звук соседу) * «Художественное творчество»: Аппликация «Укрась дерево» «Социализация»: Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (культура общения), беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения | Воспитатели групп |

Литература:

1. Луконина Н., Чадова Л. «Физкультурные праздники в детском саду», Москва «Айрис-Пресс»/2004 г.
2. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления», Москва «Линка-Пресс»/2000 г.
3. Методические рекомендации «Игровая деятельность дошкольника», МДОУ № 52