Календарное планирование на летний оздоровительный период в разновозрастной группе №4

Тема «Витаминная»

Период: 13.07-17.07.2015г.

Цель: формирование у детей представления о правильном питании и здоровом образе жизни.

Задачи:

-познакомить с понятием «витамины», их роли в жизни человека;

-закреплять понятия «овощи», «фрукты», «ягоды», пользе их употребления;

-способствовать развитию творческих способностей детей, умения работать сообща, согласовывая свои действия;

-воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты:

-Понимают, что витамины нужны для сохранения и укрепления здоровья.

-Понимают о необходимости правильного питания.

-Овладели познавательными и творческими способностями.

-умеют выделять понятия «овощи», «фрукты», «ягоды».

-овладели знаниями о пользе употребления овощей, фруктов, ягод.

**День овощей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды деятельности в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** | **прогулка** | **Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы** | **Взаимодействие с семьей** |
| **Физическое**  **развитие** | ***Двигательная***  ***-***утренняя гимнастика «Комплекс №1».  -физминутка «В понедельник».  -пальчиковая гимнастика «Считалка».  -гимнастика после сна «Мы проснулись» | С подгруппой детей : прыжки на одной ноге на мести, прыжки с продвижением в перед. Илья К., Аня Г., Сережа Г.. | Подвижная игра «Ловишки – убежим от вируса»;  «Выше ноги от земли» | Ленточки двух цветов. |  |
| **Познавательное**  **развитие**  **развитие** | **Познавательно-исследовательская**  Эксперимент «Тонет не тонет» | С подгруппой детей повторить какие витамины в овощах .  Аня Г., Андрей М.,Данил Х.. | Наблюдение за солнцем (дождем) | Макеты овощей (морковь,лук,чеснок) |  |
| **Речевое**  **развитие**  **развитие** | **Коммуникативная**  Беседа «Роль витаминов в жизни человека» , «Где живут витамины»  **Восприятие худ. литературы и фольклора.**  Я. Аким «Жадина»,Загадки про овощи. | С подгруппой детей «Назови одним словом».  Сережа Г., Арина Г., Соня Г.. | -дидактическая игра  «Приготовим суп»  «Кукла заболела» | Макеты овощей, карточки с овощами. Загадки про овощи, рассказ Я. Акима |  |
| **Социально-коммуникативное развитие** | ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд.***  Умывание, мытье рук с мылом, полоскание рта (после каждого приема пищи),мытье ног после прогулки, закаливающие процедуры и после сна, сервировка стола (дежурные), сбор игрушек после игры. | С подгруппой детей –полить цветы.  Вика Л., Ира М., Таня Т., Арина Г.. | **Игровая**  Сюжетно- ролевая игра «Овощной магазин». | Лейки, макеты овощей, касса, одежда продавца. |  |
| **Художественно-**  **Эстетическое развитие**  **развитие**  **эст**  **эстетическое развитие** | **Изобразительная**  Рисование «Овощи на грядке»  **Музыкальная**  Прослушивание записи –«Звуки природы». | С подгруппой детей прорисовывать форму основных частей, деталей и расположение.  Аня Г., Илья К., Данил Х.. | **Конструирование**  «овощная база» | Листы бумаги для рисования, палитра, гуашь, кисточки, баночки-непроливайки.  Иллюстрации с изображением овощей.  Кубики среднего размера. | Предложить родителям дома подобрать и сделать коллекцию овощей. |

**День фруктов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды деятельности в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** | **прогулка** | **Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы** | **Взаимодействие с семьей** |
| **Физическое**  **развитие** | ***Двигательная***  ***-***утренняя гимнастика «Комплекс №1».  -физминутка «В понедельник».  -пальчиковая гимнастика «Считалка».  -гимнастика после сна «Мы проснулись» | С подгруппой детей : прыжки на одной ноге на мести, прыжки с продвижением в перед. Илья К., Аня Г., Сережа Г.. | Подвижная игра «Встречные перебежки»;  «Собери витамины» | Макеты фруктов, кубики, мячи. |  |
| **Познавательное**  **развитие**  **развитие** | **Познавательно-исследовательская**  Эксперимент «Попробуй на вкус» | С подгруппой детей повторить какие бывают фрукты  Аня Г., Андрей М.,Данил Х.. | Наблюдение за деревом | Лимон, сахар,шарфики. |  |
| **Речевое**  **развитие**  **развитие** | **Коммуникативная**  Беседа: «О пользе овощей и фруктов» «О пользе еды»  **Восприятие худ. литературы и фольклора.**  М. Волошин «Осенью»,  Загадки про фрукты. | С подгруппой детей «Назови одним словом».  Сережа Г., Арина Г., Соня Г.. | -дидактическая игра  «С какого дерева упало»  «Домино» | Иллюстрации деревьев, фруктов , рассказы М. Волошина, загадки про фрукты. | Консультация  « О пользе овощей и фруктов» |
| **Социально-коммуникативное развитие** | ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд.***  Умывание, мытье рук с мылом, полоскание рта (после каждого приема пищи),мытье ног после прогулки, закаливающие процедуры и после сна, сервировка стола (дежурные), сбор игрушек после игры. | С подгруппой детей – прополоть цветы.  Вика Л., Ира М., Таня Т., Арина Г.. | **Игровая**  Сюжетно- ролевая игра «Магазин». | Атрибуты: касса, макеты фруктов и овощей. |  |
| **Художественно-**  **Эстетическое развитие**  **развитие**  **эст**  **эстетическое развитие** | **Изобразительная**  Аппликация «Ягоды и фрукты»  **Музыкальная**  Прослушивание записи –« Звуки природы». | С подгруппой детей вырезать форму основных частей, деталей и расположение.  Аня Г., Илья К., Данил Х.. | **Конструирование**  «Машина везет фрукты» | Пластилин, стек, доска для лепки, макеты фруктов.  Кубики среднего размера. | Предложить родителям дома сочинить рассказ с детьми про Фрукты. |

**День лекарственных растений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды деятельности в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** | **прогулка** | **Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы** | **Взаимодействие с семьей** |
| **Физическое**  **развитие** | ***Двигательная***  ***-***утренняя гимнастика «Комплекс №1».  -физ. минутка «В понедельник».  -пальчиковая гимнастика «Считалка».  -гимнастика после сна «Мы проснулись» | С подгруппой детей : ходьба по скамейке с мешочком песка на голове:  Илья К., Аня Г., Сережа Г.. | Подвижная игра  «Во саду ли в огороде»;  «Самолеты» | Мешочки с песком. |  |
| **Познавательное**  **развитие**  **развитие** | **Познавательно-исследовательская**  Эксперимент «Кукла поранила пальчик» | С подгруппой детей повторить какая есть лекарственные растения (подорожник, ромашка , крапива)  Аня Г., Андрей М.,Данил Х.. | Наблюдение за насекомыми. | Кукла, листы подорожника, Иллюстрации с изображением ромашки, подорожника, крапивы. |  |
| **Речевое**  **развитие** | **Коммуникативная**  Беседа: «Как Вася закалялся от болезней»  **Восприятие худ. литературы и фольклора.**  Чтение А. Онегова "Тропинка полевая",Ю.Дмитриева "Кто в лесу живет и что в лесу растет", загадки | С подгруппой детей разговор «Друг или враг.»  Сережа Г., Арина Г., Соня Г.. | -дидактическая игра :  «Вершки и корешки»  «Съедобное- несъедобное» | Рассказы А. Огнева, Ю. Дмитриева, загадки, иллюстрации фруктов и овощей. |  |
| **Социально-коммуникативное развитие** | ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд.***  Умывание, мытье рук с мылом, полоскание рта (после каждого приема пищи),мытье ног после прогулки, закаливающие процедуры и после сна, сервировка стола (дежурные), сбор игрушек после игры. | С подгруппой детей –помочь малышам полить цветы.  Вика Л., Ира М., Таня Т., Арина Г.. | **Игровая**  Сюжетно- ролевая игра «Аптека». | Атрибуты для игры «Аптека» |  |
| **Художественно-**  **Эстетическое развитие**  **развитие**  **эст**  **эстетическое развитие** | **Изобразительная**  Лепка «Ромашка»  **Музыкальная**  Прослушивание записи –« Сказка про ромашку и ежика».  «Песенка про лето» | С подгруппой детей повторить слова песни «Про Лето»  Аня Г., Илья К., Данил Х.. | **Конструирование**  «Дом для доктора Айболита» | Картон, пластилин, доски для лепки, стеки.  Кубики среднего размера. | Предложить родителям дома сочинить рассказ с детьми про лекарственные травы. |

**День ягод**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды деятельности в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** | **прогулка** | **Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы** | **Взаимодействие с семьей** |
| **Физическое**  **развитие** | ***Двигательная***  ***-***утренняя гимнастика «Комплекс №21».  -физминутка «В понедельник».  -пальчиковая гимнастика «Считалка».  -гимнастика после сна «Мы проснулись» | С подгруппой детей : ходьба по бревну.  Илья К., Аня Г., Сережа Г.. | Подвижная игра «Во саду ли в огороде»;  «Прятки» | Гимнастические палки. |  |
| **Познавательное**  **развитие**  **развитие** | **Познавательно-исследовательская**  Экскурсия на кухню | С подгруппой детей закрепить какие ягоды растут в нашей местности  Аня Г., Андрей М.,Данил Х.. | Наблюдение за небом (На что похоже то облако) | Иллюстрации ягод, фруктов, овощей. |  |
| **Речевое**  **развитие**  **развитие** | **Коммуникативная**  Беседа: «Питание и здоровье» «Как витамины вирус победили»  **Восприятие худ. литературы и фольклора.**  Загадки про ягоды.  Н. Герент «Очень вкусный пирог»  Н Носов «Бобик в гостях у Барбоса» | С подгруппой детей заучивание стиха «Чтоб здоровым сильным быть».  Сережа Г., Арина Г., Соня Г.. | -дидактическая игра  «Что знаешь кислое, сладкое, горькое»  «Съедобное- несъедобное» | Рассказы Н. Герент, Н. Носов, книга загадок. |  |
| **Социально-коммуникативное развитие** | ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд.***  Умывание, мытье рук с мылом, полоскание рта (после каждого приема пищи),мытье ног после прогулки, закаливающие процедуры и после сна, сервировка стола (дежурные), сбор игрушек после игры. | С подгруппой детей – навести порядок в беседке.  Вика Л., Ира М., Таня Т., Арина Г.. | **Игровая**  Сюжетно- ролевая игра «Магазин». | Атрибуты для игры «Магазин» |  |
| **Художественно-**  **Эстетическое развитие**  **развитие**  **эст**  **эстетическое развитие** | **Изобразительная**  Рисование «Витаминный коктейль»  **Музыкальная**  Прослушивание записи –« Звуки природы». | С подгруппой детей прорисовывать форму основных частей, деталей и расположение.  Аня Г., Илья К., Данил Х.. | **Конструирование**  «Корзина с ягодами» | Картон, салфетки ,фломастеры,.  Кубики среднего размера. |  |

**Витаминный день**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды деятельности в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** | **прогулка** | **Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы** | **Взаимодействие с семьей** |
| **Физическое**  **развитие** | ***Двигательная***  ***-***утренняя гимнастика «Комплекс №1».  -физминутка «В понедельник».  -пальчиковая гимнастика «Считалка».  -гимнастика после сна «Мы проснулись» | С подгруппой детей : попади мячом в цель. Илья К., Аня Г., Сережа Г.. | Подвижная игра «Собери витамины»;  «Выше ноги от земли» | Макеты ягод, фруктов,овощей. |  |
| **Познавательное**  **развитие**  **развитие** | **Познавательно-исследовательская**  Экскурсия в мед. Кабинет. | С подгруппой детей :отгадай по запаху;  Аня Г., Андрей М.,Данил Х.. | Наблюдение за людьми (одежда людей летом) | Вишня, хлеб, лимон, духи и т.д.. |  |
| **Речевое**  **развитие**  **развитие** | **Коммуникативная**  Беседа: «О пользе еды», «Питание и здоровье»  **Восприятие худ. литературы и фольклора.**  Е. Носов «Тридцать зерен»  Э. Успенский «Чебурашка» | С подгруппой детей: « где бывают витамины».  Сережа Г., Арина Г., Соня Г.. | -дидактическая игра  «Кто что любит кушать»  «Волшебный мешочек» | Рассказы: Е. Носов, Э. Успенский , картинки овощей ,фруктов, ягод, мешочек, макеты . |  |
| **Социально-коммуникативное развитие** | ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд.***  Умывание, мытье рук с мылом, полоскание рта (после каждого приема пищи),мытье ног после прогулки, закаливающие процедуры и после сна, сервировка стола (дежурные), сбор игрушек после игры. | С подгруппой детей –полить цветы.  Вика Л., Ира М., Таня Т., Арина Г.. | **Игровая**  Сюжетно- ролевая игра «В магазине». | Атрибуты для игры «В магазине» |  |
| **Художественно-**  **Эстетическое развитие**  **развитие**  **эст**  **эстетическое развитие** | **Изобразительная**  Рисование «Витамина для ребенка»  **Музыкальная**  Прослушивание записи –« Звуки природы». | С подгруппой детей приготовить все нужное для рисования  Аня Г., Илья К., Данил Х.. | **Конструирование**  «овощи и фрукты» | Альбомные листы, карандаши, конусы и круги. | Предложить родителям дома сочинить рассказ с детьми про бумагу. |