Баранова В.В.

п.г.т. Ижморский

2015 г.

**Автор:** Баранова В.В. воспитатель высшей квалификационной категории

**Рецензент**: Токмянина Е.А.старший воспитатель высшей квалификационной категории.

Непосредственно образовательная деятельность на тему « В **гостях** у **лесника**» является одним из циклов занятий по экологическому воспитанию дошкольников. В интересной игровой форме дети учатся на слух определять слова с определенным звуком, образовывать новые слова, находить следы диких животных. Ребят порадовала встреча с лесником, который не оставил детей без угощения. Данная **разработка** будет интересна воспитателям МБДОУ и родителям детей средней группы.

***Тема:*** « В гостях у лесника»

***Цель:*** Формировать познавательный интерес ребенка к окружающему миру.

***Задачи:***

***Образовательные:*** учить различать слова на слух с определенным звуком. Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов.

***Развивающие:*** Развивать фонематическое восприятие, словарь детей по теме: « Дикие животные», зрительное внимание, мышление.

Воспитательные: Воспитывать чуткое отношение к живой природе, дружеские взаимоотношения.

***Интеграция образовательных областей:*** социально-коммуника-тивное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое. ***Вид детской деятельности:*** непосредственно образовательная деятельность. ***Форма деятельности:*** познавательная;

***Форма проведения:*** групповая;

***Развивающая среда:*** 4 елки, корзинка с куриными яйцами, корзинка с предметами: гриб, яблоко, жук, ягода, елочка; дорожка со следами, гимнастические палки-5 штук, картинки: цветы, деревья, ягоды, птицы, дикие животные, игрушки: ежик, заяц, лиса, лев, медведь, лягушка; 4 стола, картинки диких животных и их следы; воздушный шарик, письмо,»домик» лесника, угощение - брусника, запись пение птиц, знаки, дети в костюмах ежика, зайца, пчелки, муравья ;картины о лесе.

***Предварительная работа:*** беседа, рассматривание иллюстраций птиц, животных, деревьев, загадывание загадок, рисование леса и его обитателей.

***Словарная работа:*** лесник, сторожка, имена животных, птиц, слова на звуки «ж», «ш», «з», «с».

***Ход занятия:***

Организационный момент:

**Общая игра: «У лисы в лесу глухом» Воспитатель**: Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик! А здесь письмо. Давайте прочитаем!

Здравствуйте, девочки и мальчики! Приглашаю вас в гости. Буду очень рад **встрече с вами!**

**Лесник.**

Оказывается, лесник приглашает, вас, к себе в гости. А вы знаете кто такой лесник? Где он живет? Как называется его домик? (сторожка). (**Лесник - это человек, который следит, чтобы бы никто лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы**).

Вы согласны пойти в гости? Пойдем по дорожке. Вот и лес ,давайте поприветствуем ( **ребенок читает стихотворение**).

**Здравствуй**, **лес**! Дремучий лес, Полный сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою Ночью темной, грозовою, Что нам шепчешь на заре. Весь в росе, как в серебре! Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утаи; Ты же видишь, мы свои.

А кто же покажет нам дальше дорогу? Смотрите**, пчелка**. Давайте у нее спросим.

«Пчелка, пчелка - покажи, Пчелка, пчелка - расскажи. Как найти дорожку, К леснику в сторожку?» **Пчелка (ребенок):**  Покажу, конечно. Но, я хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика (з-з-з-з), песенку жука (ж-ж-ж-ж), ветра (ш-ш-ш-ш), водички (с-с-с-с). Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите песенку комарика (з)- зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор. Песенку жука (ж) - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ежик, ножик. Песенку ветра (ш) - шапка, шуба, конфета, шишка, машина. Песенку водички (с)- стол, стул, рука, слон, самолет, дерево. - Какие вы молодцы! Пойдем дальше. Перешагнем через поваленные деревья .Смотрите, а вот **и муравей** .Давайте у него спросим дорогу. Муравей, муравей - расскажи, Муравей, муравей - покажи, Как найти дорожку, К леснику в сторожку? **Муравей** (**ребенок**): - Покажу. Только поиграйте со мной. **Д/и «Назови одним словом**» бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза **– насекомые**; береза, дуб, ель, клен, сосна, кедр **– деревья**, скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка – **птицы**; брусника, земляника, малина, смородина – **ягоды**; ромашка, василек, колокольчик, роза, ландыш – **цветы**; лиса, волк, медведь, заяц, белка, еж – **животные**. - Молодцы! А теперь поиграйте со мной в игру «**Маленький** – **большой**» «У ежика маленькие лапки, а у медведя большие **лапищи**. У ежика маленький носик, а у медведя - большой **носище**. У ежика маленькие глазки, а у медведя - большие **глазищи**. У ежика маленькая головка, а у медведя - большая **головища**» А теперь давайте немного разомнемся. **Физминутка**. Был один малыш - зайчишка Он всего боялся слишком. Мчался по лесу бегом, Иль садился под кустом. Он от всех зверей таился, Раньше всех он спать ложился. А уснув, он видел сон, Что он храбр и силен. - А **вот** и **зайка** (**ребенок**). Давайте у него спросим: «Зайка, зайка – покажи, Зайка, зайка – расскажи, Как найти дорожку, К леснику в сторожку?» Конечно! Если вы со мной поиграете. Д/и «**Назови** **ласково**» Лист – листочек, гриб – грибочек, ягода - ягодка, жук – жучок, цветок – цветочек… - Вот мы и пришли на полянку **(сидят звери - игрушки**). Давайте с ними поиграем**.» Кто кем был?»** Лиса – лисенком, медведь – медвежонком, белка – бельчонком, еж – ежонком, заяц - зайчонком, лягушка – лягушонком… Молодцы! Но нам надо дальше отправляться в путь. Кто же нам покажет дорогу. Смотрите ,**ежик**. Давайте у него спросим: «Ежик, ежик - расскажи, Ежик, ежик – покажи, **Как** найти дорожку, К леснику в сторожку?» - **Ежик** (ребенок): Покажу и расскажу. Только поиграйте со мной. Игра называется « **Чьи** **следы**?» Вы должны назвать животное, которого вы выбрали, и подобрать его следы (дети выполняют). Молодцы! Ребята, кто же живет в лесу? (**дикие** **животные**). Какие животные меняют зимнюю шубку на летнюю? (**заяц**, **белка**). Что делают птицы весной? (**выводят** **птенцов**). Откуда появляются птенцы? (**из** **яиц**) Ребята, давайте поищем, может в нашем лесу кто-то из птиц свил гнездышко и уже появились яички. (**Дети ищут, и находят корзину с куриными яйцами**). Ребята, как вы думаете, чьи это яички? (курицы). А кто появится из этих яичек? (цыплята). Цыпленок курочка или петушок. А может курица жить в лесу?(нет ,это домашняя птица).Это наверное лесник с вами пошутил. Молодцы! Много знаете. Идите скорее к дедушке - леснику, он уже нас, наверное, заждался. **Лесник**: Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы, что пришли ко мне в гости. А мне, мои лесные жители, уже передали по почте, что вы с ними играли, не обижали. Расскажите, пожалуйста, с кем вы встречались в лесу? Что вам больше понравилось? А вы хотите со мной поиграть? Я вам приготовил картинки, а вы должны мне, сказать чего нельзя делать в лесу**. (Знаки - нельзя рвать в лесу цветы, разорять гнезда птиц, разводить костры, оставлять мусор …)**  Молодцы, ребятки, вы настоящие защитники леса. Спасибо вам, что вы пришли ко мне в гости. За это я вас угощу лесной ягодой(**брусника**). Ну что ж, ребята, мне пора обходить свои владения, посмотрю все ли в порядке в моем лесном царстве - государстве. Не нарушил ли кто его порядок. Ну а вас ,я буду ждать к себе в гости. До свидания, ребята. - Ну а нам пора возвращаться в детский сад **(под песню о лесе дети уходят**).