**Конспект занятия по развитию речи с элементами поисковой деятельности по теме «Обувь».**

**(подготовительная к школе группа для детей с ЗПР)**

Цель: Составление описательного рассказа об обуви.

Задачи:

1. Обогащение словарного запаса по теме.
2. Образование и употребление в речи относительных прилагательных.
3. Употребление в речи предложений с однородными прилагательными .
4. Составление сложноподчиненных предложений с союзом «потому что».
5. Привлечение детей к поисковой деятельности. Формирование умения формулировать выводы.
6. Развитие восприятия, мышления.
7. Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться.

Оборудование:

-Дид/пособие «Подбери обувь сказочным героям»

Ход:

1.Оргмомент.

-Ребята, посмотрите что у меня есть.

Выставляем картинки на доску. Дети называют картинки. Подводим итог: это все - «обувь».

2. Основная часть.

-Это обувь сказочных героев. Мне очень нужно подобрать им подходящую обувь.

Я думаю, что это легко и поэтому я сейчас попробую все сделать сама.

-Посмотрите кто это?(кот в сапогах)

-Верно, предложу ему вот эти башмачки? Как вы думаете , это подходящая для него обувь?(нет, ему нужны сапоги)

-Оказывается, что бы подобрать обувь надо подумать, что нужно тому или иному герою. Чтобы не забыть об этом поставлю карточку подсказку?

**?**

-Хорошо, подберу ему сапоги… Вот *(беру большие сапоги Великана)* эти по-моему очень даже симпатичные. Подойдут?(нет, они слишком большого размера)

-Ну и что, какая разница какой размер! (высказывания детей)

-Давай те это проверим. Педагог предлагает одной из девочек поменяться с ней обувью, затем пройтись и попрыгать. Делаем вывод: носить обувь не по размеру неудобно, а иногда, если она слишком мала и невозможно. Обувь нужно выбирать по размеру.

Чтобы не забыть об этом выставляем карточку-подсказку:

-Ну, теперь я точно справлюсь. Я теперь знаю, нужны сапоги, маленького размера.

Я выберу вот эти (беру сапоги на маленькие, но на каблуке). Подойдут? (нет, они женские)

А для кого женские сапоги? (для женщин) А какие сапоги нужны мужчинам? А детям?

Меняются обувью мальчик и девочка. Это смешно и нелепо. Выставляем карточку – подсказку:

|  |
| --- |
|  |

-Прошу одного из детей выбрать подходящие сапоги и объяснить, почему они подходят, опираясь на карточки (я выбираю ему эти сапоги, потому что они маленького размера, они мужские)

Пришел следующий персонаж – Золушка.Какая же обувь ей нужна?

(по схеме:ей подойдут туфли, меленького размера, женские) . Да вот же подходящие туфли(беру туфли красной шапочки).Подойдут? (нет они не подходят по цвету и назначению- они повседневные, а нужны праздничные) А какая еще бывает обувь?(для спорта, для работы, для дома). Появляются еще карточки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | &Pcy;&rcy;&acy;&vcy;&icy;&lcy;&acy; &pcy;&ocy;&vcy;&iecy;&dcy;&iecy;&ncy;&icy;&yacy; &vcy; &mcy;&dcy;&ocy;&ucy; &dcy;&iecy;&tcy;&scy;&kcy;&icy;&jcy; &scy;&acy;&dcy; &ocy;&bcy;&shchcy;&iecy;&rcy;&acy;&zcy;&vcy;&icy;&vcy;&acy;&yucy;&shchcy;&iecy;&gcy;&ocy; &vcy;&icy;&dcy;&acy; 48. &Pcy;&ocy; &ucy;&tcy;&rcy;&acy;&mcy; &pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ycy;&pcy;&acy;&jcy;&scy;&yacy; &vcy;&ocy;&vcy;&rcy;&iecy;&mcy;&yacy; |

Один из детей подбирает туфли Золушке, объясняя: Ей нужны туфли. Они маленького размера. Они женские. Они праздничные и голубые как ее платье.

Пришел следующий персонаж – Великан.

Прошу одного из детей рассказать об его обуви. (ему нужны сапоги…)А может дадим ему валенки? Они тоже большие, мужские, повседневные и по цвету подходят. (нет, они зимние, а он в летней одежде). Значит, обувь важно выбирать по сезону. Находим обувь для великана(ребенок заканчивает начатый рассказ). Выставляем карточку – подсказку:

|  |
| --- |
| Rainy Coloring Page - Viewing Gallery&Rcy;&acy;&scy;&kcy;&rcy;&acy;&scy;&kcy;&acy; &Scy;&ncy;&iecy;&zhcy;&icy;&ncy;&kcy;&acy; &dcy;&lcy;&yacy; &mcy;&acy;&lcy;&iecy;&ncy;&softcy;&kcy;&icy;&khcy; &dcy;&iecy;&tcy;&iecy;&jcy; &Rcy;&acy;&scy;&kcy;&rcy;&acy;&scy;&kcy;&icy; &Scy;&ncy;&iecy;&zhcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy;sun drawing black and white image search results |

3.Физпауза.

Оказывается обувь бывает разная. Я буду говорить слова, если обувь такая бывает хлопайте, а если нет – топайте.

*Спортивная, злая, детская, домашняя, грузовая, дикая, женская, повседневная, клжанная, резиновая, стеклянная, железная, праздничная, перелетная, демисезонная.*

4.Самостоятельне рассказы детей.

-Все мне точно нужна ваша помощь. Приходят Буратино, Красная шапочка, Снежная королева, Мороз Иванович, Кот Леопольд. Дети подбирают им обувь, описывая ее самостоятельно по схеме.

5. Итог. Справились с заданием. Поднимите руку, кто теперь знает, что нужно помнить, говоря об обуви?

В следующий раз мы поиграем в игру «Бюро находок» , где вам придется искать пару для вашей обуви, описывая ее. Вот тогда вам и пригодятся, полученные сегодня знания.