**План работы кружка «Бумажные фантазии» на год с детьми**

**подготовительной группы**

**Руководитель кружка Зубарева С.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Цели и задачи** | **Материал** |
| **Сентябрь** | Беседа: «Это чудо бумага» | Повторить с детьми полученные представления прошлого года. | Разные иды бумаги |
|  **О к т я б р ь** |  **«Гроздь винограда»** Аппликация из салфеток | Формировать умение детей разрезать салфетки на одинаковые кусочки, сворачивать из них шарики и выполнять аппликацию. Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство композиции, самостоятельность, творчество. | Цветные салфетки, эскизы фруктов.Набор для аппликации.  |
| **«Бабочки»**Объёмная аппликация из бумаги с элементами оригами | Формировать умение детей складывать бумагу определённым способом для получения объёмных деталей аппликации. Развивать конструктивные качества, внимательность, аккуратность, творчество и самостоятельность в оформлении своей работы | Цветная бумага для оригами, цветная самоклеющаяся бумага для украшения, ножницы.  |
|  **«Корзина с грибами»** Объёмный квиллинг из гофрированного картона | Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Формировать умение детей сворачивать картонную полоску в ролл, аккуратно преобразуя его в конус. Собирать из частей готовый предмет. Воспитывать усидчивость, аккуратность, творчество | Полоски цветного картона, инструмент для квиллинга, набор для аппликации |
| **«Осеннее дерево»**Квиллинг, коллективная работа. | Формировать умение детей сворачивать полоску бумаги в ролл, слегка распуская в спираль, преобразовывая её в элемент «лист».Развивать умение работать сообща, не мешая другим детям, самостоятель-ность в выборе цвета и формы своих деталий. | Бумага, инструмент для квиллинга, набор для аппликации |
|  **Н о я б р ь** | **«Хризантемы»** Цветок из бумаги с элементами квиллинга | Формировать умение детей разрезать лист бумаги не до конца, оставлять с края кромку примерно 1 см. Напомнить технику безопасности при роботе с ножницами. Закреплять умение скручивать ролл из бумаги, промазывая слои клеем.  | Двухсторонняя цветная бумага, коктельная трубочка, ножницы, клей. |
| **«Корзина с фруктами»** объёмная аппликация | Продолжать формировать умение детей обводить фрукты по трафарету и вырезать по контуру, склеивать часть деталей, для получения объёмных фигур. Напомнить технику безопасности при роботе с ножницами | Цветная бумага, трафареты, ножницы,набор для аппликации |
| **«Чудо кружочки»****Изготовление разных образов из разноцветных кругов**  | Формировать умение детей вырезывать круги и придумывать разные образы. Самостоятельно моделировать зверушку по своему усмотрению. Развивать самостоятельность, творчество. | Цветная бумага, ножницы, фломастеры, набор для аппликации |
| **«Эти забавные животные»**Оригами | Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Формировать умение складывать бумагу различными способами, внимательно слушать объяснения педагога и повторять его действия, точно следуя словесной инструкции.  | Цветная бумага для оригами, клей, цветные карандаши, фломастеры |
|  **Д е к а б р ь** |  **«Ворона»**Игрушка из картона | Формировать умение детей изготавливать игрушки из картона, склеивать из них различные детали . Внимательно слушать объяснения педагога и повторять его действия. Быть внимательным и аккуратным | Цветная бумага, картон ножницы, набор для аппликации |
| **«Кедровая шишка»**Объёмная аппликация | Продолжать формировать умение детей разрезать лист бумаги не до конца, оставлять с края кромку примерно 1 см., разрезать лист бумаги на одинаковые квадраты и склеивать детали, из которых потом собирать шишку. Развивать аккуратность, усидчивость, мелкую моторику. | Бумага зелёного и коричневого цвета. |
| **«Ёлочка»** Оригами | Формировать умение детей складывать объёмный предмет из листа бумаги, используя технику оригами, внимательно слушая педагога и действуя, точно словесной инструкции. Развивать внимательность, самостоятельность и творчество.  | Лист бумаги зелёного цвета, цветная бумага для украшения, ножницы, набор для аппликации |
| **«Новогодние игрушки»**  | Формировать умение детей изготавливать игрушки – подвески для новогодней елки. Развивать фантазию, творчество, аккуратность в работе.  | Картон, цветная бумага, ножницы, набор для аппликации, декоративные элементы. |
|  **Я н в а р ь** | **«Чудная снежинка»** Ажурная модель  | Познакомить детей с новым для них видом ручного труда . Формировать умение аккуратно склеивать полоски бумаги определённым способом.  Развивать творчество, аккуратность, самостоятельность | Набор для квилинга (Полоски бумаги белого и голубого цвета)Клей. |
| 2-3 **«Снегирь на ветке рябины»**  | Формировать умение детей складывать объёмный предмет из листа бумаги, используя технику оригами, внимательно слушая педагога и действуя, точно словесной инструкции Формировать умение аккуратно скручивать полоску бумаги в рыхлый рулончик, формируя разные элементы.  Воспитывать заботливое отношение к птицам. | Квадраты 10×10 красного и черного цвета, бумага для квиллинга |
|  **Ф е в р а л ь** | **«Самолет»**Оригами | Познакомить детей с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги, упражнять в свободном выборе цвета, развивать мелкую моторику рук, использование готовых поделок в играх | Прямоугольные листы 20\*15см.  |
| **«Жираф»**Оригами | Продолжать формировать умение детей изготавливать поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги, самостоятельно оформлять фигурку животного. Развивать мелкую моторику рук, использование готовых поделок в играх | Бумага для оригами оранжевого цвета, фломастеры для украшения. |
| **Поздравительная открытка.**  | Закреплять умение детей аккуратно складывать лист бумаги пополам по длинной стороне, оформлять открытку по своему усмотрению, развивать самостоятельность, фантазию, творчество. | Картон, ножницы, цветная бумага, набор для аппликации. |
| **«Ромашка»**Аппликация с элементами оригами | Продолжать формировать умение детей изготавливать поделки в технике оригами из нескольких частей. Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность, творчество. | Цветная бумага, клей ножницы, набор для аппликации |
|  **М а р т** | **«Открытка к 8 марта»** | Формировать умение детей аккуратно складывать лист бумаги пополам по длинной стороне, оформлять открытку по своему усмотрению, используя, знакомые техники, развивать самостоятельность, фантазию, творчество. | Картон, ножницы, цветная бумага разных видов, набор для аппликации |
| **«Бумажные цветы»**оригами | Продолжать формировать умение детей изготавливать поделки в техни-ке оригами из нескольких частей. Развивать мелкую моторику рук, ис-пользование готовых поделок в играх | Бумага для оригами разного цвета, клей. |
| **«Красивые тарелочки»**Декупаж | Познакомить детей с новый техникой работы с салфетками «декупаж». Формировать умение аккуратного вырезывания рисунка из салфетки, закрепить правила безопасности работы с ножницами. Развивать аккуратность, усидчивость и самостоятельность в выполнении работы | Одноразовые тарелки, салфетки с рисунком, ножницы, клей ПВА, кисти, салфетки.. |
| **«Котик»**Фигурки из мятой бумаги. | Познакомить детей с новым видом ручного труда изготовление поделок из мятой бумаги, упражнять в свободном выборе цвета, развивать мелкую моторику рук, использование готовых поделок в играх | Цветная бумага для оригами фломастеры для оформления, набор для аппликации. |
|  **А п р е л ь** | Коллективная аппликация **«Весенний букет»** | Формировать умение детей в вырезание цветов и листьев из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам | Цветная бумага, ножницы, набор для аппликации. |
| **«Ракеты»** Оригами | Продолжать знакомить детей с изготовлением поделки в технике оригами из квадратного листа бумаги, упражнять в свободном выборе цвета, развивать мелкую моторику рук, использование готовых поделок в играх | Квадратные листы 15×15, фломастеры, цветная бумага для оформления, ножницы, набор для аппликации |
| **«Пасхальное яичко»**Квиллинг | Продолжать формировать умение детей скручивать полоски бумаги в спирали, формировать разные элементы, составлять узоры.Развивать мелкую моторику рук, творчество, самостоятельность, усидчивость, внимание. | Трафарет, ножницы, клей, набор полосок для квиллинга. |
| Коллективная аппликация **«Цветы луговые»** | Продолжать формировать умение детей складывать из бумаги различные фигуры, составлять из них предметы. Внимательно слушать объяснения педагога и повторять его действия. Быть внимательным и аккуратным. Развивать творчество, фантазию, самостоятельность | Цветная бумага для оригами ножницы, набор для аппликации. |
| **Май** | 1**«Одуванчики»**Квилинг | Продолжать формировать умение детей разрезать лист бумаги не до конца, оставлять с края кромку примерно один см, изготавливать цветы в технике квилинг, плотно обматывать коктейльную трубочку гофрированной бумагой  | Цветная бумага, ножницы, клей, коктейльная трубочка, гафрированная бумага. |
| 2-3 Коллективная работа**«Весенняя**  **картинка»** | Продолжать формировать умение де-тей изготавливать фигурки из бумаги разными способами. Развивать твор-чество, фантазию, самостоятельность, активность. | Цветная бумага для оригами ножницы, клей, набор для квилинга. |