**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА**

**ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**НА ТЕМУ: *«Вербный базар»***

Разработчик: Козулина Н.Б. старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 36 города Каменск-Шахтинский

Участники: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители

М

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы работы | Содержание этапа |
| 1 | Цель:  Программные задачи:  Образовательные:  Воспитательная:  Развивающие: | Продолжать знакомить детей с Донским краем, родным городом.  Уточнить и закрепить знания о родном крае, прививать интерес к истории родной земли.  Дать детям понятие о том, кто такие казаки-люди вольные? Где эти люди поселились и почему?  Познакомить с казачьим бытом.  Активизировать словарь детей посредством пословиц и поговорок, казачьих песен. |
| 2 | Предварительная работа | Экскурсии по городу Каменск – Шахтинский: проспект Карла-Маркса, ул. Ворошилова, площадь Труда.  Рассматривание иллюстраций, фотографий. Чтение произведения «История Донского края». Разучивание стихов, поговорок, пословиц, примет  Разучивание песен: «Эх, Донские казаки», «Дуняша», «Пчёлочка златая».  Беседы о традициях русского народа, народных промыслах. |
| 3 | Материал к занятию | Веточки вербы; коробушка для коробейника; расписные деревянные игрушки - ступа, солонка, самовар, чашка и чайник, плошка, скакалка, грибок, балалайка, птичка; бутафорские подковы и две стойки; сундучок; конь; барабан; корзина с пряниками; свеча в подсвечнике. |
| 4 | Ход занятия  Организационный момент  Чтение стихотворения  Цель: позитивный эмоциональный настрой; развивать эмоциональную отзывчивость; формировать нравственные чувства.  Исполнение песни      Вопросы к детям:    Рассказ воспитателя о казаках  Рассказ воспитателя о Вербном воскресении  Выполнение «обрядовых» действий с веточкой вербы    Народная игра  Считалка  Сюрпризный момент  Использование народного фольклора    Исполнение частушек  Народная подвижная игра  Исполнение танца  Итог занятия | Воспитатель:  Над славной рекою,  Над вольным Донцом,  Стоит город Каменск  Расскажем о том  Как здесь люди живут, поживают  Какие традиции чтут, почитают  Здесь ветер просторный и песня простая  Над полем, над лугом птицы летают  Здесь примут тебя как хорошего друга,  И помощь окажут, когда тебе туго  Люблю тебя край мой простор необъятный  И труд для тебя наш и песни пляски  Реб.1 Город мой Каменск  - Я тебя люблю!  И своей малой родиной зову.  Реб.2 Здесь родился папа, мама, брат и я!  Здесь живет сегодня вся моя родня  Реб.3 Летом зеленеешь, а весной цветешь,  Осенью зимою краше не найдешь.  Город мой любимый, Каменск дорогой  Я горжусь тобой и Донцом рекой.  Реб.4  Здесь поля раздольные, люди хлебосольные  Знаю скоро подрасту, но лучше места не найду.    *Песня о Каменске.*  -Над Донцом заря заполыхала  И проснулся город у реки  Ветерок относит от вокзала  Поездов певучие гудки  Я люблю встречать рассветы эти  Слышать говор песни, звонкий смех  Городов не счесть на этом свете  Только Каменск мне роднее всех  Милый Каменск, бывшая столица  Сколько вех в истории твоей  Пусть трудом рожденные страницы  Дополнением ярким будут к ней.  Воспитатель:  Почему Каменск бывшая станица?  Дети:  Нам известно из исторических документов, что войсковой круг разрешил группе казаков облюбовавших берег Северского Донца, близь речки каменки собрать станицу и жить здесь.  Воспитатель:  А знаете ли вы кто такие казаки?  Дети:  Это вольные, свободные удалые люди.  Воспитатель:– Когда на Руси усилился гнет помещиков, крестьяне не могли прокормить свои семьи, работая от зари до зари. Они решались бежать на Юг, на вольные земли, куда не доставала власть царя и помещика. На это решались только самые сильные, смелые, и отважные. Слово «казак» в переводе с татарского – удалой, вольный человек. Те казаки которые стали селиться у берегов Дона стали называться Донскими. И так на берегу Северского Донца появилась поселение вольных людей. Потом стала называться казачьей станицей, а уж позже -Городом  Мы помним и бережно храним обряды и традиции наших отцов. И сегодня мы поговорим об одном из них – о Вербном Воскресении. Вербная неделя – это шестая неделя Великого Поста.  В последнее воскресение Великого Поста в России было принято освещать веточки вербы, первого растения, которое оживает после долгой зимы. А еще ветка вербы символизирует победу над смертью Воскресение Господне.  В народе считалось, что освещенная верба отгоняет не чистую силу. Веточки вербы ставили в переднем углу за икону и хранили весь год, до следующего Вербного Воскресения.  На Руси верили, что ветка вербы, брошенная против ветра прогонит бурю, брошенная в огонь усмирит его, а посаженная в поле будет оберегать посевы.  Вот такой целительной силой обладала ветка Вербы.  А еще Вербные народные гуляния начинались с четверга и заканчивались Вербным Воскресением, когда открывались базары. Празднику особенно была рада детвора, поскольку в эти дни на базаре продавали игрушки, сладости, искусно сделанные цветы. Играли в народные игры.  - В какие?  Дети:  «Ручеёк», «Дедушка рожок», «Ремешок», «Золотые подковы» Водили хороводы, пели песни, частушки, дразнилки.  Воспитатель:  Беру веточку вербы, -«Верба, верба, вербушка – Золотая вербушка  Стоит верба над водой над Донцом рекой,  Коль любый так поклонись, не любый отваротись»  Дети кланяются.  «Давайте я вас вербочкой похлещу, чтобы вы здоровы были»  «Верба из-за моря, Дай верба здоровья!»  Ну а теперь и на базар можно отправляться. Где нас ждут игры, пляски и веселье.  Поиграем в «Дедушку рожка»  По считалки выберем Дедушку рожка:  По Божьей росе, по Проповой полосе,  Там шишки, орешки, медок , сахарок  Поди вон Дед рожок  Дед рожок с вербочкой сидит в углу.  Дети подходят к нему и говорят: «Ах ты Дедушка рожок на плече дыру прожог»  Дед рожок -«Кто меня боится?»  Дети -«Ни кто.»  дети убегают , Дед рожок пытается задеть их по спине.  Наверно в воскресение устраивали базары, вот и к нам спешит коробейник.  Входит коробейник поет « У меня полным полна коробушка, в коробейних хожу. Подходи душа зазнобушка, все товары разложу, и частушки есть веселые, и задорный перепляс, песни русские раздольные приготовил я для вас. У меня товары дельные, подходи-ка веселей, плату я беру не деньгами, а улыбками людей».  Воспитатель:  «Как на вербном на базаре, продаются самовары, продаются вилы, санки, и конфеты и баранки»  Коробейник:  «Здравствуйте ребята, поклон низкий тебе матушка. Принес я на базар расписной товар, покупайте дружно, кому , что нужно.»  Воспитатель:  «Ну-ка, ну-ка покажи»  Выходят несколько детей, берут игрушки.  1 –«Ай да ступа, ступа, ступа, сколько стука, стука, стука»  2- «Солонится мала, а царица стола.»  3- «Самовар- птица жар, кран открывается, чай наливается»  4- «В плошку лей окрошку , бери ложку, ешь по нем ножку»  5 –«Скалка! Рубля не жалко. Станешь печь пироги, скажешь скалке : Помоги!»  6 – «Грибок свеж, да его не съешь»  7 –«Балалаечка – игрушка, ты играй моя подружка! Есть и струны и колки, И в цветочках уголки!»  8 –«Вот так птичка, собой невеличка, Станешь дуть, она : Фьють, Фьють!»  Воспитатель: «А ты, Манюня, что молчишь? На базар , что не спешишь»  Девочка:  «Ленточку в косу вплету, ложки для себя возьму.  Эй, подружки выходите, со мной частушки заведите»  Частушки с ложками:  - Я сидела на рябине, меня кошки теребили, Маленькие котяточки царапали за пяточки.  - У кого какая баня, у меня осиновая. У кого какая челка, у меня красивая.  - У меня на сарафане косолапы петухи, я сама не косолапа. Косолапы женихи.  - Пошла плясать бабушка Лукерья, Нет волос на голове, нацепила перья!  Воспитатель:  «А, что у тебя коробейник еще продается?»  Предлагает товар гостям.  Коробейник:  «Вот счастливые подковы, если вы бросать готовы»  Воспитатель:  «Подходите к нам , сюда, и бросайте без труда»  Игра «Счастливые подковы» Двое детей стараются набросить бутафорские подковы на не высокие стойки.  Коробейник:  «Ударяю в барабан, открываю балаган.» Коробейник стучит в барабан, входит медведь с корзиной.  Медведь:  « Ну а разве плох, косолапый скоморох? Топнул, рявкнул, да по струнам брякнул. Становись детвора, начинается игра» Дети идут в кругу, а медведь с ремешком противоходом, за кругом проговаривая все вместе слова  «Прячу, прячу ремешок  Под рокитовый кусток  А кто зореньку проспит  Того бить, колотить!»  Дети присаживаются и закрывают глаза.  Медведь кладет ремешок кому ни будь за спину. Тот у кого оказался ремешок бежит за медведем, стараясь догнать его «напетнать» ремешком. А медведь старается занять место того, кто за ним бежит.  Воспитатель:  Велика Россия наша  И талантлив наш народ  Коль играют наши дети  То история живет!  Дети перестраиваются в две шеренги.  Под музыку «Светит месяц» идут на встречу друг другу.  Танец в парах «Тверская кадриль».  Дети садятся на места.  Коробейник:  «Ну-ка, мишка, а что у тебя в корзине лежит?»  Медведь:  «Угощенье для ребят, угостить гостей я рад. Всем пряники русские, сладкие, мятные к чаю ароматному угощение знатное.  Коробейник:  Протягивает ведущей вербу, у неё цветочки пушистые комочки. По весне она цветет, праздник Пасхи к нам идет.  Воспитатель держит в руках веточки вербы.  С вербой в Пасху всех встречаем,  Вкусным чаем угощаем.  Встретим Пасху хорошо,  Весело и светло:  Сыром, маслом и яйцом,  Да румяным куличом,  Коробейник:  Мы на Пасху все идем,  Все идем, все идем,  Куличи в руках несем,  Мы несем, мы несем! |