**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА**

**ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**НА ТЕМУ: *«Вербный базар»***

Разработчик: Козулина Н.Б. старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 36 города Каменск-Шахтинский

Участники: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители

М

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы работы | Содержание этапа |
| 1 | Цель:Программные задачи:Образовательные:Воспитательная:Развивающие: | Продолжать знакомить детей с Донским краем, родным городом. Уточнить и закрепить знания о родном крае, прививать интерес к истории родной земли. Дать детям понятие о том, кто такие казаки-люди вольные? Где эти люди поселились и почему? Познакомить с казачьим бытом. Активизировать словарь детей посредством пословиц и поговорок, казачьих песен. |
| 2 | Предварительная работа | Экскурсии по городу Каменск – Шахтинский: проспект Карла-Маркса, ул. Ворошилова, площадь Труда. Рассматривание иллюстраций, фотографий. Чтение произведения «История Донского края». Разучивание стихов, поговорок, пословиц, приметРазучивание песен: «Эх, Донские казаки», «Дуняша», «Пчёлочка златая». Беседы о традициях русского народа, народных промыслах. |
| 3 | Материал к занятию  | Веточки вербы; коробушка для коробейника; расписные деревянные игрушки - ступа, солонка, самовар, чашка и чайник, плошка, скакалка, грибок, балалайка, птичка; бутафорские подковы и две стойки; сундучок; конь; барабан; корзина с пряниками; свеча в подсвечнике.  |
| 4 | Ход занятияОрганизационный моментЧтение стихотворенияЦель: позитивный эмоциональный настрой; развивать эмоциональную отзывчивость; формировать нравственные чувства.Исполнение песни  Вопросы к детям: Рассказ воспитателя о казакахРассказ воспитателя о Вербном воскресенииВыполнение «обрядовых» действий с веточкой вербы Народная играСчиталкаСюрпризный моментИспользование народного фольклора Исполнение частушекНародная подвижная играИсполнение танцаИтог занятия  | Воспитатель:Над славной рекою, Над вольным Донцом,Стоит город КаменскРасскажем о томКак здесь люди живут, поживаютКакие традиции чтут, почитаютЗдесь ветер просторный и песня простаяНад полем, над лугом птицы летаютЗдесь примут тебя как хорошего друга,И помощь окажут, когда тебе тугоЛюблю тебя край мой простор необъятныйИ труд для тебя наш и песни пляскиРеб.1 Город мой Каменск- Я тебя люблю!И своей малой родиной зову.Реб.2 Здесь родился папа, мама, брат и я!Здесь живет сегодня вся моя родняРеб.3 Летом зеленеешь, а весной цветешь,Осенью зимою краше не найдешь.Город мой любимый, Каменск дорогойЯ горжусь тобой и Донцом рекой.Реб.4 Здесь поля раздольные, люди хлебосольныеЗнаю скоро подрасту, но лучше места не найду. *Песня о Каменске.* -Над Донцом заря заполыхала И проснулся город у реки  Ветерок относит от вокзала Поездов певучие гудки Я люблю встречать рассветы эти Слышать говор песни, звонкий смех Городов не счесть на этом светеТолько Каменск мне роднее всех Милый Каменск, бывшая столица Сколько вех в истории твоей Пусть трудом рожденные страницы Дополнением ярким будут к ней.Воспитатель: Почему Каменск бывшая станица?Дети: Нам известно из исторических документов, что войсковой круг разрешил группе казаков облюбовавших берег Северского Донца, близь речки каменки собрать станицу и жить здесь. Воспитатель: А знаете ли вы кто такие казаки?Дети:Это вольные, свободные удалые люди.Воспитатель:– Когда на Руси усилился гнет помещиков, крестьяне не могли прокормить свои семьи, работая от зари до зари. Они решались бежать на Юг, на вольные земли, куда не доставала власть царя и помещика. На это решались только самые сильные, смелые, и отважные. Слово «казак» в переводе с татарского – удалой, вольный человек. Те казаки которые стали селиться у берегов Дона стали называться Донскими. И так на берегу Северского Донца появилась поселение вольных людей. Потом стала называться казачьей станицей, а уж позже -Городом Мы помним и бережно храним обряды и традиции наших отцов. И сегодня мы поговорим об одном из них – о Вербном Воскресении. Вербная неделя – это шестая неделя Великого Поста.В последнее воскресение Великого Поста в России было принято освещать веточки вербы, первого растения, которое оживает после долгой зимы. А еще ветка вербы символизирует победу над смертью Воскресение Господне.В народе считалось, что освещенная верба отгоняет не чистую силу. Веточки вербы ставили в переднем углу за икону и хранили весь год, до следующего Вербного Воскресения.На Руси верили, что ветка вербы, брошенная против ветра прогонит бурю, брошенная в огонь усмирит его, а посаженная в поле будет оберегать посевы.Вот такой целительной силой обладала ветка Вербы.А еще Вербные народные гуляния начинались с четверга и заканчивались Вербным Воскресением, когда открывались базары. Празднику особенно была рада детвора, поскольку в эти дни на базаре продавали игрушки, сладости, искусно сделанные цветы. Играли в народные игры.  - В какие?Дети: «Ручеёк», «Дедушка рожок», «Ремешок», «Золотые подковы» Водили хороводы, пели песни, частушки, дразнилки. Воспитатель:Беру веточку вербы, -«Верба, верба, вербушка – Золотая вербушка Стоит верба над водой над Донцом рекой,  Коль любый так поклонись, не любый отваротись»Дети кланяются. «Давайте я вас вербочкой похлещу, чтобы вы здоровы были»«Верба из-за моря, Дай верба здоровья!» Ну а теперь и на базар можно отправляться. Где нас ждут игры, пляски и веселье.Поиграем в «Дедушку рожка»По считалки выберем Дедушку рожка: По Божьей росе, по Проповой полосе, Там шишки, орешки, медок , сахарокПоди вон Дед рожокДед рожок с вербочкой сидит в углу. Дети подходят к нему и говорят: «Ах ты Дедушка рожок на плече дыру прожог»Дед рожок -«Кто меня боится?»Дети -«Ни кто.» дети убегают , Дед рожок пытается задеть их по спине.Наверно в воскресение устраивали базары, вот и к нам спешит коробейник.Входит коробейник поет « У меня полным полна коробушка, в коробейних хожу. Подходи душа зазнобушка, все товары разложу, и частушки есть веселые, и задорный перепляс, песни русские раздольные приготовил я для вас. У меня товары дельные, подходи-ка веселей, плату я беру не деньгами, а улыбками людей».Воспитатель:«Как на вербном на базаре, продаются самовары, продаются вилы, санки, и конфеты и баранки»Коробейник:«Здравствуйте ребята, поклон низкий тебе матушка. Принес я на базар расписной товар, покупайте дружно, кому , что нужно.»Воспитатель: «Ну-ка, ну-ка покажи»Выходят несколько детей, берут игрушки. 1 –«Ай да ступа, ступа, ступа, сколько стука, стука, стука»2- «Солонится мала, а царица стола.»3- «Самовар- птица жар, кран открывается, чай наливается»4- «В плошку лей окрошку , бери ложку, ешь по нем ножку»5 –«Скалка! Рубля не жалко. Станешь печь пироги, скажешь скалке : Помоги!»6 – «Грибок свеж, да его не съешь»7 –«Балалаечка – игрушка, ты играй моя подружка! Есть и струны и колки, И в цветочках уголки!»8 –«Вот так птичка, собой невеличка, Станешь дуть, она : Фьють, Фьють!»Воспитатель: «А ты, Манюня, что молчишь? На базар , что не спешишь»Девочка: «Ленточку в косу вплету, ложки для себя возьму.Эй, подружки выходите, со мной частушки заведите»Частушки с ложками: - Я сидела на рябине, меня кошки теребили, Маленькие котяточки царапали за пяточки. - У кого какая баня, у меня осиновая. У кого какая челка, у меня красивая. - У меня на сарафане косолапы петухи, я сама не косолапа. Косолапы женихи. - Пошла плясать бабушка Лукерья, Нет волос на голове, нацепила перья!Воспитатель: «А, что у тебя коробейник еще продается?»Предлагает товар гостям.Коробейник:«Вот счастливые подковы, если вы бросать готовы»Воспитатель:«Подходите к нам , сюда, и бросайте без труда»Игра «Счастливые подковы» Двое детей стараются набросить бутафорские подковы на не высокие стойки. Коробейник:«Ударяю в барабан, открываю балаган.» Коробейник стучит в барабан, входит медведь с корзиной.Медведь:« Ну а разве плох, косолапый скоморох? Топнул, рявкнул, да по струнам брякнул. Становись детвора, начинается игра» Дети идут в кругу, а медведь с ремешком противоходом, за кругом проговаривая все вместе слова «Прячу, прячу ремешок Под рокитовый кусток А кто зореньку проспит Того бить, колотить!»Дети присаживаются и закрывают глаза.Медведь кладет ремешок кому ни будь за спину. Тот у кого оказался ремешок бежит за медведем, стараясь догнать его «напетнать» ремешком. А медведь старается занять место того, кто за ним бежит.Воспитатель:Велика Россия нашаИ талантлив наш народКоль играют наши детиТо история живет!Дети перестраиваются в две шеренги.Под музыку «Светит месяц» идут на встречу друг другу.Танец в парах «Тверская кадриль».Дети садятся на места.Коробейник:«Ну-ка, мишка, а что у тебя в корзине лежит?»Медведь:«Угощенье для ребят, угостить гостей я рад. Всем пряники русские, сладкие, мятные к чаю ароматному угощение знатное.Коробейник:Протягивает ведущей вербу, у неё цветочки пушистые комочки. По весне она цветет, праздник Пасхи к нам идет.Воспитатель держит в руках веточки вербы.С вербой в Пасху всех встречаем,Вкусным чаем угощаем.Встретим Пасху хорошо,Весело и светло:Сыром, маслом и яйцом,Да румяным куличом,Коробейник: Мы на Пасху все идем,Все идем, все идем,Куличи в руках несем,Мы несем, мы несем! |