**Конспект урока ОБЖ в 6 классе на тему: "Пожарная безопасность"**

**Цель:** познакомить с основами пожарной безопасности.

**Задачи:**

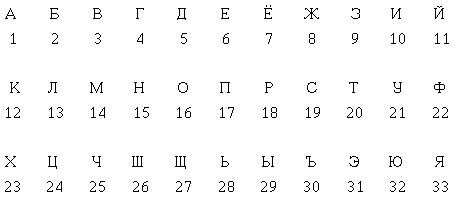
* Ознакомить с основными причинами пожаров;
* Учить соблюдать правила пожарной безопасности;
* Обучать действиям при возникновении пожара;
* Воспитывать личность, готовую к нравственному поведению.

**Оборудование урока:**компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийная презентация к уроку, карточки для групповой работы.

**I. Организационный момент:**

**Учитель:**Добрый день, ребята! Начинаем наш урок.

1.Тему урока я предлагаю вам самостоятельно расшифровать.



17, 16,8,1,18,15,1,33

2,6,9,16,17,1,19,15,16,19,20,28

Какое словосочетание у вас получилось?

Определите тему урока.

**Дети.** Тема нашего урока « Пожарная безопасность». (слайд 3)

**II. Цели и задачи занятия**

- Какие задачи поставим перед собой на уроке?

**Учитель**

- Сегодня на уроке мы ознакомимся с основными причинами пожаров,

будем учиться соблюдать правила пожарной безопасности и действовать

при возникновении пожара;( слайд 4 )

**Учитель:** Мы все с вами знаем, что огонь может быть другом, а может быть врагом.  
*Огонь – друг.* ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/553803/pril.ppt), слайд 5)  
 Овладение этой величайшей стихийной силой природы дало возможность человеку обеспечить себя светом и теплом. Огонь помог ему расселиться по Земле, преодолеть неблагоприятные для жизни человека климатические условия, господствовавшие в отдельных областях земного шара.   
Без огня невозможна жизнь на Земле. Он нужен всюду: в домах и школах, на заводах и фабриках, на фермах и в сельскохозяйственном производстве. Огонь плавит руду, помогая человеку получить металл. Работа двигателей внутреннего сгорания, полеты реактивных лайнеров и космических кораблей стали возможными благодаря освоению и умелому применению могучей силы огня.

*Огонь – символ.*( слайд 6)   
С обнаженными головами люди смотрят на вечный огонь у памятников героям, беззаветно сражавшимся за Родину.   
Огонь, зажженный от лучей солнца в далекой Олимпии, несут в факельной эстафете бегуны, велосипедисты, гребцы, яхтсмены, гимнасты, отдавая дань благородным традициям античного мира.  
*Огонь –* *враг*, (слайд 7) оставивший свои следы в истории всех эпох и народов. Тысячи городов и сел исчезли в гигантских языках пламени. Бесценные творения, созданные разумом и талантливыми руками предыдущих поколений, превратились в прах. Огонь сгубил миллионы человеческих жизней. По своим трагическим последствиям пожары не уступали эпидемиям, засухам и другим бедствиям.  
*Огонь – враг,*если к нему относятся небрежно.

**Учитель.** Значительную часть своей жизни человек проводит в своем доме или квартире. Нам кажется, что дома мы в полной безопасности. «Мой дом – моя крепость», – гласит известная поговорка. Поэтому мы часто пренебрегаем самыми элементарными правилами предосторожности и допускаем непростительную беспечность.

**III. Работа над новым материалом**

**- Разберём возможные причины возникновения пожара**

**Учитель.**Ребята, подумайте и выберите из предложенного то, что может стать причиной пожара?

**На доске: утечка газа, детские шалости с огнём, неисправная электропроводка, хлопушка, детские игрушки, печь, спички, книги.**

В ходе работы получается схема:

**утечка газа детские шалости с огнём**

**Причины**

**спички пожара печь**

**неисправная электропроводка хлопушка**

**возгорание телевизора**

**Молодцы, вы хорошо справились с заданием. Давайте ещё раз назовём основные причины пожара.**(слайды 8-13)

* Неосторожное обращение с огнем – спички;
* Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации печей;
* Нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми приборами;
* Нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей;
* Утечка бытового газа;
* Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями (хлопушки, петарды, бенгальские огни, фейерверки и т. д.)

**Учитель:**Итак, мы ознакомились с основными причинами пожаров. Пожары опасны тем, что приносят людям громадные убытки, а самое главное – уносят человеческие жизни. От одной непотушенной спички может сгореть целый дом. Лучшая защита от пожара – знание и соблюдение правил пожарной безопасности. (слайды 14-15) - читают хорошо читающие дети.

* Не балуйтесь дома со спичками, зажигалками. Не оставляйте без присмотра включенные электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизоры, светильники. Уходя из дома, не забудьте их выключить.
* Не забывайте выключать газовую плиту. Если почувствуете запах газа, не зажигайте спичек и не включайте свет. Срочно проветрите квартиру.
* Не сушите белье над плитой. Оно может загореться.
* Фейерверки, свечи, бенгальские огни зажигайте подальше от елки, лучше вообще вне дома.

**Учитель.**Ребята, очень важно знать и соблюдать эти правила, чтобы беда никогда не постучалась в наши двери. Всё же случаются ситуации, когда по тем или иным причинам мы оказались свидетелями пожара. Необходимо уметь правильно себя вести во время пожара.

- А знаете ли вы, что нужно делать при возникновении пожара?  
**Дети.**Позвать на помощь взрослых, вызвать пожарную машину по номеру 01 и т.д.  
**Учитель.**Молодцы, правильно. Подробнее о действиях при пожаре в различных ситуациях вы узнаете, поработав в группах.

**Деление на группы.**

Учащимся предлагается взять на выбор кружок красного или желтого цвета. Таким образом, формируются 2 группы.

**Работа в группах**

- Каждая группа получает карточки – на карточках написаны верные действия при пожаре и ошибочные.

Ваша задача - выбрать верные действия и рассказать о том, что нужно делать при возникновении пожара в жилище другой группе.

*1 группа* – ваши действия**при загорании телевизора.**

1. Обесточить телевизор (вытащить вилку из розетки).
2. Попытать потушить телевизор водой.
3. Сообщить в пожарную охрану по телефону 01.
4. Если горение продолжается, накрыть телевизор плотной тканью, подходя к телевизору с боку, можно его облить водой.
5. Если вы не в силах справиться с огнем, покинуть помещение, плотно закрыв двери, окна. Сообщить соседям.
6. Открыть окно, чтобы проветрить дым.

([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/553803/pril.ppt), слайд 16)

*2 группа* – ваши действия **в задымленном помещении, если есть возможность выхода**.

1. Спрятаться в укромное место.
2. Позвонить в службу спасения «01».
3. Дышать через мокрую ткань.
4. Открыть окно, чтобы проветрить.
5. Двигаться, пригнувшись или ползком к выходу.
6. Не входить туда, где большая концентрация дыма.
7. Плотно закрыв за собой дверь, двигаться вдоль стены к лестнице. ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/553803/pril.ppt), слайд 17)

**IV. Физкультминутка. Игра «Не ошибись»**

Я вижу, вы немного устали, давайте отдохнём и поиграем. Игра называется «Не ошибись»

Я буду бросать мяч, и называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к теме урока, должны поймать мяч, если слово к теме урока не относится, мяч не ловите.

*(Пожарный, торт, огнетушитель, пакет, кисть, каска, пожарный рукав, ноты, огнь, спички, 01, бинт, огонь, дым, книга )*

Молодцы, с заданием справились.

**V. Информация о профессии пожарный**

- Кто нам поможет справиться с пожаром? (пожарные)

- На борьбу с огнём направляются смелые и отважные люди. Они, бросаясь в огонь и дым, спасают людей, имущество, даже ценой своей жизни.

Сообщение об этой героической профессии подготовила … (слайд 18-24)

- Спасибо за сообщение. Трудно переоценить важность профессии пожарного. Благодаря их работе спасены тысячи жизней.

- Итак, ребята, мы рассмотрели с вами все вопросы, запланированные нами на этом уроке: ознакомились с причинами пожаров, учились соблюдать правила пожарной безопасности и действиям при возникновении пожаров.

**VI. Закрепление (тест)**

- Для того, чтобы проверить, как вы усвоили знания на уроке, я предлагаю вам выполнить тест.

Раздаю тест каждому на парту.

**Тест**

**1. Ты один дома, смотришь любимую передачу, и вдруг у тебя задымился телевизор. Что нужно сделать?**

а) Залить телевизор водой

б) позвать кого-нибудь на помощь

в) попытаться потушить, а если не получится, вызвать пожарных

г) отключить ток, накинуть па телевизор плотную ткань, позвонить по телефону

01

**2. В доме начался пожар, который ты не можешь потушить. Что делать?**

а) Убежать

б) Закричать.

в) Вызвать пожарных.

**3. Выбери действия, если ты находишься в задымленном помещении и есть возможность покинуть его:**

а) Позвонить в службу спасения «01».

б) Дышать через мокрую ткань.

в) Двигаться, пригнувшись или ползком к выходу.

г) Буду сидеть, ждать помощи

д) Не входить туда, где большая концентрация дыма.

е) Плотно закрыв за собой дверь, двигаться вдоль стены к лестнице.

ё) Буду кричать и звать на помощь

**Взаимопроверка – сверка с таблицей ответов на слайде. ( слайд 25 )**

Если не допущено не одной ошибки или 1 – оценка 5

Если 2 ошибки – оценка 4

Если 3 и более – оценка 3

**VII. Итог урока. Рефлексия.**

**Учитель.** С огнем нужно быть предельно осторожным. Когда он используется в управляемой ситуации, он очень помогает в жизни, и многие процессы невозможны без него. Но в руках безответственных людей огонь становится очень опасным.

**Ребята, наш урок подошёл к окончанию.**

Выскажите одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на слайде:

Сегодня я узнал…

Было интересно…

Я научился…

Урок дал мне для жизни…

Я выполнял задания…

Я понял, что…

**Выставление оценок.**

Я довольна работой класса сегодня на уроке. Мы справились с задачами, поставленными в начале урока. Хорошо проявили себя на уроке –

Недостаточно хорошо отвечали - , я думаю на следующем уроке, вы будете более активны.

Сообщение о профессии пожарный

Утро пожарной части начинается с «развода», «развод» - это небольшое утреннее совещание пожарных. Те пожарные, чья смена закончилась, рассказывают о том, что произошло за время их дежурства. (слайд 16)

Но, кроме того, что пожарные сдали своё дежурство, они ещё должны передать следующей смене и оборудование – пожарные автоцистерны. (слайд 17).

Всё оборудование должно быть в полном порядке, ведь в любую минуту где-то может случиться беда. У пожарных есть и другое оборудование, которое они передают по смене – это дыхательные аппараты. ( слайд 18).

А теперь отправимся вместе с пожарными в учебный класс. Обязательная часть ежедневного распорядка дня пожарных – занятия по  пожаротушению. (слайд 19).

А теперь отправимся в гараж, посмотреть на помощников пожарных – пожарные машины. (слайд 20)  
У пожарных есть специальные машины, они снабжены цистерной с водой, баком со специальной пеной, длинными шлангами – рукавами, складной лестницей. (слайд 21).

Иногда к делу подключаются и пожарные вертолеты, они помогают спасать людей из горящих многоэтажных зданий. (слайд 22)