Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №124» комбинированного вида

Проект социально-личностного развития детей с нарушениями слуха «Моя мама»

Разработала учитель-дефектолог

 Барабанова Татьяна Кондратьевна

Г.Дзержинск

Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «Моя мама» |
| Тип проекта | Социально-личностный, долгосрочный  |
| Участники проекта | Учитель-дефектолог, воспитатели, дети с нарушениями слуха группы компенсирующей направленности, дети группы комбинированной направленности, родители. |
| Цели и задачи проекта | Цель: Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей; воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме.Задачи:* Учить детей общаться, вступать в диалог друг с другом.
* Учить детей группы компенсирующей направленности просить помощь при выполнении заданий, адекватно принимать ее, благодарить за нее.
* Учить детей старшего дошкольного возраста оказывать помощь детям группы компенсирующей направленности.
* Формировать у дошкольников уважительное отношение к матери.

Обобщить знания детей старшего возраста о международном празднике «День матери».Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.* Расширение , обогащение и закрепления словаря.
* **Создание условий для положительных эмоциональных переживаний детей.**
* Установление партнерских, сотруднических отношений ДОУ с семьёй каждого ребенка.
 |
| Сроки реализации проекта | I этап (подготовительный)II этап (основной)III этап (заключительный) |
| Перечень основных мероприятий реализации проекта | 1. Беседа «Моя семья» с детьми группы комбинированной направленности.
2. Подготовка и участие в концерте, посвященному Дню Матери «Мама- слово дорогое».
3. Изготовление книжек-самоделок «Моя мама».
4. Подготовка и проведение утренников с участием родителей, посвященных 8 Марта «Вместе с мамой», «Два рояля».
5. Рисование портретов мам.
6. Изготовление праздничных сувениров ко Дню 8 Марта.
 |
| Ожидаемые конечные результаты | Продукт проекта:* Создание стенда «Моя мама».
* Изготовление стенгазеты - фотоколлажа ко дню Матери «Мамочка моя».
* Оформление стенгазеты, посвященной 8 Марта «Мамочка любимая».
* Выставка рисунков детей «Моя мама».
* Книжки-самоделки «Моя мама».
* Сувениры для мам ко Дню 8 Марта.
* Сценарий праздников «Вместе с мамой», «Два рояля».

Результат:Расширение словаря понимаемой и активной речи детей с нарушениями слуха.Умение вступать в диалог детей с нарушениями слуха.Углубление знаний о роли матерей.Умение выступать на публике детей с недостатками слуха. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Участники |
| 1. Подготовительный.
 | Проведение совета, посвященного принятию решения о совместном проведении мероприятий. Определение цели и задач проекта.  Назначение ответственных за проведение мероприятий.Обсуждение даты проведения мероприятий, времени и места их проведения,   оформления группы.Подготовка сценария мероприятий. Разработка дизайна стенда «Моя мама», фотоколлажа «Мамочка моя»; сбор фотографий матерей для стенгазеты «Мамочка любимая», фотоколлажа, стенда. Оформление стенда «Моя мама». Подготовка речевого материала для взаимодействия детей групп комбинированной и компенсирующей направленности.Разработка сценариев утренников, подготовка атрибутов. | Учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, воспитатели, родители. |
|  |  |  |
| 1. Основной
 | Разработка и реализация структуры и содержания проекта.Организация взаимодействия учителя-дефектолога с воспитателями и специалистами ДОУ.Реализация основных мероприятий проекта. | Учитель-дефектолог, воспитатели, музыкальный руководитель, дети. |
| 1. Итоговый (аналитический).
 | Анализ итогов работы.Выставка рисунков детей. | Учитель- дефектолог,воспитатели. |

Описание процесса организации и проведения мероприятий

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание мероприятий проекта (работа с детьми) | Ответственные |
| Беседа с детьми группы компенсирующей направленности о мамах, их профессиях. | Воспитатели |
|  Дидактические игры для детей старшего возраста: «Мамы и детки», «Профессии». | Воспитатели |
| Сюжетно – ролевые игры для детей старшего возраста: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская».  | Воспитатели |
| Оформление книжек самоделок « Моя мама» с детьми с нарушениями слуха группы компенсирующей направленности. | Учитель- дефектолог |
| Подготовка и участие в концерте, посвященному Дню Матери «Мама- слово дорогое». | Музыкальный руководитель, учитель- дефектолог, воспитатели. |
| Изготовление стенгазеты - фотоколлажа с детьми группы компенсирующей направленности ко дню Матери «Мамочка моя». | Учитель- дефектолог |
| * Подготовка и проведение утренников с участием родителей, посвященных 8 Марта «Вместе с мамой», «Два рояля».
 | Музыкальный руководитель, учитель- дефектолог, воспитатели. |
| * Изготовление праздничных сувениров ко Дню 8 Марта.
 | Воспитатели. |
| * Оформление стенгазеты с детьми группы компенсирующей направленности, посвященной Дню 8 Марта «Моя мама».
 | Учитель-дефектолог |
| Рассматривание стенда «Моя мама», беседа и совместное рисование портретов мам. | Учитель-дефектолог. |
| Чтение стихотворений Е. Благинина «Посидим в тишине», М. Родина «Мамины руки». | Воспитатели |