**Картотека речевого материала по ЗКР**

**в д/с**

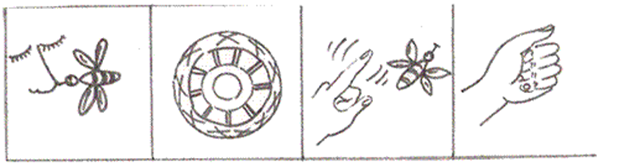
**Использование мнемодорожек**

СА-СА-СА – меня ужалила оса,

СО-СО-СО – стал мой нос как колесо,

СЫ-СЫ-СЫ – не боюсь я злой осы,

СУ-СУ-СУ – я осу в руке несу!

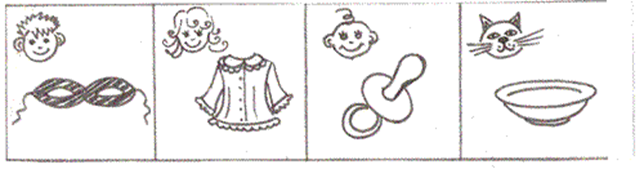


АСКА-АСКА – у Сани маска,

УСКА-УСКА – у Сони блузка,

ОСКА-ОСКА – у Насти соска,

ИСКА-ИСКА – у киски миска.



**Стихи**

Самокат я сам катаю,

встану сам, сам разгоню.

Ну, а если сам сломаю,

сам его и починю.



Жили у бабуси два весёлых гуся.

Один белый, другой серый, два весёлых гуся.

Мыли гуси лапки в луже у канавки,

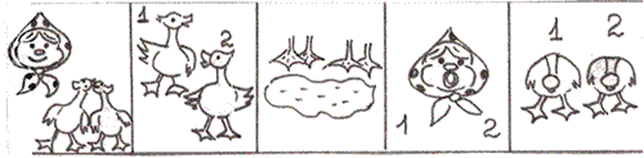
Один белый, другой серый спрятались в канавке.

Вот кричит бабуся: «Ой, пропали гуси!

Один белый, другой серый, гуси мои, гуси!»

Выходили гуси, кланялись бабусе.

Один белый, другой серый, кланялись бабусе.



Мама Зои, мама Зины

побывали в магазине.

Зое купили зайку,

а Зине мозаику

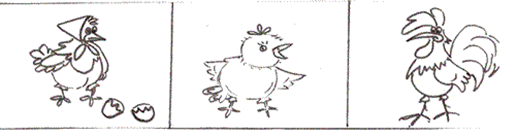


У наседки, наконец,

вылупился птенец.

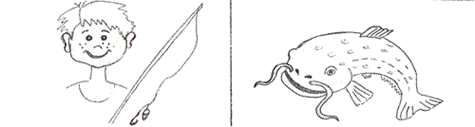
Будет Петенька певец,

как петух – его отец!

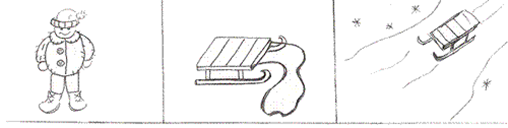


**Скороговорки**

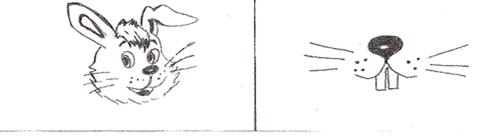
У Сани сом с усами.



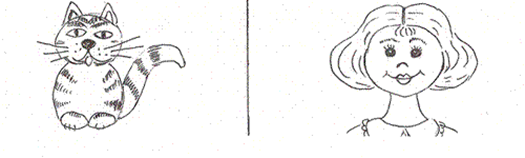
Маленькому Сане мы купили сани, у Сани санки едут сами.



У зайки Бубы заболели зубы.



Кот Вася есть у Аси.



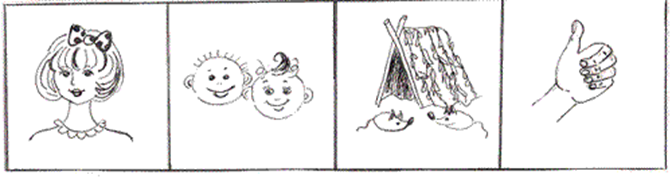
**Чистоговорки**

**ША-ША-ША** – наша Даша хороша,

**ШИ-ШИ-ШИ** – Миша и Маша – малыши

**ШЕ-ШЕ-ШЕ** – мыши в шалаше,

**ШО-ШО-ШО** – говорю я хорошо!

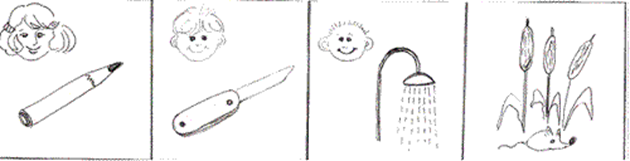


**АШ-АШ-АШ** – у Наташки карандаш,

**ОШ-ОШ-ОШ** – у Антошки нож,

**УШ-УШ-УШ** – малыш идёт в душ,

**ЫШ-ЫШ-ЫШ** – в камышах мышь.

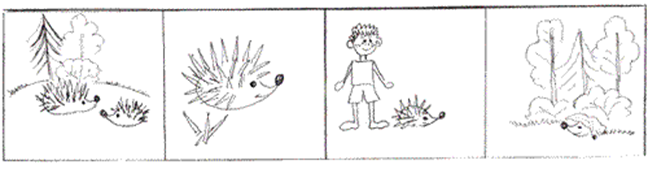


**ЖИ-ЖИ-ЖИ** – в лесу живут ежи,

**ЖА-ЖА -ЖА** – есть иголки у ежа,

**ЖУ-ЖУ-ЖУ** – я к ежу подхожу,

**ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ** – ёжик в норке уже!



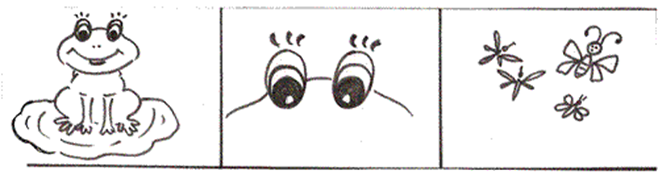
**Стихи**

Лягушка – попрыгушка,

глазки на макушке.

Прячьтесь от лягушки

комары и мушки!

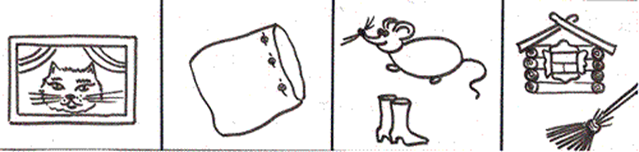


Кошка в окошке

подушку шьёт,

Мышка в сапожках

избушку метёт.



Летом в клетке зоопарка

медвежонку очень жарко.

Хорошо в жару такую

снять одёжку меховую.

Ищет он застёжки,

чтобы снять одёжки.

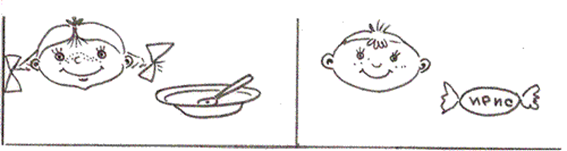


Приготовила Лариса

для Бориса суп из риса,

А Борис Ларису

угостил ирисом.

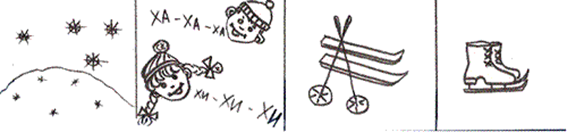


Всё бело, бело, бело,

много снега намело.

Вот весёлые деньки –

возьмём лыжи и коньки!

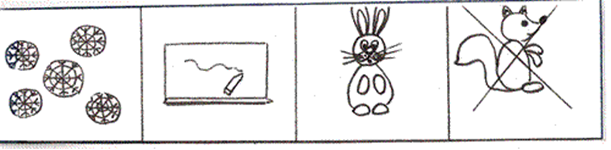


Белый снег, белый мел,

белый заяц тоже бел.

А вот белка не бела,

белой даже не была!



Была у Алёнки болонка,

была у болонки Алёнка.

Алёнка гуляла с болонкой,

болонка гуляла с Алёнкой.

****

**Чистоговорки, скороговорки**

**-Б- -БЬ-**

Ба-ба-ба,ба-ба-ба- Мама, мама, вон труба!

Бу-бу-бу,бу-бу-бу- Ты и мне купи трубу!

Бе-бе-бе,бе-бе-бе потрубил я на трубе.

Ба-ба-ба,ба-ба-ба не нужна уже труба!

\*\*\*

Был у бабушки баран, бил он бойко в барабан,

И плясали бабочки под окном у бабушки.

Бегемот разинул рот, булки просит бегемот.

\*\*\*

Белый бок

Бык, бык, белый бок,

Бегал с булкой на лужок.

\*\*\*

Бусы.

Купила бабуся бусы Марусе.

\*\*\*

Боря.

У Бори винт. У Вити бинт.

**- В- -ВЬ-**

Ви-ви-ви, ви-ви- Только много их не рви!

Из окошка видит Вова:

Подошла к пруду корова.

И нахмурил брови Вова,

Глаз не сводит он с пруда:

Выпьет воду всю корова-

Где купаться мне тогда?

\*\*\*

У девчонки, у Варюшки потерялись варежки.

Помогали две Валюшки искать Варе варежки.

\*\*\*

Воробья врачи спасли, в вертолет его внесли.

Вертолет вертел винтами, волновал траву с цветами.

Водовоз вез воду из водопровода.

\*\*\*

Ва-ва-ва,ва-ва-ва вот высокая трава.

Вы-вы-вы,вы-вы-вы даже выше головы.

Ве-ве-ве,ве-ве-ве васильки видны в траве.

Ву-ву-ву,ву-ву-ву -Васильков букет нарву.

**-Г- -ГЬ-**

Га-га-га,га-га-га Хочешь, Галя пирога?

Гу-гу-гу,гу-гу-гу есть их больше не могу.

Ги-ги-ги,ги-ги-ги не нужны мне пироги.

Гу-гу-гу,гу-гу-гу и я тоже не могу.

Га-га-га,га-га-га где же оба пирога?

\*\*\*

Ги-ги-ги,ги-ги-ги испекли мы пироги.

\*\*\*

Га-га-га - заболела нога.

Ге-ге-ге - плохо ноге.

Ги-ги-ги - мама жарит пироги!

Ге-ге-ге - позабыл о ноге.

Гу-гу-гу - на кухню бегу.

Ги-ги-ги - хороши пироги!....

\*\*\*

Ги-ги-ги,ги-ги-ги Гена, маме помоги.

Га-га-га,га-га-га у меня болит нога.

Гу-гу-гу,гу-гу-гу мыть посуду не могу.

Ги-ги-ги,ги-ги-ги не гуляй из-за ноги.

Гу-гу-гу,гу-гу-гу вот гулять-то я могу.

Га-га-га,га-га-га не болит уже нога.

**-Д- -ДЬ-**

Да-да-да,да-да-да- не ходи, Вадим, туда!

Ду-ду-ду,ду-ду-ду- Все равно туда пойду.

Ди-ди-ди,ди-ди-ди-Ты ж одетый, не ходи!

Да-да-да,да-да-да-Ой! Холодная вода!

Де-де-де,де-де-де-Вот беда! Вадим, ты где?

Ды-ды-ды,ды-ды-ды- Только слышно из воды.

\*\*\*

Дед Данила делил дыню: дольку-Диме, дольку-Дине.

\*\*\*

Дождик, дождик, не дожди!

Дождик, дождик, подожди!

Дай дойти до дому

Дедушке седому!

**З -ЗЬ**

Знать бы, зачем залилась спозаранку в зарослях зелени крошка-зарянка

Знать бы, зачем, заглядевшись в зенит, звонко и весело зяблик звенит?

Знать бы, зачем зашуршала змея? Знать бы, зачем зеленеет земля?

Знать бы...

\*\*\*

зи-зи-зи,зи-зи-зи - обезьянку привези!

зя-зя-зя,зя-зя-зя обезьянам здесь нельзя.

зи-зи-зи,зи-зи-зи раз нельзя-не привози.

\*\*\*

За-за-за,за-за-за здесь привязана коза.

Зы-зы-зы,зы-зы-зы мало травки у козы.

Зу-зу-зу,зу-зу-зу отвязали мы козу.

За-за-за-,за-за-за залезает в сад коза.

Зу-зу-зу,зу-зу-зу привязали мы козу.

**-К- -КЬ-**

Ка-ка-ка,ка-ка-ка вот течет река Ока,

Ко-ко-ко,ко-ко-ко там рыбак недалеко.

Ке-ке-ке,ке-ке-ке ловит рыбу на Оке.

Ку-ку-ку,ку-ку-ку нет удачи рыбаку.

Ки-ки-ки, ки-ки-ки -помогите,рыбаки!

Ку-ку-ку,ку-ку-ку вот подмога рыбаку.

Ко-ко-ко-,ко-ко-ко рыба ловится легко.

Ка-ка-ка,ка-ка-ка есть улов у рыбака.

\*\*\*

Ки-ки-ки,ки-ки-ки притаились пауки.

Ка-ка-ка,ка-ка-ка муха в сетке паука.

Ки-ки-ки,ки-ки-ки нам полезны пауки

Ка-ка-ка,ка-ка-ка вы не бойтесь паука.

**С- З**

Спит спокойно старый слон,

Стоя спать умеет он.

\*\*\*

Сосать сосульку-вот беда!- нам строго запрещается.

Но почему она тогда сосулькой называется?

\*\*\*

Сразу поссорились сорок сорок.

Сорок сорок для своих сорочат

Сорок сорочек, не ссорясь, строчат.

Сорок сорочек прострочены в срок-

\*\*\*

Сказала со смехом соседке синица:

"Стать самой скрипучей сорока стремится!"

\*\*\*

Семь суток сорока старалась, спешила,

\*\*\*

Ся-ся-ся,ся-ся-ся не поймали карася.

се-се-се,се-се-се карасей ловили все.

Си-си-си,си-си-си в водоеме караси.

Ся-ся-ся,ся-ся-ся вот поймать бы карася!

Са-са-са, са-са-са ой-ой-ой летит оса!

Сы-сы-сы,сы-сы-сы не боимся мы осы!

Су-су-су.су-су-су видел кто из вас осу?

Сы-сы-сы,сы-сы-сы мы не видели осы.

Са-са-са,са-са-са отгадайте, где оса.

\*\*\*

Днём сонные совы на соснах сидят,

Когда все уснут — на охоту летят.

Днём сонные совы на соснах сидят,

Когда все уснут — на охоту летят.

\*\*\*

Сам сказать сумей-ка:

В саду стоит скамейка.

На скамейке сидит кот,

Он нам песенки поёт.

\*\*\*

Есть у Сани снегокат.

Есть у Сани сани.

Дайте Сане снегопад —

он катать всех станет.

\*\*\*

Заяц косой сидит за осокой- травой,

Смотрит косой, как Соня с косой

Косит траву косой.

\*\*\*

Пёс лису учуять смог-

Сразу подал голосок.

Унеслась лиса в лесок-

Сала дали псу кусок.

\*\*\*

Са-са-са - по лесу идет лиса,

Со-со-со - лиса катит колесо,

Сы-сы-сы - хвост красивый у лисы,

Су-су-су - видел я в лесу лису.

**-Ц-**

Цо-цо-цо-,цо-цо-цо курица снесла яйцо.

Цу-цу-цу,цу-цу-цу киска тянется к яйцу.

Ца-ца-ца,ца-ца-ца брысь,котенок, от яйца!

Цу-цу-цу,цу-цу-цу не пускать его к яйцу!

Цо-цо-цо,цо-цо-цо сами мы съедим яйцо.

\*\*\*

Ца – ца – ца – лужа у крыльца.

Це – це – це – улыбка на лице.

Цо – цо – цо – румяное лицо.

Цы – цы – цы – смелые пловцы.

Цыплята и курица пьют чай на улице.

**-Э-**

Элла эху:

-Здравствуй, эхо!

Эхо Элле: - ха, ха, ха.

Где ты, эхо? -

Элла эху.

Эхо снова: - Ха. ха, ха.

И на все вопросы эхо

Отвечало громким смехом.

**Звук «У»**

Упражнять в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); обрабатывать плавный вдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию)

**Загадки:**

Что это у Галочки?

Ниточка на палочке,

Палочка в руке,

А ниточка в воде? (**у**дочка)

Удивительный ребенок!

Только вышел из пеленок,

Может плавать и нырять,

Как его родная мать? (**у**тенок)

На дорожку вышли рожки,

Вы не будете бодать?

Я потрогал их немножко,

Рожки спрятались опять. (**у**литка)

Быстрая крякушка

Ловит лягушат,

Ходит вперевалочку,

Спотыкалочкой. (**у**тка)

**Звук «А»**

Упражнять в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах).

**Отрывок из стихотворения С.Я.Маршака «Веселое путешествие от А до Я»**

…Вот мраморная **арка**

Ведёт в аллею парка.

Идёт **аллея** до ворот,

А у ворот **автобус** ждет…

Да вот фруктовый магазин!

Здесь припасли для нас

**Антоновку** и **апельсин**,

**Арбуз** и **ананас**.

Вот **абрикос**, а вот **айва**…

Какие вкусные слова –

И все на букву…(**а**).

**Звук «О»**

**Проведение д/игры «Чего не хватает»**

Воспитатель ставит на стол игрушки, в названии которых ясно слышится звук «о» (стол, дом, кошка, конь и др.). Детям предлагается посмотреть, хором назвать игрушки и запомнить их. Потом вызывает одного ребенка, предлагает посмотреть еще раз на них и отвернуться. В это время воспитатель убирает одну игрушку, а ребенок должен назвать какой игрушки не хватает.(Аналогично с другими детьми) Воспитатель следит за тем, чтобы вызванные дети четко и правильно проговаривали слова и произносили звук «О».

**Звук «И»**

Упражнять в четком и правильном произношении звука **И** (изолированного, в словосочетаниях, в словах).

Загадки: «Кудри в речку опустила

И о чем – то загрустила,

А о чем она грустит,

Никому не говорит. (**и**ва)

Всех на свете обшивает,

Что сошьет – не надевает. (**и**голка)

Из упрямства ни на шаг

Не продвинется никак…(**и**шак)

Варежк**и** - на ручк**и**,

Валенк**и** - на ножк**и**!

Мчатся санк**и** **и** коньки

По ледяной дорожке!

\*\*\*

Щечки - словно яблочки,

На носу - снежинки,

Девочк**и** и мальчик**и**

Скачут, как пруж**и**нки!

\* \* \*

У киск**и** в миске сливк**и** скисл**и**.

**Звуки «Б-Д»**

Упражнять в правильном произношении звуков **Б, Д** (в звукосочетаниях, словах, фразах).

\*\*\*

Ой, **б**ычок, мой **б**ычок,

Золотистый **б**очок,

Рога твои **б**о**д**ливые,

Копытца топотливые.

Не **б**одайся, не мычи:

Спят ещё ребятки,

Утром спится сла**д**ко!

\*\*\*

Ла**д**ушки, ла**д**ушки!

Пекла **б**а**б**ка ола**д**ушки.

Маслом поливала,

**Д**етушкам давала.

**Д**аше **д**ва, Паше **д**ва,

Ване **д**ва, Тане **д**ва.

Хороши ола**д**ушки

У нашей **б**а**б**ушки!

\*\*\*

**Б**елый снег, **б**елый мел,

Белый заяц тоже бел..

А вот белка не бела -

**Б**елой даже не **б**ыла.

**Звук «Т»**

Звуки **Т, П, К** Закреплять произношение звука Т в словах и фразовой речи; учить отчетливо произносить звукоподражания со звуками **Т, П, К**; упражнять в произнесении звукоподражания с разной скоростью

Большие ноги шли по дороге:

**Т**о-оп **т**о-о-п то-о-п.

Маленькие ножки бежали по дорожке:

**Т**оп-**т**оп-**т**оп-**т**оп-**т**оп-топ-**т**оп,

**Т**оп-**т**оп-**т**оп! **Т**оп- **т**оп-**т**оп!

**Упражнения на звукопроизношение**: (показать часы). Что это? Как тикают часы?(тик-так). Произносить звукосочетание «тик-так» громко и медленно, быстро и тихо.

(Показать молоток).Что это? Какой звук издает молоток?(тук-тук). Произносит «тук-тук» сначала громко и быстро, затем медленно и тихо.

(Дети повторяют хором и индивидуально)

**Звук «К»**

**Загадки:** Молоко пьет, песенки поет.

Чисто умывается,

А с водой не знается. (кошка)

Идет, идет, бородой трясет.

Травки просит: «Ме-ме-ме,

Дай-ка вкусной мне-е-е» (коза)

**Игра «Назови как можно больше предметов»**

Предложить детям посмотреть вокруг себя и перечислить предметы, названия которых начинаются со звука «К». Следить за правильным произношением слов.

(При затруднении помочь наводящими вопросами).

**Звук «П»**

**Игра с Петрушкой:** Петрушка показывает картинки с изображением тех предметов, в названии которых есть звук «П».

Затем Петрушка предлагает послушать слова и хлопнуть в ладоши тогда, когда в слове слышится звук «П»: почка, бочка, почта, овощи, поле, снег, зима, палец, елка, путаница и т.п.

**Звук «Ф»**

Учить отчетливо и правильно произносить изолированный звук Ф и звукоподражательные слова с этим звуком.

**Игра «Чего не хватает»**

Используются предметы, в названиях которых есть звук «Ф».

Следить за четким произношением звука «Ф» и названием предметов.

(фонарь, фуражка, фартук, флажок, формочка и др.)

**Звук «С»**

Отрабатывать четкое произношение звука С. Упражнять в умении вести диалог.

**Чтение стихотворения А. Введенского «Песня машиниста»:**

- Спят ли пчелки? - А все дети?

- Спят. Спят. – Спят. Спят.

- Спят ли волки? - Все на свете?

- Спят. Спят. - Спят. Спят.

- Спят синички? Только я и паровоз,

- Спят. Спят. Мы не спим,

- А лисички? Мы не спим.

- Спят. Спят. И летит до самых звезд

- А тюлени? К небу дым,

- Спят. Спят. К небу дым.

- А олени?

- Спят. Спят.

**Чтение стихотворения В. Лунина:**

Солнце село за селом, спят синицы.

Сойки спят. Спит в реке усатый сом,

Спит и лес, и степь, и сад.

Стадо спит, пастух, и пес…

Сон в страну свою унес всех.

Са-са-са: на столе … оса (в клетке спит лиса).

Су-су-су: боимся мы … осу! (смотрим на лису).

Сы-сы-сы: жало у … осы (хвост пушистый у лисы).

Се-се-се: кисель дадим … осе (знаем сказку о лисе).

Я несу СУП-СУП!

А кому? ПСУ-ПСУ!

**Звук «З»**

**Игровое упражнение: «Загадки» (использовать картинки)**

- Пошла Зина на улицу гулять, а на улице дождь. Чтобы не промокнуть Зина взяла с собой…(зонт).

- Купила Зоя цветы, принесла их домой, а куда поставить их не знает. Давайте поможем ей. Чтобы поставить цветы, нужно взять… (вазу).

- Пошли Коля и Саша в зоопарк. Там они увидели тигра, льва, медведя, слона. Но больше всего им понравился …(зайка).

- А кто еще?(показать): (обезьяна, коза)

- Миша с папой пошли в магазин. Папа купил Мише…(показать): (звездочку)

- Ребята в лесу собирали грибы… Во что?(показать картинку) :(в корзинку)

Следить за четким произношением звууков «З - ЗЬ» в словах и точно называли предметы.

**Звук «Ц»**

Отрабатывать четкое произношение звука Ц, параллельно упражняя в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.

**Загадки:** « Что за зверь лесной

Встал как столбик под сосной

И стоит среди травы –

Уши выше головы? (зая**ц**)

Весь я золотистый, Квохчет, квохчет,

Мягкий и пушистый Детей созывает,

Я у курицы ребенок, Всех под крыло собирает.

А зовут меня…(**ц**ыпленок) (кури**ц**а)

На летнем лугу распустились ромашки,

Пасутся тут козы, быки и барашки,

Сочна и обильна трава по утру.

Скажи как назвать нам барашка сестру. (ов**ц**а)

**Звук «Ч»**

**Сюжетная игра «Угости Чебурашку чаем»**

К детям в гости пришел Чебурашка. Дети сажают на стул, ставят перед ним чайную посуду, а из продуктов питания – и булочку. Каждый взятый предмет дети называют.

Следить за тем, чтобы дети правильно называли звук «Ч» в словах и правильно отбирали необходимые предметы.