

**Коррекционно – развивающее занятие с детьми с СДВГ  
«Путешествие в зоопарк».**

**Педагог-психолог Чекурова Ольга Валерьевна**

**Москва**

**Цель занятия** развитие произвольного внимания, наблюдательности и моторики руки по средствам игровых пособий LOGO – Verlag.

**Задачи**

- Развитие произвольности и самоконтроля
- Развитие внимания, наблюдательности и воображения
- Снятие психоэмоционального напряжения
- Развитие мелкой моторики

**Оснащение**

- Игровое пособие «Зоопарк из Тарамбуко»
- Схема «Найди домик зайчика» (Венгер)
- Набор психолога Пертра ящик №11 (веревка, прищепки)
- Животные из набора ЛЕГО (ферма, зоопарк)
- Игрушка Филя

## Ход занятия.

### **1. Приветствие.**

- Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас видеть. Надеюсь у вас хорошее настроение? Тогда я предлагаю вам поделиться со всеми своим настроением. Давайте улыбнемся друг другу.

(Дети садятся на ковер в кружочек и улыбаются друг другу).

### **2. Знакомство с Венгеровскими схемами.**

- Ребята, посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости!

- Филя (ответ детей)

- Да, это Филя. А что это он нам принес? Это письмо.

- Ребята, это письмо от животных из зоопарка Тарамбуко. Они просят нас о помощи. Дело в том, что к весне животным построили новые домики. Каждому из них показали его домик. Но животные так обрадовались своему новоселью, что принялись плясать, скакать, веселиться, а где чей домик – забыли. Ну что ж, поможем животным отыскать их домики?

- Да (ответ детей)

- Тогда отправляемся в путешествие в зоопарк. А чтобы, мы смогли его найти, животные прислали нам карту. (Рассматриваем схему Венгера «Найди дорогу» и находим необходимый домик).

### **3. Игра «Зоопарк» (снятие психоэмоционального напряжения).**

- Дорогу к зоопарку мы нашли, но чтобы в него войти нам надо изобразить движения различных животных. Если Я хлопну в ладоши один раз – прыгайте, как зайчики, хлопну два раза – ходите вразвалочку, как медведи, хлопну три раза – «превращайтесь» в цаплю, которая умеет стоять на одной ноге.

### **4. Упражнение «Знаете ли вы животных?»**

- Замечательно, вот мы и в зоопарке. Но что это? Посмотрите. Домашние и дикие животные перемешались. А это может привести к неприятностям. Давайте отделим диких животных от домашних.

- Посмотрите, вот две веревочки и прищепки – на одну веревочку мы прикрепим фотографии диких животных, а на другую – домашних.

### **5. Релаксационное упражнение «Надоедливая муха».**

- Вот какие вы молодцы. Устали? Давайте немного отдохнем. Дети ложатся на коврик на спину, закрывают глаза.

- Представьте, что мы лежим на мягкой травке; теплое, ласковое солнце гладит наше лицо, ручки, ножки, животики... Нам тепло и хорошо. Но что это за жужжание. Это муха. Она села нам на носик. Чтобы прогнать муху, пошевелите носом. Муха кружится возле глаз – поморгайте ими; перелетает со щеки на щеку – надувайте по очереди каждую щеку, уселась на подбородок подвигайте

подбородком. Ну вот муха и улетела. Давайте еще немного понежиться на солнышке.

#### **6. Зоопарк из Тарамбуко.**

- Давайте посмотрим, кто живет в зоопарке? (Выставляются домики, детям показываются и называются животные, живущие в них. Дается время на запоминание. Затем домики накрываются крышами. Дети по памяти должны разместить животных в их дома.

#### **7. Заключение «Мы самые лучшие».**

- Мы с вами справились со всеми трудностями, помогли животным. Мы с вами самые лучшие, и Я думаю, что все это должны знать. (Дети стоят в кругу, держаться за руки).

- Давайте скажем шепотом «Мы самые лучшие»; а теперь чуть громче «Мы самые лучшие»; а теперь пусть все знают об этом, давайте скажем громко «Мы самые лучшие».