**Звуковая страничка**

Планирование работы по развитию артикуляционной моторики, фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, формирования звукопроизношения, усвоения грамматических категорий

**подготовительная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Артикуляционная гимнастика | Дидактические игры для развития фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, формирования звукопроизношения, усвоения грамматических категорий |
| Сентябрь3-я неделя | «Улыбка» «Блинчик»«Качелька»  | «Чей листок»(образование относительных прилагательных: лист клена – кленовый листок, лист дуба –дубовый листок) Цель: упражнение в образовании относительных прилагательных |
| 4-я неделя | «Хоботок»«Толстячок» «Вкусное варенье» | «Отгадай звук» (отгадывание гласных звуков А, О, У, И по артикуляции) Цель: развитие зрительного внимания, упражнение в различении звуков речи  |
| Октябрь 1-я неделя | «Заборчик» «Парус» «Часики»  | «Угадай, на чем играю» (узнавание на слух 3- 4 музыкальных инструментов) Цель: развитие слухового внимания  |
| 2-я неделя | «Улыбка»/«Хоботок» (попеременно)«Лошадка» «Грибок» | «Почему так называется» (дети объясняют, почему так называются грибы: подберезовик, подосиновик, сыроежка, опенок, мухомор, поганка, лисичка, волнушка) Цель: развитие смысловой догадки, слухового внимания  |
| 3-я неделя |  «Рупор»«Худышка»«Грибок» | «Четвертый лишний» (выделение лишнего предмета: 3 дерева и куст, 3 лиственных дерева и хвойное, 3 летних дерева (с листвой) и зимнее (без листвы) и т.д. Использовать слова лексической темы недели) Цель: упражнение в построении сложноподчиненных предложений, закрепление обобщающих понятий  |
| 4-я неделя | «Улыбка» «Шарики»«Киска сердится» | «Поймай звук Ж» (хлопнуть, услышав заданный звук среди цепочки звуков, затем – в словах: жук-мама-ежик-мышка...) Цель: развитие слухового внимания, упражнение в различении звуков речи  |
| 5-я неделя  | «Хоботок»«Иголочка» «Индюк» | «Что в коробочке лежит» (распознавание на слух содержимого трех шумовых коробочек) Цель: развитие слухового внимания  |
| Ноябрь1-я неделя | «Заборчик» «Чашечка»«Индюк» | «Похлопаем в ладоши» (Ритмично хлопать во время произнесения четверостишия)Цель: развитие ритмической организации речи  |
| 2-я неделя | «Причешем ниж. губку»«Толстячок»«Чистим верхние зубки»  | «Договори слово» (голо…, коле…, подборо…, бро… Использовать слова лексической темы недели) Цель: развитие смысловой догадки  |
| 3-я неделя  | «Причешем верхнюю губку»«Чашечка»/«Иголочка»(попеременно)«Дятел» | «Что из чего» (образование относительных прилагательных по материалу: ложка из металла – металлическая ложка, тарелка из фарфора – фарфоровая тарелка и т.д.) Цель: упражнение в образовании относительных прилагательных |
| 4-я неделя | «Улыбка» «Кошка лакает молоко» «Часики»  | «Назови первый звук» (определение первого гласного звука в слове: аист – А, улыбка – У и т.д.) Цель: упражнение в различении звуков речи, развитие умения выделять первый гласный звук в слове  |
| Декабрь1-я неделя | «Хоботок»«Киска сердится» «Индюк»  | «Прохлопай слово» (слоговой анализ 2-х и 3-х сложных слов, дети определяют количество слогов в словах, хлопая в ладоши) Цель: развитие ритмической организации речи |
| 2-я неделя | «Заборчик» «Худышка»«Дятел»  | «Кто где живет» (корова живет в … (коровнике), свинья живет в … (свинарнике), курица живет в … (курятнике), теленок…, конь…, кролик …) Цель: развитие смысловой догадки |
| 3-я неделя  | «Улыбка»/«Хоботок» (попеременно) «Вкусное варенье» «Грибок»  | «Почему так называется» (объяснение детьми сложных слов: длиннохвостый, звонкоголосый (петух); длинношеий (гусь); водоплавающая; остроклювая; зеленогрудый…)Цель: развитие смысловой догадки, умения объяснять сложные слова |
| 4-я неделя | «Причешем нижнюю губку» «Парус» «Лошадка»  | «Назови первый звук» (определение первого согласного звука в слове: сок – С, жук – Ж и т.д.) Цель: упражнение в различении звуков речи, развитие умения выделять первый согласный звук в слове  |
| Январь2-я неделя | «Причешем верхнюю губку»«Маляр»«Киска сердится»  | «Что у нас в шкафу» (подбор слов-названий одежды (обуви, головных уборов), начинающихся на заданный звук: Ш – шорты, шуба, штаны …, Т – туфли, тапочки …) Цель: развитие фонематического слуха, умения подбирать слова на заданный звук |
| 3-я неделя | «Улыбка» «Толстячок» «Дятел»  | «Сосчитай детенышей» (воспитатель начинает: у белки (лисицы, ежихи …) было 5 бельчат (лисят, ежат…), посчитаем ее ребят; дети продолжают: один бельчонок, два бельчонка, три бельчонка, четыре бельчонка, пять бельчат) Цель: упражнение в согласовании числительных с существительными, закрепление названий детенышей диких животных. |
| 4-я неделя | «Хоботок» «Прячем конфетку»«Желобок»  | «Назови последний звук» (определение последнего согласного звука в слове: сок – К, сом – М и т.д.) Цель: упражнение в различении звуков речи, развитие умения выделять последний согласный звук в слове  |
| Февраль1-я неделя | «Заборчик»«Качелька» «Желобок» | «Хлопушки» (прохлопать вслед за воспитателем ритм: / - - /, / /- -; - - / /) Цель: развитие чувства ритма  |
| 2-я неделя | «Улыбка»/«Хоботок» (попеременно)«Шарики» «Лошадка»  | «Повтори, как я» (повторение вслед за воспитателем чистоговорок: тили-тили-тол – кот залез под стол; ата-ата-ать – кот улегся на кровать; вини-вини-ван – кот заполз за диван; тяки-тяки-та – позову кота; токи-токи-тек – котик наутек и др.) Цель: развитие слухового внимания, произносительных навыков  |
| 3-я неделя | «Причешем нижнюю губку»«Кошка лакает молоко» «Часики»  | «Какой» (подбор прилагательных: солдаты – сильные, смелые, отважные, здоровые, закаленные … Использовать слова лексической темы недели) Цель: развитие словаря признаков |
| 4-я неделя | «Причешем верхнюю губку» «Маляр» «Иголочка»  | «Сосчитай и назови звуки» (назвать количество звуков в слове, проговорить звуки – 1-й, 2-й, 3-й (4-й): МАК, ДОМ, СТОЛ…)Цель: упражнение в различении звуков речи, развитие умения определять последовательность звуков в словах  |
| Март1-я неделя  | «Улыбка»«Прячем конфетку» «Индюк»  | «Прохлопай слово» (слоговой анализ 2-х и 3-х сложных слов, дети определяют количество слогов в словах, хлопая в ладоши) Цель: развитие ритмической организации речи  |
| 2-я неделя | «Хоботок»«Шарики»«Дятел»  | «Найди картинку» (найти среди картинок те, в названии которых есть заданный звук. Задается звук, изучаемый на занятиях по обучению грамоте на данной неделе) Цель: упражнение в подборе слов с заданным звуком  |
| 3-я неделя | «Заборчик» «Киска сердится» «Вкусное варенье»  |  «Почему так называется» (объяснение детьми сложных слов: самолет, самокат, снегоход, вертолет, бензовоз, луноход, молоковоз, самосвал, вездеход, снегокат…) Цель: развитие смысловой догадки, умения объяснять сложные слова  |
| 4-я неделя | «Улыбка»/«Хоботок» (попеременно)«Чашечка»/«Иголочка»(попеременно) «Парус» | «Назови последний звук» (определение последнего гласного звука в слове: кошка – А, окно – О и т.д.) Цель: упражнение в различении звуков речи, развитие умения выделять последний гласный звук в слове  |
| 5-я неделя | «Причешем нижнюю губку»«Толстячок» «Лошадка»  | «Назови профессию» (учит – учитель, воспитывает – воспитатель, летает – летчик, ткет – ткач, строит, водит, грузит, продает, варит, убирает, танцует, поет)Цель: упражнение в образовании существительных от глаголов  |
| Апрель1-я неделя | «Причешем верхнюю губку»«Худышка»«Кошка лакает молоко» | «Какое слово короче» (слоговой анализ пар слов с помощью хлопков: еж-ежик, мама-мамочка и др.) Цель: развитие ритмической организации речи, слухового внимания |
| 2-я неделя | «Улыбка» «Иголочка»«Индюк»  | «Дружные слова» (подбор детьми пар картинок -рифмующихся слов: ракета-карета, комета-конфета, телескоп-микроскоп, астроном-гном, луна-струна, солнце-оконце) Цель: упражнение в подборе рифм |
| 3-я неделя | «Хоботок»«Вкусное варенье» «Лошадка»  | «Кто как голос подает» (Воспитатель произносит два звукоподражания, дети составляют предложения: Мяу-мяу, хрю-хрю – Кошка мяукает, а свинья хрюкает. И др.) Цель: закрепление названий способа подачи голоса животными, упражнение в составлении сложных предложений со значением противопоставления |
| 4-я неделя | «Заборчик» «Шарики»«Дятел»  | «Слово рассыпалось» (синтез 3-х, 4-хзвуковых слов из звуков: С.О.К. – СОК, Д.О.М. – ДОМ, А.И.С.Т. – АИСТ) Цель: развитие фонематического слуха, упражнение в синтезе слов из звуков  |
| Май1-я неделя | «Улыбка»/«Хоботок» (попеременно)«Желобок» «Прячем конфетку» | «Исправь ошибку» (воспитатель произносит слова со смещенным ударением, дети исправляют ошибку мух***а***-м***у***ха, м***у***равей-мурав***е***й и т.д.) Цель: развитие ритмической организации речи |
| 2-я неделя | «Рупор»«Киска сердится» «Вкусное варенье»  | «Воронята» (Воспитатель произносит слог кар-, дети-«воронята» дополняют слово: кар-ман, кар-тошка, кар-тина, кар-лик, к[а]р-зина …) Цель: развитие речевой памяти, смысловой догадки  |