**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 компенсирующего вида**

**Колпинского района Санкт – Петербурга**

**Паспорт педагогического проекта**

**«Капелька»**

**Авторы и участники проекта:**

Воспитатели: Айдабекова Анна Гусеновна

 Грамотнева Юлия Юрьевна

Учитель- дефектолог: Агафонкина Татьяна Владимировна

Дети группы с умственной отсталостью в легкой степени.

2014г.

**Паспорт педагогического проекта**

**«Капелька »**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел программы/ область**  | Вид проекта: исследовательски-творческий |
| **Название проекта** | Капелька |
| **Тип проекта** | групповой, краткосрочный. |
| **Возрастная группа**  | Дети разной возрастной категории |
| **Наличие межпредметных связей** | Экология, познание, социализация, художественное творчество, безопасность , физическое развитие. |
| **Цель работы над проектом**  | Сформировать элементарные представления детей о свойствах воды. |
| **Задачи** | 1. Познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, другие вещества ее окрашивают, вода может буть горячая и холодная)
2. Сформировать навык мыть руки водой через экспериментирование с водой.
3. Развивать эстетическое восприятие воды в природе (красоты озер, рек, радуги, сверкающего снега…).
4. Воспитывать бережное отношение к воде.
 |
| **Мероприятия**  | **Формы работы с детьми** |
|  | Экспериментирование с детьми:«Какая вода (свойства воды)»«Помощница вода»«Плывет-тонет»«Разноцветные фонтанчики»«Грязные и чистые руки» | **Формы работы с родителями** |
|  | Тематические беседы:«Где встречается вода»«Жить нельзя нам без воды»«Берегите воду»«Надо, надо умываться…».  |  Папка-передвижка «Вода в нашей жизни».Информационный листок листок «Берегите воду».Консультации:«Экспериментирование с детьми дома».«Если хочешь быть здоров - закаляйся»,«Пейте воду кипяченой»«Читаем детям о воде» |
|  | Ознакомление с художественной литературой:Поэзия: К.И.Чуковскго «Мойдодыр», «Федорино горе»;Ф. Барто «Девочка чумазая»Потешки «Водичка, водичка, умой мое личико.»Пословицы и поговорки о воде.  |
|  | Дидактические игры: «Ловись рыбка»,«Куда можно налить воду»«Купание куклы» |
|  | Сюжетные игры«Плывет, плывет кораблик»«Сварим суп (кашу, компот)» |
|  | Развлечение «Мыльные пузырики» |
| **Результат** | * Выставка детских работ, создание фото -коллажа «Вода вокруг нас»
 |
| **Критерии оценки результата** | Активная деятельность детей. Участие в совместных мероприятиях. Эстетическое оформление представленных материалов |
| **Форма презентации** |  Фото-выставка «Вода вокруг нас» с участием детей и родителей |
|  |  |

**РЕЗУЛЬТАТ:**

**Дети:**

- Дети познакомились со свойствами воды через экспериментирование.

- сформирован навык мыть руки водой..

- приняли участие в изготовлении фото-выставки.

**Педагоги:**

**-** изготовление капельки

- подобрали методическую и детскую литературу

- наработали рекомендации для родителей, посвященных экспериментированию и занятиям с водой.

**Родители:**

- проявили интерес и активно участвовали в реализации проекта

- приняли участие в фото-выставке.

- предоставили фотографии связанные с темой.

**В развивающую среду были внесены:**

- репродукции картин на тему «Вода»

- различный материал для проведения экспериментов.

- бросовый и природный материал

 -иллюстрации с изображением дождя, снега, воды, реки, моря.