**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 компенсирующего вида**

**Колпинского района Санкт – Петербурга**

**Паспорт педагогического проекта**

**«Капелька»**

**Авторы и участники проекта:**

Воспитатели: Айдабекова Анна Гусеновна

Грамотнева Юлия Юрьевна

Учитель- дефектолог: Агафонкина Татьяна Владимировна

Дети группы с умственной отсталостью в легкой степени.

2014г.

**Паспорт педагогического проекта**

**«Капелька »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел программы/ область** | Вид проекта: исследовательски-творческий | |
| **Название проекта** | Капелька | |
| **Тип проекта** | групповой, краткосрочный. | |
| **Возрастная группа** | Дети разной возрастной категории | |
| **Наличие межпредметных связей** | Экология, познание, социализация, художественное творчество, безопасность , физическое развитие. | |
| **Цель работы над проектом** | Сформировать элементарные представления детей о свойствах воды. | |
| **Задачи** | 1. Познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, другие вещества ее окрашивают, вода может буть горячая и холодная) 2. Сформировать навык мыть руки водой через экспериментирование с водой. 3. Развивать эстетическое восприятие воды в природе (красоты озер, рек, радуги, сверкающего снега…). 4. Воспитывать бережное отношение к воде. | |
| **Мероприятия** | **Формы работы с детьми** | |
|  | Экспериментирование с детьми:  «Какая вода (свойства воды)»  «Помощница вода»  «Плывет-тонет»  «Разноцветные фонтанчики»  «Грязные и чистые руки» | **Формы работы с родителями** |
|  | Тематические беседы:  «Где встречается вода»  «Жить нельзя нам без воды»  «Берегите воду»  «Надо, надо умываться…». | Папка-передвижка «Вода в нашей жизни».  Информационный листок листок «Берегите воду».  Консультации:  «Экспериментирование с детьми дома».  «Если хочешь быть здоров - закаляйся»,  «Пейте воду кипяченой»  «Читаем детям о воде» |
|  | Ознакомление с художественной литературой:  Поэзия: К.И.Чуковскго «Мойдодыр», «Федорино горе»;  Ф. Барто «Девочка чумазая»  Потешки «Водичка, водичка, умой мое личико.»  Пословицы и поговорки о воде. |
|  | Дидактические игры: «Ловись рыбка»,  «Куда можно налить воду»  «Купание куклы» |
|  | Сюжетные игры  «Плывет, плывет кораблик»  «Сварим суп (кашу, компот)» |
|  | Развлечение «Мыльные пузырики» |
| **Результат** | * Выставка детских работ, создание фото -коллажа «Вода вокруг нас» |
| **Критерии оценки результата** | Активная деятельность детей. Участие в совместных мероприятиях. Эстетическое оформление представленных материалов | |
| **Форма презентации** | Фото-выставка «Вода вокруг нас» с участием детей и родителей | |
|  |  | |

**РЕЗУЛЬТАТ:**

**Дети:**

- Дети познакомились со свойствами воды через экспериментирование.

- сформирован навык мыть руки водой..

- приняли участие в изготовлении фото-выставки.

**Педагоги:**

**-** изготовление капельки

- подобрали методическую и детскую литературу

- наработали рекомендации для родителей, посвященных экспериментированию и занятиям с водой.

**Родители:**

- проявили интерес и активно участвовали в реализации проекта

- приняли участие в фото-выставке.

- предоставили фотографии связанные с темой.

**В развивающую среду были внесены:**

- репродукции картин на тему «Вода»

- различный материал для проведения экспериментов.

- бросовый и природный материал

-иллюстрации с изображением дождя, снега, воды, реки, моря.