**Системная паутинка**

**«Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие:**Экспериментирование:«Какая вода (свойства воды)»«Помощница вода»«Плывет-тонет»«Разноцветные фонтанчики»«Грязные и чистые руки»Рассказ: «Где встречается вода» ( с показом видео ролика)Рассматривание и чтение:«Девочка чумазая» «Водичка. Водичка….»Г.Зайцев «Уроки Мойдодыра»Дидактические игры «Ловись рыбка»,«Куда можно налить воду»,«Купание куклы»,«Угадай, где капелька»,«Кто живет в воде».Игры и поделки с природным и бросовым материалом:Изготовление капельки из салфетокИгры с пластиковыми стаканчиками (окрашивание воды) | **Речевое развитие:**Беседа: «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки!»Проведение интервью: «Как использует воду человек» , «Летом –дождь, зимою – снег»(индивидуальная работа с говорящими детьмиСоставление описательных рассказов«Свойства воды» (индивидуальная работа с говорящими детьми, с неговорящими детьми выкладывание картинок, схем). | **Социально-коммуникативное развитие:** Экскурсия по площадке детского сада (наблюдение за сезонными изменениями)Отобразительная игра: «Моем овощи»«Налей воду через воронку»Театрализованная деятельность: Этюды: «Мойдодыр»Дидактическая игра «Какую воду можно пить человеку», « Чтобы ножки не промокли» , «Суп и компот». | **Художественно-эстетическое развитие**:Рисование « Капелька» , «Налей сок в стакан», Лепка « За морями, за горами»Аппликация «Тучка и дождик».Игра«Разноцветные Фонтанчики».Чтение худ.лит-рыК.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе»,А. Барто «Девочка чумазая»,С. Прокофьев « Про серую тучку»,Потешка «Водичка, водичка…».Чтение потешек и песенок о воде. «Осенние дожди» по Г.Скребицкому | **Физическое развитие**:Подвижные и пальчиковые игры:«Капли дождя», « Вышел дождик на прогулку», « Колючий дождь» ( с массажными мячами), « Совушка»,«За грибами», « Такой разный дождик»,«Капелька».Физкультминутка: «Водичка, водичка»МузыкаДинамические упр. « «Дождик». |