**Системная паутинка**

**«Капелька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие:**  Экспериментирование:  «Какая вода (свойства воды)»  «Помощница вода»  «Плывет-тонет»  «Разноцветные фонтанчики»  «Грязные и чистые руки»  Рассказ: «Где встречается вода» ( с показом видео ролика)  Рассматривание и чтение:  «Девочка чумазая» «Водичка. Водичка….»  Г.Зайцев «Уроки Мойдодыра»  Дидактические игры  «Ловись рыбка»,  «Куда можно налить воду»,  «Купание куклы»,  «Угадай, где капелька»,  «Кто живет в воде».  Игры и поделки с природным и бросовым материалом:  Изготовление капельки из салфеток  Игры с пластиковыми стаканчиками (окрашивание воды) | **Речевое развитие:**  Беседа: «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки!»  Проведение интервью: «Как использует воду человек» , «Летом –дождь, зимою – снег»(индивидуальная работа с говорящими детьми  Составление описательных рассказов  «Свойства воды» (индивидуальная работа с говорящими детьми, с неговорящими детьми выкладывание картинок, схем). | **Социально-коммуникативное развитие:** Экскурсия по площадке детского сада (наблюдение за сезонными изменениями)  Отобразительная игра: «Моем овощи»  «Налей воду через воронку»  Театрализованная деятельность: Этюды: «Мойдодыр»  Дидактическая игра «Какую воду можно пить человеку», « Чтобы ножки не промокли» , «Суп и компот». | **Художественно-эстетическое развитие**:  Рисование « Капелька» , «Налей сок в стакан»,  Лепка « За морями, за горами»  Аппликация «Тучка и дождик».  Игра  «Разноцветные Фонтанчики».  Чтение худ.лит-ры  К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе»,  А. Барто «Девочка чумазая»,  С. Прокофьев « Про серую тучку»,  Потешка «Водичка, водичка…».  Чтение потешек и песенок о воде.  «Осенние дожди» по Г.Скребицкому | **Физическое развитие**:  Подвижные и пальчиковые игры:  «Капли дождя», « Вышел дождик на прогулку», « Колючий дождь» ( с массажными мячами), « Совушка»,  «За грибами», « Такой разный дождик»,  «Капелька».  Физкультминутка: «Водичка, водичка»  Музыка  Динамические упр. « «Дождик». |