**Тема недели: « День народного единства»**

**5 ноября. Среда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня: « Что такое Родина»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | Посещение на дому часто болеющих детей. |
| 1. Беседа « Что такое Родина» Задачи: формировать представления о Родине, воспитывать любовь к своему краю. |
| 1. Пальч. Гимнастика «Семья» Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук, активизировать кору головного мозга. |
| 1. Рассматривание альбома « Природа нашего края» Задачи: учить описывать на картинке. |
| 1. Проблемная ситуация «Зачем делится игрушками» Задачи: воспитывать доброжелательне взаимоотношения. |
| 1. П и « Попади в цель» Задачи: умения сосредатачиваться при выполнении движения |
| 1. Презентация экологической акции «Наблюдение за белоствольной березкой». |
| **НОД** |
| **ФЭМП. Тема: « Незнайка готовиться к путешествию» Задачи:** учить различать и называть пространственное направления от себя: слева, справа, на, под, развивать умение видеть общий признак предметов по форме, цвету. |
| **Рисование. Тема:** « Дружные колечки» **Задачи:** учить рисовать предметы округлой формы,создавать определенный орнамент. |
| **Прогулка** |
| 1. Наблюдение « Люблю березку русскаю…» Задачи: познакомить с символом русской природы. |
| 1. Трудовые порочения « С гребем листву» Задачи: учить оказывать помощь взрослому, обогащать словарь. |
| 1. П и « Цветные автомабили» Задачи:учить выполнять правила во время игры. |
| 1. Д и «Один и много» Задачи: учить находить один и много предметов, использовать в речи эти понятия. |
| 1. Воздушные ванны, ходьба по массажым коврикам. Задачи: профилактика плоскастопия. |
| **II половина дня. СОД** |
| 1. Загадывание загадок об осенних явления природы. Задачи: обогащать словарь оброзными выражениями. |
| 1. Д и « Собери пирамидку» Задачи: учить собирать пирамидку по убыванию и наростанию формы колец. |
| 1. Составление рассказа « Как Незнайка в лес ходил» Задачи: учить безопасному поведению в лесу. |
| 1. Игры на развитие эмоций « Веселый-грустный» Задачи: развивать мимическую мускалатуру. |
| 1. Игра-этюд « Я сама!» Задачи: формировать представления о здоровом оброзе жизни |

**Тема недели: « День народного единства»**

**6 ноября. Четверг**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня : « Когда едины, мы-не побидимы»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** |
| 1.Беседа « Что такое дружба» Задачи: воспитовать дружеские взаимоотношения. | . Проведение опроса для составления «Семейного портрета группы». |
| 2. Знакомства с нар.твор. « Дружные матрешки» Задачи: продолжать знакомить с поделками нар. мастеров. |
| 3.Тетрализ.игры « Репка» Задачи: показать детем силу единства. |
| 4.Экол. игра « Чьи детки?» Задача: Образовывать в речи имена существительные. |
| 5. С р игра « Дружная уборка» Задачи: показать, что действовать вместе, то и дело идет быстрее. |
| **НОД** |
| **Музыка.** Работа по плану муз .руководителя |
| **Аппликация Тема: « Мячики большие и маленькие» Задачи:** Учить находить предметы круглой формы в окружающей обстановки. Учить равномерно наносить клей на всю поверхность детали. |
| **Прогулка** |
| 1. Наблюдения за играми старших детей. Задачи: как дружат взрослые дети, помогают друг другу, уступаю игрушки. |
| 1. Игра на развитие эмоций: « Настроение» Задачи: расказать о том, что у каждого бывает разные настроения. |
| 1. Беседа « Не дразните собак…» Задачи: развивать представление об опасных ситуациях с животными. |
| 1. П и « Прятки» Задачи: выполнять движения в соответствии с текстом. |
| 1. Д и « Круглое-не круглое» Задачи: закреплять знания о геометрической форме круга. |
| **II половина дня. СОД** |
| 1. Воздушные ванны игра « Кошечка» Задачи: профелактика нарушения осанки. |
| 1. Починим игрушки проблемная ситуация. Задачи: воспитовать трудолибие. |
| 1. Д и « Кто я» Задачи: продолжать учить называть членов своей семьи. |
| 1. Акция ко Дню народного единства « Давайте жить дружно!»(4 ноября) Задачи: сплотить детей и родителей в совместной деятельности. |

**Тема недели: « День народного единства»**

**7 ноября. Пятница**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня: «Люблю березку русскаю…»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** |
| 1.Рас. иллюстрации с изображением березки . Задачи: обобщить знания об осенних изменениях | Подбор иллюстраций, открыток, фото, вырезок из газет и журналов, загадок, пословиц и поговорок о березе. |
| 2.Игровая ситуация « Путешествие в лес» Задачи: вспомнить правила поведения в лесу. |
| 3.ЗКР игра «Звонкий ручеек» Задачи: развивать артикуляционный аппарат. |
| 4.Д и « Построим лес» (Кюзнера) Задачи: создавать предметы с опорой на картинку-схему. |
| 5.Хор. игра « Во поле березка стояла» Задачи: выучить текст песни. Продолжать знакомить с нар. играми. |
| **НОД** |
| **Лепка. Тема: « Люблю березку русскаю» Задачи:** учить скатывать шарики между пальцами и расплющивать их на изображенное дерево; закреплять знания о березе ее внешнем виде. |
| **Физическая культура Работа по плану инструктора по физ. воспитанию** |
| **Прогулка** |
| 1.Наблюдение за уборкой мусора. Задачи: учить бережному отношению к природе. |
| 2.Поручения « Встал утром, убери планету» Задачи: формировать активную жизненную позицию . |
| . 3.Инд. работа с Ваней, Стасиком, Ульяной. « Где наши ручки» Задачи: грамотно строить предложения. |
| 4.П и «Дети и волк» Задачи: учить действовать согласно тексту. |
| 5.Чтения стих. « Мы вокруг березки хороводом встали» Задачи: бережное относиться к природе, беречь ее. |
| II**половина дня** |
| 1.Ходьба по канату упр. горло « Лошадка» Задачи: профилактика плоскостопия и ОРЗ. |
| 2.Коструирование тема «Мой город, мой дом» Задачи: формировать умение создавать коллективную постройку. |
| 3.Поручении « Починим маски» Задачи: воспитывать желание помочь. |
| 4.С р игра « Мы-животные лесные» Задачи: закрепить знания о диких животнх. |
| 5 .Днев. наблюдений «Наше дерево» Задачи: Углубить пред о поздней осени, о состоянии березы поздней осени. |
|  |

**Тема недели: « Мой дом, мой родной город»**

**10 ноября. Понедельник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня: « Лучше нет родного края»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | Совместная деятельность детей и родителей альбом «Наш любимый город» |
| 1. Рассматревания альбома « Борисоглебск» Задачи: знакомить с архитектурой. |
| 2. ЗКР: Д упр. «Осенние песенки» Задачи: закреплять произношения звуков –а-; -и-;-л-;. |
| 3. ТРИЗ «Если бы не было в городе деревьев, цветов?» Задачи: воспитывать любовь к природе. |
| 4. Проб. Сит. «Наш зайчик попал под трамвайчик» Задачи: формировать представления о безопасном поведении. |
| 5.П и «Ямки»(игры викторины) Задачи: развивать глазомер. |
| 6.Д и « Знаешь ли вы сказки» Задачи: воспитовать любовь к родному слову. |
| **НОД** |
| **Ознакомление с окружающим. Тема: «Лучше нет родного края » Задачи:** продолжать знакомить с дикими животными нашего края с природой; познакомить с особенностями внешнего вида и обитания рыб и насекомых; пробуждать чувства эмпатии к родной природе; воспитывать бережное отношения к ней. |
| **Физ. Культура**. **Работа по плану инструктора по физ. Воспитанию** |
| **Прогулка** |
| 1.Наблюдение « Посмотрите вокруг и увидете вдруг…» Задачи: обогащать и активизировать словарь. |
| 2.Трудовое поручение « Сделаем наш город чище» Задачи: воспитывать трудолюбие. |
| 3.П и «Воробышки и автомобили» Задачи: учить бегать в рассыпную ненаталкиваясь. |
| 4.Игра-этюд «Я-сама!» Задачи: воспитывать культурно-гигенические навыки. |
| 5.Слов. игра «Дружные ребята» Задачи: закрепить правильное произношение гласных звуков на основе звук. |
| 6.Инд. раб.с Алешей, Степой,Яромиром. Д и «Утро вечера мудренее» |
| **II половина дня. СОД** |
| 1.Дых. упр для часто болеющих детей «Одуванчик» Задачи: ходба по влажным коврикам. |
| 2.Проб. сит. «Если малыш поранился?» Задачи: форм представления об оказании первой помощи при небольших травмах. |
| 3.Чт. рассказа «Вытирайте,пожалуста, ноги» Ч Янчарского. Задачи: развивать аккуратность, культуру поведения. |
| 4.С р игра «Детский сад» Задачи:формировать представление о профессиях взрослых в детском саду. |
| 5.П и «Как тебя зовут» Задачи: учить ловить мяч двумя руками. |

**Тема недели: « Мой дом, мой родной город»**

**11 ноября. Вторник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня: «Дом в котором мы живем.»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | Привлечь родителей к составлению рассказа «Дом, в котором я живу» |
| 1. 1.Беседа « В каком доме ты живешь» Задачи: закрепить знания о свойства дерева и кирпича. |
| 1. 2.ТРИЗ « Почему стали строить кирпичные дома.» Задачи: закрепить знания правил противопожарной безопасности. |
| 1. 3.Развивающия игра « Ох, красивый теремок! Очень он высок!»( Кюзенера) Задачи: развивать творческие способности. |
| 1. 4. П и « Попади в цель» Задачи: знакомить с народными играми «городок». |
| 1. 5.Этюд « Упрямые козлятки» Задачи: учить детей уступать друг другу. |
| 1. 6. Проект «Дом, в котором я живу» Задачи: Активировать желание родителей участвовать в жизни группы совместно с воспитателями и детьми. |
| **НОД** |
| **Развитие речи. Чтение художественной литературы Тема: « У матрешки новоселье» Задачи:** формировать диалогическую речь, умения анализировать; учить определять из чего сделаны предметы; развивать речь, внимание. |
| **Работа по плану инструктора по физ. воспитанию Музыка.** Работа по плану муз. руководителя |
| **Прогулка** |
| 1. Наблюдения «Что есть у дома?» Задачи: учить анализировать архитектурные постройки. |
| 1. Поручения « Чистые дорожки» Задачи: воспитывать желание оказывать посильную помощь. |
| 1. Рисование мелками « Дом в котором мы живем» Задачи: учить отражать в рисунках окруж. Действительность. |
| 1. П и « Светофор» Задачи: учить действовать по сигналу. |
| 1. Игра ситуация « Настройке» Задачи: учить выполнять взятую на себя роль. |
| 1. Игра « Грустно-весело» Задачи: учить выражать свои эмоции через движения. |
| **II половина дня. СОД** |
| 1. Дых. гим. « Любимый носик», упр. для горла «Ворона» Задачи: научить дыханию через нос. |
| 1. Конструирование «Улица» Задачи: учить создовать постройки на одной линии, обыгрывать их. |
| 1. Д и « Кто у нас в доме живет» Задачи: формировать претставления облизкородственных связях. |
| 1. Тетрализация сказка Сутеева « Под грибком» Задачи: развивать творческие способности. |
| 1. Д и « Чей домик» Задачи: учить правильно называть жилище животных. |
|  |

**Тема недели: « Мой дом, мой родной город»**

**12 ноября. Среда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня: « Кошкин дом»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | Папка передвижка «Пожарная безопасность». |
| 1. Рассматривание иллюстраций к сказке «Кошкин дом» Задачи: видеть выразительные средства: цвет,форму. |
| 1. Заучивание наизусть « Потешки «Тили-бом! Тилибом! Загорелся кошкин дом» Задачи: обогащать словарь детей. |
| 1. Беседа « Мой друг огнетушитель» Задачи: познакомить детей с огнетушителем. |
| 1. Д и «Чем тушат пожар» Задачи: знакомить с предметами с помощью которых тушат пожар. |
| 1. П и « Быстрые пожарные» Задачи: развивать двигательную активность. |
| **НОД** |
| **ФЭМП. Тема: « Сравнение чисел 2и3» Задачи:** учить различать равенства и не равенства групп по количеству входящих в них предметов изображать предметы разной велечины. |
| **Рисование. Тема:** **« Бом-бом-бом! Тушем вместе кошкин дом.» Задачи:** учить рисовать округлые предметы, волнистую линию; приобщать к декаративной деятельности: украшению узорами разных предметов (ведро). |
| **Прогулка** |
| 1. Наблюдения за первым снегом Задачи: продолжать знакомить с природными явлениями. |
| 2. С р игра « На пажаре» Задачи: учить правилом безопасной эвакуации при пожаре. |
| 3. Чт. Стих. « Резиновая Зина» Задачи: Закрепить произношение звука –з- -зь-, во фразовой речи. |
| 4. Д и « Найди отличия» Задачи: учить находить отличия по признаку цвет, форма, велечина |
| . 5. Пор.учения « Соберем игрушки» Задачи: развивать трудовые поручения. |
| 6. П и «Поезд» Задачи: учить равномерно двигаться, друг за другом |
| **II половина дня. СОД** |
| 1. Воздушные ванны, х.по массажным коврикам. Задачи: профилактика плоскастопия. |
| 1. П и « У жирафа пятна…» Задачи: учить выполнять движения под музаку. |
| 1. Д и « Части суток» Задачи: учить определять части суток; называть их. |
| 1. Эксперимент « Теплый холодный» Задачи: продолжать знакомить со свойствами воды. |
| 1. Сост. рассказа ( мнематаблицы) « Одеваемся на прогулку» Задачи: закреплять знания о последовательности одевания. |

**Тема недели: « Мой дом, мой родной город»**

**13 ноября. Четверг**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня : « Дом мой безопасность, но он таит в себе опасность»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | . Консультации на темы: «Безопасность наших детей», |
| 1. Расс. Картины « В гостях у желтого медвеженка» Задачи: учить составлять рассказ по картине. |
| 1. С р игра « Расставили мебель» Задачи: закрепить знания предметов мебели. |
| 1. Беседа « Опасность в доме где она прячеться» Задачи: формировать умение оценивать опасность» |
| 1. Д и « Угадай кто пришел» Задачи: учить правильно называть их и их детенышей. |
| 1. Раз. Игра « Чудесный мешочик» ( Кюзнера) Задачи: закрепить эталоны цвета и их названия. |
| 1. П и « Пузырь» Задачи: учить равномерному движению по кругу. |
| **НОД** |
| **Музыка.** Работа по плану муз .руководителя |
| **Конструирование Тема: « Дорога для колобка узкая и широкая» Задачи:** учить называть и использовать строительные детали; сооружать новые постройки, используя полученые ранее умения, подвести к простейшему анализу созданных построек: узкая широкая. |
| **Прогулка** |
| 1.Наб. « Грузовой транспорт» Задачи: формировать представления о назначении грузовых машин. |
| 2.П и « Наш поезд» Задачи: развивать кординацию движений. |
| 3.Д и « Гусь и гусята» Задачи: формировать умение регулировать громкость звуков. |
| 4. Поручения « Соберем для птиц корм» Задачи: поддерживать стремления проявлять заботу о птицах. |
| 5.Д упр. « Послушные пуговицы» Задачи: развивать мелкую моторику рук. |
| **II половина дня. СОД** |
| 1. Дых. гим. « Ежик» х. по массажным коврикам. Задачи: профилактика нарушения правильного дых; закаливание. |
| 1. Д и « Опасные предметы» Задачи: знакомить с источниками опасности дома. |
| 1. Чт. Сказки Чуковского « Путаница» Задачи: знакомить с фразой « спички детям не игрушки» |
| 1. П и « Догони меня» Задачи: учить бегать в разных направления. |
| 1. Д и « Составь картинку» Задачи: учить составлять сюжетную картинку. |

**Тема недели: «Тема дня:**

**14 ноября. Пятница**

|  |  |
| --- | --- |
| **Первая половина дня. СОД** | **Работа с родителями** |
| **Тема дня: « Мой город должен быть красивым»** | Родительское собрании «Безопасность наших детей дома и в социуме» |
| 1.Беседа « для чего нужны деревья» Задачи: формировать представление о роли деревьев в жизни человека и животных. |
| 2.Д и « Красиво-некрасиво» Задачи: учить находить красоту в близких детям предметах. |
| 3.Игра « Где что можно?» Задачи: правильно использовать в речи глаголы. |
| 4.С р игра «Спасатели» Задачи: учить брать на себя роль и действовать согласно роли. |
| 5.П и « Принеси предмет» Задачи: учить ориентировке в пространстве, быстроте реакций. |
| 6.Психогимнастика «Красивые бабочки» Задачи: учить выражать свое настроение через движение под музаку. |
| **НОД** |
| **Лепка. Тема: «Колоб гуляет по городу» Задачи:** учить лепить округлые предметы, раскатывая кусок пластилина между ладонями, развивать дружеские взаимоотношения; знакомить с красотой городского пейзажа. |
| **Физическая культура Работа по плану инструктора по физ. воспитанию** |
| **Прогулка** |
| 1.Наб. « Мир вокруг нас» Задачи: учить называть предметы знакомые детям. |
| 2.Поручения «В стал утром убери свою планету» Задачи: формировать умение с помощью взрослого выполнять труд. поручения. |
| 3.Инд. раб. с Костей, Полиной, Егором; «Закончи предложение» Задачи: закрепить этот звук во фразовой речи. |
| 4.П и «Зайка серенький умывается» Задачи: учить согласовывать движения и речь. |
| 5.Д и «Какого цвета твои глаза и волосы» Задачи: раз. Представление об уходе за своим внешнем видом. |
| 6.Игровая ситуация « Поросенок потерялся» Задачи: знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на площадке. |
| II**половина дня** |
| 1.Упр. «Плечи вверх-вниз» упр для горла «Лошадки» Задачи: профелактика нарушения осанки и заболеваний верхних дых. путей. |
| 2.Тетр.: показ кук. театра по потешке « Тили- тили- тили-бом!» Задачи: закрепить знание текста потешки. |
| 3.Мат. игра «Украсим платок» Задачи: учить сравнивать две равные и неравные группы предметов. |
| 4.Игра «Скажем слова про Колобка» Задачи: учить подбирать прилаг. отвечать на вопрос какой? |
| 5.Игра «Танцуют все» Задачи: учить двигаться под ритмическую музыку. |

**Тема недели: « Тепло семейного очага»**

**17 ноября. Понедельник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня: « В семье дружат- живут не тужат»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | . Анкетирование на тему: «Какого стиля воспитания в семье Вы придерживаетесь?». |
| 1. Беседа « Дружная семья» Задачи: учить называть себя и других по имени. |
| 1. ТРЗИЗ «Если малыш заплакал?» Задачи: воспитывать чувство сострадания к ближнему. |
| 1. ЗКР: игра « Чистоговорки» Задачи: учить правельно артикулировать звуки во фразовой речи: са-са-са- вот летит оса. |
| 1. Чт. стих А Барто « Стадо» Задачи: учить договаривать окончание строки, фразы. |
| 1. Д и « Оденим малыша» Задачи: закрепить название предметов одежды. |
| 1. « У медведя во бору» Задачи: учить соблюдать правила игры. |
| **НОД** |
| **Ознакомление с окружающим. Тема**: **« Наш семейный альбом» Задачи:** формировать представления о семье и своем месте в нем; побуждать называть членов семьи, род их занятий воспитывать самостоятельность, желание проявлять о родных и близких. |
| **Физ. Культура**. **Работа по плану инструктора по физ. воспитанию** |
| **Прогулка** |
| 1. Наб. за состаянием погоды. Чт. Стих. Ю. Коринец «Последниее яблоко» Задачи: учить отвечать на вопросы. |
| 1. П и « Вот и мячик прикатился» Задачи: учить отталкивать мяч двумя руками, ловить его. |
| 1. .Пальчиковая гимнастика « Семья» |
| 1. Д и « Кто летит?» Задачи: учить определять название птицы по ее внешнему виду, повадку. |
| 1. Поручение « Соберем веточки» Задачи: формировать понятия « длинный-короткий» |
| 1. Загадывание загадок со смысловой отгадкой-окончанием. Задачи: учить договаривать рифм. отгадки к загадкам. |
| **II половина дня. СОД** |
| 1. Дых. упр. « Шарики надуем» Задачи: профилактика насмарка, плоскастопия. |
| 1. Эксперемент « Игры с соломинкой» Задачи: развивать мышление, позновательную активность. |
| 1. П и « Кто кнам пришел» Задачи: учить определять по характеру музыки животное. |
| 1. Игровая ситуация « Мама печет пироги» Задачи: закрепить знания об опасных предметах домашнего обихода. |
| 1. Рисование ладошками « Веселый язычек» Задачи: продолжать знакомить с противопожарной безопасностью. |
| 1. Проект «Расскажу я вам друзья как живет моя семья» задачи**:** сформировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе. Развивать коммуникативные навыки детей. |

**Тема недели: « Тепло семейного очага»**

**18 ноября. Вторник**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема дня: « Семья- 7 Я»** | **Работа с родителями** | |
| **Первая половина дня. СОД** |
| 1. Расс. Картины « Дети готовят подарки» Задачи: учить составлять небольшой рассказ по картине. | Семейная гостиная «Семья и семейные традиции» | |
| 2. Раз. Игры: блоки Дьенеша, « Мама, папа, я,» Задачи: учить составлять из геометр. Фигур, образ схему человека. |
| 3. Чт. Сказки « Волшебные очки» Задачи: воспитовать культуру поведения. |
| 4. П и « Курочка и цыплята» Задачи: развивать двигательною активность. |
| 5. Пальчи. гим. «Пальчик мальчик где ты был ?» Задачи: развивать мелкую маторику пальцев. |
| 6. Игровая ситуация « Петушок и его друзья» Задачи: закрепить знания домашних животных. |
| **НОД** |
| **Развитие речи. Чтение художественной литературы Тема: « Русская народная сказка « Репка» Задачи:** учить отвечать на вопросы по знакомому произведению; брать на себя роль героев сказки и действавать согласовано ей, развивать речь; память, музыкальные способности. |
| **Музыка.** Работа по плану муз. руководителя |
| **Прогулка** |
|  |
| 1. Наб. за инеем Задачи: познакомить с явлением инеем. |
| 1. С р игра « Сыщики» Задачи: учить детей собирать игрушки, аккуратно складывать в ящик. |
| 1. П и « У медведя во бару» Задачи: учить детей управлять своим поведением. |
| 1. Д и « Из чего сделано?» Задача: знакомить с предметами окружающей действительности. |
| 1. Словесная игра « Чей голос?» Задачи: закреплять пральное произношение звуков. |
| 1. Игра-инсценеровка « Оля и Айболит» Задачи: учить называть одежду и ее части. |
| .  **II половина дня. СОД** |
|  |
| 1. Беседа на тему « Моя семья» Задачи: закрепить знание о семье. |
| 1. Чт. Стих. « Мама спит…» Задачи: знакомить с новами худ. произведениями, запоминать их. |
| 1. Игровая ситуация « Поможем маме полить цветы» Задачи: учить ухаживать за комнатными растениями. |
| 1. Д и « Букет для мамы» Задачи: учить из мазаики создавать образ цветка, букета. |
| 1. П и « Солнышко и дождик» Задачи: развивать ориентировку в помищении. |  |

**Тема недели: « Тепло семейного очага»**

**19 ноября. Среда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня: « Мама, папа, я- спортивная семья»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | Консультации на темы: «Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении детей», |
| 1. Беседа на тему « Кто такие спортсмены?» Задачи: знакомить детей с понятием «спорцмен» |
| 1. Д и « Назови правильно» Задачи: закрепить знания спортивного инвентаря, его назначения. |
| 1. Д и « Палка, палка, огуречик- получился человечек» Задачи: закрепить знание частей тела. |
| 1. Загадывание загадок о зубной щетке, зубах. Задачи: учить отгадывать загадки, воспитывать культ-гигин. навыки. |
| 1. П и « Мы спортсмены» Задачи: учить пользоваться мячами прыгунами, выполнять на них упражнения. |
| 1. Ситуация « Поможем няне накрыть на стол» Задачи: закрепить знания столовых предметов, их назначения. |
| **НОД** |
| **ФЭМП. Тема: « Круг и квадрат» Задачи:** закрепить умения различать и называть круг и квадрат; совершенствовать умение различать два предмета по длине ; находить один и много предметов в окружающей обстановки; учить ходить и бегать по кругу. |
| **Рисование. Тема:** **« Разноцветные мячики» Задачи:** учить правильно держать карандаш , плавно двигать им по листу бумаги; раскрашивать предметы не заходя за контор; по штриховым линиям обводить, создавать круг; закрепить знания осн. цветов. |
| **Прогулка** |
| 1. Наблюдение за деревьями « Почему опали листочки?» Задачи: закрепить знания об осенних явления в природе. |
| 1. Игровая ситуация « Пешеходы и автомобили» Задачи: продолжать знакомить с правилами дорожного движения. |
| 1. П и «По кочкам» Задачи: учить прыгать на 2х ногах с продвижением вперед. |
| 1. Поручение « Подметем беседку» Задачи: учить пользоваться вениками и совками; развивать трудолюбие. |
| 1. Эксперимент « Почему тает снег на ладошке?» Задачи: знакомить детей с понятиями « теплый» «холодный». |
| **II половина дня. СОД** |
| 1. Самомассаж « Потягушечки», ходьба босиком. Задачи: усилить кровоброщение в кончиках, закалевание. |
| 1. Расс. Ложки и чашки глинянных с народными, геом. орнаментом. Задачи: раз. умения видеть красоту вещей. |
| 1. Раз. игры (блоки Дьенеша) « Красивая тарелочка» Задачи: учить составлять узор в круге из геометр. фигур. |
| 1. Чт. Сутеева « Цыпленок и утенок» Задачи: продолжать знакомить с худ произведениями . Учить аккуратно листать книгу. |
| 1. П и « Зайка серенький сидит» Задачи: учить двигаться со славами. |

**Тема недели: « Тепло семейного очага»**

**20 ноября. Четверг**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня : « Есть в доме любом семейный альбом. Как в зеркале мы отражаемся в нем»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | Дерево имён.  (Оформлено большое дерево, на нем листочки сделанные родителями для каждого ребёнка индивидуально, на которых информация о значении имени.) |
| 1. Расс. Альбома « Семья» Задачи: закрепить представление о семье, как месте где живут близкие люди. |
| 1. Д и « Кто где живет» Задачи: формировать представление о диких и домаш. животных, птицах. |
| 1. ТРИЗ « О чем думают разбросанные игрушки?» Задачи: учить делать умозаключения. |
| 1. П и « Мыши в кладовой» Задачи: вызвать эмоциональный подъем, желание играть в п и. |
| 1. Пальчиковая гимнастика « Салат» Задачи: развивать мелкую моторику, активизировать речевые центр мозга. |
| 1. Игровая ситуация « Откуда беруться грезнули» Задачи: формировать что грязь опасна для здоровья. |
| **НОД** |
| **Музыка. Работа по плану муз .руководителя** |
| **Аппликация Тема: « Мама, папа, я- дружная семья» Задачи:** учить создавать образ человека из геометрических фигур;Закрепить  Знание частей тела и названий геометрических фигур, учить равномерно наносить клей на поверхность детали, приклеивать ровна. |
| **Прогулка** |
| 1. Наблюдение за прохожими Задачи: обратить внимание как одеты люди, сделать вывод почему. |
| 1. П и « Попади в цель» Задачи: учить метать в цель. |
| 1. Поручения « Грянул мороз-соберем капусты воз» Задачи: знакомить с работой на огороде поздней осенью. |
| 1. Игра-экспериментирование «А варежки в последюю очередь» Задачи: закрепить о последовательности одевание вещей. |
| 1. Д и « Кто что умеет делать» Задачи: закрепить знания о прфессиях взрослых. |
| **II половина дня. СОД** |
| 1. Псих. Гим. «Цветочки проснулись» Задачи: создать комфортное псих. Состаяние; профелактика ОРЗ. |
| 1. Рисование ладошками « Букет для мамы» Задачи: учить создавать образ цветка лодошки. |
| 1. Игры по системе Монтессори « Закрой окошко» Задачи: знакомить с сенсорными эталонами цвета. |
| 1. Д и « Кто на какой ступеньке?» инд. Работа с Олегом, Руфатом, Софией. Задачи: выевить взаимоотношения в семье. |
| 1. С р игра «Дружная семья» Задачи: знакомить с предметами-заместителями. |
| 1. Игра на развитие « Кривое зеркало» Задачи: учить мимикой передавать эмоции. |
|  |  |

**Тема недели: « Тепло семейного очага»**

**21 ноября. Пятница**

|  |  |
| --- | --- |
| **Первая половина дня. СОД** | **Работа с родителями** |
| **Тема дня: « Пирог для семейного торжества»** |
| 1. Беседа «Как я буду взрослым» Задачи: продолжать знакомить с профессиями. | Заседание родительского комитета (подготовка к проведению новогоднего утренника). |
| 1. Игра инсценеровка «Машины помошники» Задачи: формировать представление о формах культурного поведения. |
| 1. Д и «Добавь слово» Задачи: учить подбирать прилагательные к существительному. |
| 1. Экологич. Игра «Овощи и фрукты» Задачи: формировать представление об их пользе для роста и развития. |
| 1. Творческая игра «Путешествие по сказкам» Задачи: закрепить знание сказок р. н . |
| 1. П и «поймай комара» Задачи: учить координировать движения, развивать ловкость. |
| **НОД** |
| **Лепка. Тема: « Пирог для семейного торжества» Задачи:** развивать сплющивать шар, побуждать использовать для украшения природный материал, учить рассматривать репродукции, знакомить с понятием « натюрморт» |
| **Физическая культура Работа по плану инструктора по физ. воспитанию** |
| **Прогулка** |
| 1. Расс снежинок на варежке Задачи: продолжать знакомить с природными явлениями. |
| 1. Чт. стих. « Выпал снег, упал мороз» Задачи: побуждать повторять за воспитателем отдельные слова и фразы. |
| . 3. Поручения « Соберем игрушки в корзину» Задачи: воспитывать желания помогать взрослом. |
| 1. П и « Жмурки с колокольчикам» Задачи: учить определять направление звука, ориентироваться в пространстве. |
| 1. ТРИЗ « Тихо падают первые снежинки» Задачи: формировать логическое мышление, речь, внимание. |
| **II половина дня** |
| 1. Ходьба по обручу Задачи: закаливание организма, профилактика плоскостопия |
| 1. Пения песни « Я пеку, пеку, пеку…» Задачи: учить пропивать песню сопровождая действием. |
| 1. Д и « Сложи снежинку» Задачи: учить складывать узор. |
| 1. Просмотр мульт. « Гости» из серии « Лунтик» Задачи: учить культурно вести себя за столом. |
| 1. П и «Поезд» Задачи: учить двигаться в разных направления. |

**Тема недели: «День матери»**

**24 ноября. Понедельник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня: «Наши мамы»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | Круглый стол «Прививки в современном мире: за ипротив» |
| 1.Беседа на тему « Нам вместе хорошо» Задачи: учить выражать свои эмоции; развивать речь. |
| 2.Составление рассказа на тему «Наши любимые мамы» Задачи: учить составлять краткий рассказ о маме. |
| 3.Д и «Воздушные шары для мамы»Задачи: учить действовать путем подбора по оброзцу, следовать инструкции. |
| 4.Игровая ситуация «Мама дочку умывала»Задачи:формировать навыки самообслужевания. |
| 5.П и «Пойдем гулять»Задачи: учить выполнять строевые упражнения. |
| 6.Проект «Любимые ладошки» Задачи:**Задачи**:Дать знания детям о празднике мам..Формировать интерес ребенка к творческим   работам.Воспитывать доброе, заботливое отношение к мамам. |
| **НОД** |
| **Ознакомление с окружающим. Тема**:**«Мамы разные нужны ,мамы всякие важны» Задачи:**знакомить с профессиями и атрибутекой к ним; развивать трудолюбие, интерес,к миру взрослых, разнообразить с-р игру |
| **Физ. Культура**. **Работа по плану инструктора по физ. воспитанию** |
| **Прогулка** |
| 1. Наблюдения за елью Задачи: знакомить с елью, ее внешнем видом особенностями. |
| 1. Эксперимент «Лед и снег» Задачи: рассказать о том, что и снег, и лед оброзованны от воды. |
| 1. П и «Найди свой домик» Задачи: учить орентироваться в пространстве. |
| 1. Игра «Чья мама позвала» Задачи: формировать слуховое восприятие. |
| 1. Д и «Найди такой же» (Блоки Дьенеша) Задачи: учить различать основные цвета и геометрические |
| **II половина дня. СОД** |
| 1. Игра «Надо,умывываться..» ходьба по ребристой доске. Задачи: профилактика плоскостопия. |
| 1. Д и «Эхо» инд. Робота с Ваней, Ромой, Арсением. Задачи: уточнять и закреплять артикуляцию звуков. |
| 1. Чтение ск. К Ушинского «Петошок с семьей»Задачи: учить проговаривать отдельные слова. |
| 1. Рисования ладошками «Цветы для мамы»Задачи: закрепить знания осн. цветов. |
| 1. Психогимнастика «Цветы распускаются» Задачи: вызвать положительные эмоции. |
|  |

**Тема недели:«День матери»**

**25 ноября. Вторник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня: «Мамы всякие нужны, мамы всякие нужны.»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | Консультация Если хочешь быть здоровым-закаляйся» (современные системы закаливания: плюсы и минусы.) |
| 1.Беседа «Кем работает мама» Задачи: закрепить знания о профессиях своих родителей. |
| 2.Презентация « Профессии» Задачи: систематизировать знания о труде взрослых. |
| 3.С р «Семья»: «День большой уборки» Задачи: учить отрожать жизненные наблюдения и свои эмоции в игре. |
| 4.П и «Жмурки с колокольчиком» Задачи: учить выполнять правила игры. |
| **НОД** |
| **Развитие речи. Чтение художественной литературы Тема: «Мама пироги печет»** Задачи: упражнять в четкости произношений звуков в словах,фразовой речи; способствовать воспитанию выразительности речи: учить вставлять слова и предложения по смыслу; воспитовать интерес к развивающим музыкальным играм. |
| **Музыка.** Работа по плану муз.руководителя |
| **Прогулка** |
| 1.Наблюдение за тенью. Задачи: знакомить с понятиями «свет» и «тень». |
| 2.ТРИЗ «Если бы не было солнышко» Задачи: учить делать |
| 3.П и «Зайка беленький сидит»Задачи: учить четко проговаривать текст. |
| 4. Поручение уборка на участке»Задачи:учить радоваться достигнутым результатом. |
| 5.Д и «Найди игрушку»Задача:учить определять и называть, где находиться игрушка по отношению к другим предметом. |
| **II половина дня. СОД** |
| 1.Воздушные ванны,ходьбабосиком.Задачи:общее закаливание организма. |
| 2.Рассматривание макета дороги.Задача:продолжать знакомить с понятием «улица» «дорога». |
| 3.Разучитьвание стих. Я Акимова «Мама» Задачи:учить выразительно рассказывать его; воспитовать уважения к маме. |
| 4.Творческая мастерская «Рамка для меной фотографии»Задачи:познакомить с техникой выполнения аппликации. |
| 5.Д и «Раздели картинки на группы»Задачи:учить классифицировать предметы одежды. |
|  |

**Тема недели: «День матери»**

**26 ноября. Среда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня: «Чтобы маме помогать,надо мышцы накачать»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | Консультация на тему «Терроризм и дети или как обезопасить детей от чужого влияния.» |
| 1. Беседа «Кто такиепомошники?» **Задачи:**формировать представление о возможности оказвать помощь, ,взрослым, о хороших и плохих поступках,воспитоватьвзаимо помощь. |
| 1. Презентация «Послушная вилка» **Задачи:**формировать культурно-гигиеницескиенаваки. |
| 1. П и « Поровненькой дорожке» **Задачи:** формировать умение выполнять движения в колонне по одному. |
| Свободная деятельность детей**.** |
| 1. Д и «Что изменилось?»**Задачи:**учить понимать суть заданий. Развивать память,внимание,связную речь. |
| **НОД** |
| **ФЭМП. Тема: «Число 4. Квадрат» Задачи:**познокомить с числом 4 ; с геометрической фигурой квадратом; учить называть числительное по порядку, относить последниее числительное ко всей пересчитанной группе; обследовать квадрат осязательно-зрительном путем, рисовать квадраты по точкам. |
| **Рисование.Тема: «Букет для мамы» Задачи:**развивать умения работать в нетрадиционной технике; |
| **Прогулка** |
| 1. Наблюдение за грузовым транспортом. Задачи: продолжать знакомить детей с грузовым транспортом. |
| 1. Д и « Как кого зовут?» Задачи: учить соотность звучащее слово с предметом или картинкой. |
| 1. П и Птицы и птенчики.» Задачи: учить способность орентироваться в пространстве . |
| 1. Д и « Повтори узор.» Задачи: учить выкладывать по образцу узор из прмродного материала. |
| 1. Поручения « Ручками похлопаем ножками потопаем.» Задачи: учить отряхивать одежду и обувь, помогать. |
| **II половина дня. СОД** |
| 1. Упр. в постели « Кошечка», дых.упр. «Шар» Задачи: развивать гибкость позвоночника. Профилактика ОРЗ. |
| 1. Рассматривание иллюстраций к сказке « Волк и козлята» Задачи: с опорой на иллюстрацию рассказать сказку. |
| 1. ТРИЗ « Зачем человеку голос? Если голос исчезнет?» Задачи: учить правилом заботы о своем организме. |
| 1. П и « Догони обручь» Задачи: развивать координацию движений. |
| 1. Просмотра мультфильма « Светлячки» из серии « Лунтик.» |

**Тема недели: «День матери»**

**27 ноября. Четверг**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня: «Вечерние сказки из маминых уст»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | Мастер-класс «Безопасные сказки для детей» |
| 1. Беседа «Я пеку, пеку, пеку.» Задачи: учить определять характер музыки , выполнять движения. |
| 1. Д и « Угадай сказку по обложке.» Задачи: учить правильноназывать героя сказки, давать им оценку. |
| 1. П и с мячом « Какую сказку читает вам мама?» Задачи: учить ловить мяч двумя руками. |
| 1. ТРИЗ « Если мама грустит» Задачи: учить видеть эмоции, выражать свои эмоции. |
| 1. Д и « Разноцветные, крышки» Задачи: учить узнавать и называть основные цвета. |
| **НОД** |
| **Музыка.** Работа по плану муз.руководителя |
| **Аппликация Тема: « Сердечко для мамочки»Задачи:** развивать умения работать с кисточкой.различать и правильно называть цвета(красный,желтый,зеленый). |
| **Прогулка** |
| 1. Наблюдение « Сказки спящего сада» Задачи: целевая прогулка в фруктовой сад. Сделать вывод. |
| 1. П и « Поезд» Задачи: учить двигаться в колонне по одному, не разрывая цепь. |
| 1. Чтение стихотворения О. Дриз «Своя погода» Задачи: формировать интерс к худ.слову. |
| 1. Поручение « Укроим корни деревьев» Задачи: формировать представления о жизни растений зимой. |
| 1. Упр. «Девочки-бантики, мальчикам-пуговки» Задачи: формировать наваки самообслуживания. |
| **II половина дня. СОД** |
| 1.Дых.гим. « Насос», упр. лежа « Потягушки» Задачи: пробудить организм от сна, умения правильно дышать. |
| 2. Познакомить с иллюстрациями худ. Е.Рачева. Задачи: рассмотреть иллюстрации, каким сказкам они созданы. |
| 3. Мультконцерт прослушивание песен из мультф. Задачи: способствовать снятию эмоциональногонаприжения. |
| 4. С р игра «Семья» Задачи: учить действовать согласно взятой роли. |
| 5.Итоговое развлечение «Поздравляем наших мам!». Задачи:Создание благоприятной атмосферы на празднике; вызвать как у детей, так и у родителей положительных впечатлений; стремиться любить, беречь и понимать друг друга. |

**Тема недели: «День матери»**

**28 ноября. Пятница**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня: «Подарок для мамы»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | Беседа « Домашние животные и дети» Советы педиатра. |
| 1.Расм. картин « Кошка с котятами» Задачи: закреплять знания о домашних животных. |
| 2.П и « Наседка и цыплята» Задачи: учить выполнять подлезания под веревку. |
| 3.Игр.сит. « Непослушные котята» Задачи: продолжать знакомить детей с правилами поведения в дет.с |
| 4.Д и « Мамы и детки» Задачи: закрепить знание названий животных и их детенышей. |
| 5.Пения « Мамочка милая» Задачи: учить довать ха-ку музыке. |
| **НОД** |
| **Физическая культура.Работа по плану физ.Инструктора.** |
| **Лепка Тема: «Бублики для мамы»Задачи:** учить скатывать между ладонями колбаску, соединять ее концы, получая бублик, развивать мелкую моторику. |
| **Прогулка** |
| 1.Наблюдения за снегопадом Задачи: учить определять характер погоды. |
| 2.Тетрализованная. игра « Колобок» Задачи: Развивать у детей стремления импровизировать. |
| 3.Беседа « Снежинки не конфеты» Задачи: формировать представления, что снег брать в рот опасно для здоровье. |
| 4.П и « Зайчики трусишки» Задачи: учить выполнять прыжки на 2х ногах с продвижением в перед. |
| 5.Д и « что делать» Задачи: подбирать глаголы, притяжательные прилагательные при ответе на вопросы. |
| **II половина дня. СОД** |
| 1.Массаж биолг. Акти. Зон «Зайка серенький умывается» упр. для горла «Громко тихо» Задачи: профилактика ОРЗ |
| 2.Мультзал: « Светофор» ( « Смешарики», « Азбука безопасности») Задачи: продолжать знакомить с правилами |
| 3. Эксперемент: « Куда уплывает льдинка?» Задачи: лед-это замершая вода. |
| 4. П и « Найди свой домик» Задачи: закрепть знания основных цветов. |
| 5.Заключительный этап проекта:совместное оформление стенда «Мамочка милая, ангел с небес. Задачи:совместное сотрудничество с родителями. |

**ОАО СБЕРБАНК РОССИИ**

ЧЕК ПО ОПЕРАЦИИ  
СБЕРБАНК ОНЛАЙН

**БЕЗНАЛИЧНАЯ ОПЛАТА УСЛУГ**

ДАТА ОПЕРАЦИИ: 09.12.14

ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ (МСК): 20:55:34

ИДЕНТИФИКАТОР ОПЕРАЦИИ: 412209

НОМЕР ОПЕРАЦИИ: 0

КАРТА: \*\*\*\* 0158

СУММА ОПЕРАЦИИ: 90.00  RUB

КОМИССИЯ: 0.00 RUB

КОД АВТОРИЗАЦИИ: 930316

РЕКВИЗИТЫ ПЛАТЕЛЬЩИКА:   
ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА П.  
НОМЕР СЧЕТА:  410012335158118

РЕКВИЗИТЫ ПЛАТЕЖА:   
ПРОЧИЕ УСЛУГИ  
СУММА:  90.00 RUB

ПОЛУЧАТЕЛЬ ПЛАТЕЖА:   
ПЛАТЕЖ В ЯНДЕКС

**https://stat.online.sberbank.ru/PhizIC-res/15.0/images/stampExecuted_blue.gif**

**ОАО "Сбербанк России"**

ПО ПРЕТЕНЗИЯМ, СВЯЗАННЫМ СО СПИСАНИЕМ СРЕДСТВ СО СЧЕТА, ВЫ МОЖЕТЕ НАПРАВИТЬ ЗАЯВЛЕНИЕ ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ   
(ВОСПОЛЬЗУЙТЕСЬ ФОРМОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ НА САЙТЕ БАНКА)

ПО ВОПРОСУ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГИ ОБРАЩАЙТЕСЬ К ПОЛУЧАТЕЛЮ ПЛАТЕЖА ПО ТЕЛЕФОНУ: +7(495) 9743586