**5 ноября Среда**

**Тема недели: «День народного единства»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня «Где мне нравится гулять»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | 1. Совместная подготовка группы к зиме (утепление окон, подборка медицинских советов и т. д.).  2. «Как беречь здоровье», «Профилактика гриппа», папка с советами родителей друг другу на медицинскую тему. |
| **1. Общение:реб. и взросл. Беседа**« Где я гуляю с мамой»**Цель**: развитие связной речи,активизация словаря |
| **2.Озн. с иск. Рассматривание иллюстраций из серии**«Мой культурный город» **Цель:**дать понятие о театре, кинотеатре, художественной галерее. Рассказать для чего они нужны, зачем посещать эти места |
| **3.Инд. раб. по генд. в-ю.** Провести беседу с Вероникой Л. И Олегом И. На тему: «Мой папа и моя мама»**Цель:** формировать представление о семье; умение называть членов семьи. Побуждать проявлять за­боту и любовь к родным**.** |
| **4.Подг. к с/р игре** «Собираемся на прогулку» **Цель:**развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды. |
| **5.Чтение х/л** О. Кригер «На прогулку» **Цель:** развивать слуховую память, понимать смысл прочитанного |
| **6.П/и** «Найди себе пару» **Цель:** учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление двежения |
| **НОД** |
| **1 Музыка** Работа по плану муз. руководителя  **2.Развитие речи Чтение худ. лит.** Рассказывание рнс «Гуси-лебеди»**Цель:** учить детей понимать содержание сказки, передавать сказку с помощью моделирования, развивать воображение. |
| **Прогулка** |
| **1**.**П/и** «Беги ко мне»**Цель:** учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука |
| **2**.**Набл. за природ.**«За елью» **Цель:** формирование представлений о ели, ее красоте |
| 3.**Игры с природн. материалом** Рисование палочками на песке **Цель**: развивать воображение детей |
| **4**.**Д/и**«Хлопай в ладоши»**Цель:**закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов,находить их на картинках, развивать слуховое внимание |
| **5.Игры по замыслу детей (сободная деятельность)** |
| **6. ТРИЗ**«Чья это работа?»**Цель:**научить детей определять назначение предметов, видеть возможности их использования в окружающем мире. |
| **IIполовина дня. СОД** |
| **1.Дых. гимн.** «Дерево на ветру»**Цель:** формирование дыхательного аппарата. |
| **2.Хоз. быт. труд труд в прир. «Помогаем няне» Цель:**Учить застилать постельное белье приучать детей оказывать посильную помощь взрослым. Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать уважение к труду взрослых. |
| **3.Инд. работа по физ-ре** Упражнять Варвару Г. и Ксюшу К. В умении глубоко приседать |
| **4.Строит. констр. игра** «Строим длиннуюю дорогу» **Цель:** учить складывать кубики методом «прикладывания» |
| **5.КЗУ**«Качалочка»**Цели:**улучшение функции вестибулярного аппарата, укрепление связочно-мышечного аппарата туловища и конечностей |
| **Прогулка** |  |
| **1.Инд. работа:** напомнить Ване и Мише как вести себя на улице |  |
| **2.Свободная деятельность детей** |  |
| **3.КЗУ** «Ласковые лапки». Цель: Развитие тактильного восприятия |  |

**6 ноября Четверг**

**Тема недели: «День народного единства»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня «Что такое Родина?»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | 1 оформление фотоальбома «Мой город, улица, дом (Достопримечательности) |
| **1.Общение:реб. и сверстн.**Рассказ с картинками«На моей улице»**Цель:** обучение диалогической и связной речи |
| **2.Муз. хор. игра**«Аплодисменты» **Цель**: учитьзапоминатьпрохлопанный ритм, развивать память, внимание |
| **3.Инд. Раб.** Напомнить Маше, Ангелине как называется город, в котором мы живем, улица |
| **4.П/и**«Найди свой домик»**Цель:** развивать умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу |
| **5.Д/и по мат.**Д/и «Сколько в доме этажей»**Цель:**порядковый счет в пределах 5 |
| **6.КЗУ** Физкультминутка для глаз«Глазкам нужно отдохнуть»**Цель:**профилактика прогрессирования нарушения зрения |
| **НОД** |
| **1Физическая культура** Работа по плану инструктора по физ.  **2.Ознакомление с окружающим Т**ема:«Город в котором мы живем»**Цель:** познакомить с понятием «город», знать название своего города (Волчкова В.Н. стр.301**)** |
| **Прогулка** |
| **1**.**П/и** «Листопад»**Цель:** развивать умение взаимодействовать с партнерами по игре |
| **2**.**Набл. за общ. жизнью** «За трудом дворника»**Цель:** воспитывать интерес и уважение к работе дворника |
| **3.Д/и « Парные картинки» Цель:**учить соотносить пары картинок по принципу «целое и его часть», развивать  логическое мышление, внимание,наблюдательность, устную речь. |
| **4**.**Позн. исслед. деят.** Целевая прогулка по микрорайону, где расположен д/с |
| **5.Игры по замыслу** |
| **IIполовина дня. СОД** |
| **1.Релаксация** «Гномик».**Цель:**снятие мышечного напряжения, полное или частичное расслабление организма, укрепление нервной системы. |
| **2.Слуш. музыки**«Камаринская» М. Глинки. **Цель:** Воспитывать стойкий интерес к классической и народной музыке. |
| **3.Труд. поруч.** «Дежурство по столовой»**Цель:** самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного Развивать трудовые умения и навыки |
| **4.Самост. худ. деят.**Рисование «Мой дом» |
| **5.П/и**«Солнышко и дождик».**Цель:** научить детей ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга, приучить их действовать по сигналу. |
| **6.КЗУ «Бабочка» Цель:**профилактика прогрессирования нарушения зрения |  |
| **Прогулка** |  |
| **1.Инд. работа:** упражнять Сашу К. и Леру Н. В прыжках на месте |  |
| **2.Свободная деятельность детей** |  |
| **3.КЗУ «Теремок» Цель:**профилактика прогрессирования нарушения зрения |  |

**7 ноября Пятница**

**Тема недели: «День народного единства»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня «Люблю берёзку русскую…»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | Рисуем дома «Люблю березку русскую»  **Цель:** приобщение родителей к совместной работе, оформление выставки рисунков |
| **1. Общение:**Беседа на тему «Любовь к родному краю» **Цель:** формировать первоначальное представление о понятии «родной край» |
| **2.Корр. озд. деят.** Сказкотерапия «Удивительное слово»**Цель:**показать ребёнку разные способы взаимодействия между людьми. |
| **3.С/р игра** «Собираемся на прогулку» **Цель:**развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, воспитывать заботливое отношение к окружающим. |
| **4.Геоконт Цель:** развивать сенсорные и познавательные способности дошкольника |
| **5.П/и**«Солнышко и дождик»**.Цель:**научить детей ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга, приучить их действовать по сигналу. |
| **6.КЗУ** «Прогулка в лесу»**Цель:**профилактика прогрессирование нарушения зрения |
| **НОД** |
| **1Рисованиес элементами аппликации (коллективное)** Тема: «Березка» **Цель:** учить передавать образ березы, развивать эстетическое восприятие, умение работать в группе  **2 Музыка** Работа по плану муз. руководителя |
| **Прогулка** |
| **1.Целевая прогулка по территории д/с Цель:** учить замечать сезонные явления в природе, знать названия деревьев |
| **2**.**Инд. твор. задания** |
| **3.П/и**«Найди Дерево»**Цель:** учить действовать по сигналу, закреплять название деревьев |
| **4**.**Д/и** **Хлопай в ладоши»Цель:** закреплять умение на слух воспринимать названия деревьев,находить их на картинках, развивать слуховое внимание |
| **5.Игры по замыслу** |
| **IIполовина дня. СОД** |
| **1.Пальч. Гимн.«Березка»** |
| **2.Компьют. презентация** картин русских художников Грабаря "Февральская лазурь", "Сказка инея восходящего солнца", И.И. Левитана "Весна. Большая вода", "Золотая осень", А.А.Рылова "Зеленый шум", Шишкина " |
| **3.Инд. работа:**ЗКР ОСпровести с Вероникой Л. и Лизой Т. упражнение «Мостик»Цель: профилактика прогрессирование нарушения зрения |
| **4.П/и**«У медведя во бору» **Цель**:совершенствовать умения действовать с предметами, учить попадать в цель |
| **5.Чтение худ. лит.**Чтение и заучивание стихотворения И. Наумов «У задумчивой березки» **Цель:**развитие памяти, любви к родной прроде |
| **6.КЗУ «Стрекоза» Цель:** профилактика прогрессирование нарушения зрения |  |
| **Прогулка** |  |
| **1.Инд. работа:** беседа с Мишей и Сашей на тему правила поведения на прогулке |  |
| **2.Свободная деятельность детей** |  |
| **3.КЗУ «Ветерок» Цель:** профилактика прогрессирование нарушения зрения |  |

**10 ноября Понедельник**

**Тема недели: «Мой дом, мой родной город»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня «Лучше нет родного края»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | **Оформление фотоальбома**«Мой Воронежский край»  **Цель:** привлечение родителей к жизни детского сада, помощь в ознакомлении детей с данной темой |
| **1. Общение:**Беседа на тему «Край, в котором я живу»**Цель:** воспитывать любовь и уважение к родному краю. |
| **2.Развивающая игра** «Экскурсия по родному краю» (иллюстрации природы края, достопримечательности)**Цель:**знать достопримечательности края, название своей области, города |
| **3.Инд. раб**. Закрепить с Евой, Сашей название области, города, рек |
| **4.П/и**«По ровненькой дорожке» **Цель:**учить ритмично выполнять прыжки на 2 ногах, развивать координацию |
| **5.Труд. поруч**.«Порядок в игрушках»  **Цель**: учить содержать игрушки в порядке, расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок |
| **6.КЗУ** «Ветер»**Цель:**снятие зрительного напряжения |
| **НОД** |
| **1Физическая культура.**Работа по плану инструктора по физ. воспитанию  **2 Аппликация. Тема:**«Мой край» (обрывная) **Цель:** учить приему «обрывания», воспитывать любовь к родному краю.  (лес, река) |
| **Прогулка** |
| **1.П/и**«Попади в круг» **Цель:**совершенствовать умение обращаться с предметами, учить попадать в цель |
| **2.Наблюд.**за сезонными изменениями погоды **Цель:**учить замечать изменения, происходящие с природой |
| **3.Чтение примет, пословиц и поговорок про осень. Цель:** закреплять и расширять словарь детей по теме «Осень»; совершенствовать грамматический строй речи |
| **4.Коллект. труд**«Подметание веничками дорожек на участке» **Цель:**учить пользоваться веничком, доводить дело до конца |
| **5.Инд. работа**повторить с Машей и Олегом осенние пословицы |
| **6.Игры по замыслу** |
| IIполовина дня. СОД |
| **1Пальчиковая гимнастика**«Мы очень любим гулять..» **Цель:** развивать моторику пальцев рук. |
| **2.Позн. исслед. деят.**Рассматривание открыток из серии «Мой край» **Цель:** воспитывать любовь и уважение к родному краю. |
| **3.Инд. раб:** Наблюдение и разрешение конфликтных ситуаций с Мишей Г.**Цель:**научить решать конфликты без драки. |
| **4.П/и**«Мы-веселые ребята» **Цель:** четко проговаривать текст игры, согласовывать свои действия с другими |
| **5.Блоки Дьенеша** |
| **6.КЗУ** «Дождик» **Цель:**снятие зрительного напряжения |  |
| Прогулка |  |
| **1.Инд. работа(корр. эмоц. сост.)**Газета (автор — Н. Кряжева) **Цель:**развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. |  |
| **2.Свободная деятельность** |  |
| **3.КЗУ** «Отдыхалочка»**Цель:**снятие зрительного напряжения |  |

**11 ноября Вторник**

**Тема недели: «Мой дом, мой родной город»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня «Дом, в котором мы живём»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | оформление Фотоальбома «Мой город, дом, улица»  **Цель:** приобщить родителей к жизни д/с |
| **1.Общение:познай себя** Составление рассказа с помощью взрослого«Моя комната»**Цель:** развитие связной речи |
| **2.Инд. раб по ОБЖ** Беседа с Ксюшей К. И Дашей на тему «Спички детям не игрушки» Цель: объяснить детям, что к огню дома подходить нельзя |
| **3.Д/р игра(по Никитину)**«Точечки»Цель:развивать математическое мышление, обучать навыкам классификации |
| **4.П/и«**Найди свой дом»**Цель:** учить действовать по сигналу, развивать внимание |
| **5.Конструктивная деятельность по замыслу** (игры с крупным конструктором) |
| **6.Экология«**Какие цветы растут у тебя дома» **Цель:** уметь описывать внешне предметы по памяти |
| **НОД** |
| **1.ФЭМП Тема:**«Числовой ряд»**Цель:** освоение умения составлять числовой ряд, развивать мышление(Волчкова с.292)  **2.Лепка** (Коллективная) Тема: «Мой дом» Цель: учить лепить предметы разной формы (квадрат, треугольник)  **3.Физическая культура (на прогулке)**Работа по плану инструктора по физ. воспитанию |
| **Прогулка** |
| **1**.**Наблюдение за общ. жизнью** «За транспортом» **Цель:** учить различать транспорт по внешнему виду |
| **2**.**П/и** «Автомобили»**Цель:** приучать соблюдать правила движения по светофору |
| **3.Д/и**«Сколько этажей в доме» Цель: закреплять счет в пределах 5 и знание чисел |
| **4**.**С/р игра**"Я – шофер!"(игры с машинками)**Цель:**Перевозка строительных материалов на стройку. Починка автомобиля. Мытье автомобиля и пр. |
| **5.Игры по замыслу** |
| **IIполовина дня. СОД** |
| **1.Психогимнастика«**Что слышно» **Цель:** снятие напряжения у детей после деятельности |
| **2. Игра — драматизация «**Теремок» **Цель:**уметь перессказывать сюжет сказки, брать на себя роль персонажа |
| **3.Творч. дело «**Красиво расставить книжки в уголке»**Цель:** Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других. |
| **4.Эмоц. сост.** Падающая башня(автор — Н. Кряжева) Цель: отработка негативных эмоций, снятие агрессивности. |
| **5.КЗУ«**Лучик солнца» **Цель:**снятие зрительного напряжения |
| **Прогулка** |  |
| **1.Инд. работа (корр. коммун.)**напомнить Саше и Ване правила поведения на улице |  |
| **2.Свободная деятельность детей** |  |
| **3.КЗУ** «Качели» **Цель:**снятие зрительного напряжения |  |

**12 ноября Среда**

**Тема недели: «Мой дом, мой родной город»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня «Кошкин дом»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | Консультация для родителей «Безопасность детей дома»  **Цель:** сообщить о важности данной темы, пропаганда среди родителей о создании безопасных условий пребывания детей дома |
| **1. Общение:реб. и взросл.** на тему «Кто где живет» Цель: знать названия жилища домашних животных |
| **2.Озн. с иск.** рассматривание иллюстраций с изображением различных видов жилищ людей (село, город, народы севера, юга) Цель: учить называть виды жилищ |
| **3.Инд. раб. по генд. в-ю** «Что такое семья» **Цель:** дать понятие «семья», воспитывать любовь к близким |
| **4.Подг. к с/р игре** «Дом» Цель: совместно со взрослым, распределить роли, выполнять игровые действия |
| **5.Палочки Кюизенера** |
| **6.П/и«Найди свой домик» Цель:**учить действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве |
| **НОД** |
| **1 Музыка** Работа по плану муз. руководителя  **2.Развитие речи Чтение худ. Лит. «** Кошкин дом» **Цель:**учить эмоционально воспринимать сказку, осознавать и запоминать сюжет |
| **Прогулка** |
| **1**.**П/и «Найди свой домик» Цель:**учить действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве |
| **2**.**Набл. за природ.** «За облаками» **Цель:**познакомить с различными природными явлениями |
| **3.Игры с природн. мат.«**Сложи из палочек многоэтажный дом» Цель: учить составлять целое из частей |
| **4**.**Д/и** «Посчитай, сколько птиц на дереве» **Цель:**закреплять название птиц, порядковый счет в пределах 5 |
| **6. ТРИЗ** «Я еду в деревню» Цель:учить определять назначение предметов |
| **Вторая половина дня. СОД** |
| **1.Дых. гимн. «**Вырасти большой»**Цель:** развитие плавного, длительного выдоха. |
| **2.Хоз. быт. Труд.** Труд в прир.«Полить цветы из леечки»**Цель:** прививать любовь и уважение к труду |
| **3.Инд. работа по физ-ре**Упражнять Варю и Ваню в глубоком присядании |
| **4.Строит. констр. игра** из крупного строительного материала «Многоэтажный дом» **Цель:**развитие конструктивных навыков |
| **5.КЗУ«**Лучик солнца» **Цель:**снятие зрительного напряжения |
| **Прогулка** |  |
| **1.Инд. работа: беседа** с Ангелиной и Евой на тему «Многоэтажный и одноэтажный дом» |  |
| **2.Свободная деятельность детей** |  |
| **3.КЗУ** Качели» **Цель:**снятие зрительного напряжения |  |

**13 ноября Четверг**

**Тема недели: «Мой дом, мой родной город»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня «Дом мой безопасность, но он таит опасность»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | Оформить выставку рисунков на теме «Безопасность дома»  **Цель:** напомнить о важности соблюдения безопасного прибывания детей дома |
| **1. Общение:реб. и сверстн.** «А у нас в квартире газ»**Цель:**создать условия для общение между детьми |
| **2.Муз. хор. игра** «Кто в домике живет» Цель: развивать слуховое восприятие музыки (кошка -котенок и т.д.) |
| **3.Инд. раб.** Беседа с Настей и Софьей на тему «Электроприборы» Цель: познакомить с электроприборами |
| **4.П/и**«Лиса в курятнике» **Цель:** учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед |
| **5.Д/и по мат.**«Один, много» (сколько стульев, сколько столов, сколько этажей) |
| **6.КЗУ**«Глазкам нужно отдохнуть.» **Цель:**снижение зрительного напряжения глаз |
| **НОД** |
| **1Физическая культура** Работа по плану инструктора по физ.  **2.Ознакомление с окружающим** Тема: «Один — много» **Цель**: учить находить один и много предметов в подготовленной обстановке, отвечать на вопросы (Л.Н. Коротовских, ст.13) |
| **Прогулка** |
| **1**.**П/и** «Найдем грибок»**Цель:**учить согласовывать свои действия с действиями товарищей |
| **2**.**Набл. за общ. жизнью** «За работой дворника» **Цель:** воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь |
| **3.Д/и**«Целое и часть» **Цель**: формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого и его части |
| **4**.**Позн. исслед. деят.** Копьютерная презентация на тему «Уроки безопасности» Цель: закрепить знания о безопасности дома |
| **5.Игры по замыслу** |
| **IIполовина дня. СОД** |
| **1.Релаксация** «Ленивая кошечка» **Цель:**нормализация эмоционального состояния детей |
| **2.Слуш. музыки** "Колыбельная". муз. С. Разоренова **Цель:**охарактеризовать музыку: спокойная, нежная; слушая ее хочется спать. Показать детям картинку, на которой изображена мама, укачивающая своего ребенка. |
| **3.Труд. поруч. «**Убраться в уголке игрушек» (красиво рассдить куклы, машинки, посудку) |
| **4.Самост. худ. Деят.** Рисование по желанию детей «моя комната» |
| **5.П/и** «Мыши в кладовой» Цель: учить бегать легко, не наталкиваться друг на друга |
| **6.КЗУ**«Глазкам нужно отдохнуть.»**Цель:** снижение зрительного напряжения глаз |  |
| **Прогулка** |  |
| **1.Инд. работа:** напомнить Ване и Мише как себя вести на улице |  |
| **2.Свободная деятельность детей** |  |
| **3.КЗУ** «Глазкам нужно отдохнуть.» **Цель:**снижение зрительного напряжения глаз |  |

**14 ноября Пятница**

**Тема недели: «Мой дом, мой родной город»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня «Мой город должен быть красивым»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** |  |
| **1. Общение:соц. нравст. восп.** «Что такое красота»**Цель:** познакомить с понятием «красота», уметь видеть прекрасное в окружающем |
| **2.Корр. озд. деят. Цветотерапия** «Какого цвета небо» **Цель**: снятие эмоционального напряжения, преодоление негативизма, коррекция страхов |
| **3.С/р игра** «магазин фруктов»**Цель:** учить распределять роли, знакомить с общественной жизнью людей |
| **4.Геоконт Цель:** развивать сенсорные и познавательные способности дошкольника |
| **5.П/и «**Идите ко мне» **Цель:** учить выполнять задания воспитателя |
| **6.КЗУ** Прогулка в лесу»**Цель:**профилактика прогрессирования нарушения зрения |
| **НОД** |
| **1Рисование (ватными палочками)** Тема: «град,град» **Цель:**изображение тучи и града изменением частоты размещения пятен  **2 Музыка** Работа по плану муз. руководителя |
| **Прогулка** |
| **1.Целевая прогулка по территории д/с Цель:** учить замечать красоту окружаюжей природы, развивать эстетический вкус |
| **2**.**Инд. твор. задания:** «Песком часто посыпают дорожки. Это делают для красоты? |
| **3.П/и** «Бегите ко мне» **Цель:** учить ориентироваться по звуку |
| **4**.**Д/и** Угостим мишек. **Цель:**- уточнение представлений о геометрических фигурах |
| **5.Игры по замыслу** |
| **IIполовина дня. СОД** |
| **1.Пальч. гимн.**Пальчиковая гимнастика «Домик» **Цель:**развивать моторику пальцев рук |
| **2.Компьют. презен.** «Красоты родного края»**Цель:**показать детям красоту родного края, воспитывать любовь к родному краю |
| **3.Инд. работа:** |
| **4.П/и**«У медведя во бору» **Цель**:совершенствовать умения действовать с предметами, учить попадать в цель |
| **5.Чтение худ. лит.** по желанию детей |
| **6.КЗУ** Прогулка в лесу»**Цель:**профилактика прогрессирования нарушения зрения |  |
| **Прогулка** |  |
| **1.Инд. работа:** беседа с Мишей и Сашей на тему правила поведения на прогулке**1.Инд. работа:** |  |
| **2.Свободная деятельность детей** |  |
| **3.КЗУ «Ветерок» Цель:** профилактика прогрессирование нарушения зрения |  |

**17 ноября Понедельник**

**Тема недели: «Сказка в гости к нам стучится»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня «Сказка - ложь, да в ней намёк»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | **Подготовка папки – передвижки:**  **"Воспитание сказкой"**  **Индивидуальная беседа:**  **"Какие сказки надо читать детям. "** |
| **1. Общение:** «любимые сказки**» Цель:** прививать любовь к РНС, знать названия, чему учат рнс |
| **2.игра** «Волшебный мешочек» (из какой сказки герой) **Цель:** учить описывать предметы по представлению |
| **3.Инд. раб.** пересссказ сказки «Колобок» Саша К. и Ангелина Ю**. Цель:** развивать память, связную речь |
| **4.П/и** «У медведя во бору» **Цель:** уметь соотносить движения со словами, действовать по сигналу |
| **5.Труд. поруч.** Навести порядок в книжном уголке **Цель:** прививать любовь и уважение к труду |
| **6.КЗУ**«крылышки бабочки» **Цель:** снимать утомление  и расслаблять  мышцы  глаз |
| **НОД** |
| **1Физическая культура.** Работа по плану инструктора по физ. воспитанию  **2.Конструирование Тема:** строим гараж для машин Цель: развитие конструктивных способностей |
| **Прогулка** |
| **1**.**П/и** «Зайка беленький сидит» ***Цель:*** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать |
| **2**.**Наблюд. за природ. Наблюдение за облаками Цель***:* формировать понятия об облаках и тучах. |
| **3.Народн. приметы**. Чтение и разъяснение. Появление волнистых облаков, похожих на гребни морских волн, - к скорому наступлению плохой погоды. |
| **4**.**Коллект. труд** Сгребание снега для снежных построек. **Цель***:* побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. |
| **5.Инд. работа** Поговорить с Вероникой и Евой на тему «В какие игры можно играть на улице» |
| **6.Игры по замыслу** |
| **II половина дня. СОД** |
| **1.Самомассаж** Массаж лица и рук «Умывальная песенка» **Цель:** укреплять мышцы лица и рук |
| **2.Позн. исслед. деят.** "Свойства воды" **Цель:** показать детям воду в твердом состоянии(лед), от тепла лед тает, п |
| **3.Инд. раб: решение пробл. ситуац.** Поговорить с Евой, Мишей на тему «Играть надо дружно, уступать» |
| **4.П/и Подвижная игра «**Мой весёлый звонкий мяч» ***Цель:*** учить детей подпрыгивать на двух ногах |
| **5.Блоки Дьенеша** |
| **6.КЗУ** «крылышки бабочки» **Цель:** снимать утомление  и расслаблять  мышцы  глаз |  |
| **Прогулка** |  |
| **1.Инд. работа(корр. эмоц. сост.) Егор М.** «На улице надо вести себя спокойно» **Цель:** учить правилам приличия |  |
| **2.Свободная деятельность** |  |
| **3.КЗУ** «крылышки бабочки» **Цель:** снимать утомление  и расслаблять  мышцы  глаз |  |

**18 ноября Вторник**

**Тема недели: «Сказка в гости к нам стучится»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня «Самый сказочный писатель – К.Чуковский»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | **1. Анкетирование "Помню ли я сказки дедушки Корнея? "**  **2. Консультация "Сказка ложь, да в ней намёк"**  **3. Разработка рекомендаций "Как правильно учить стихотворение".** |
| **1. Общение:познай себя** Беседа "Чудо-дерево" **Цель:** Воспитывать эмоциональную отзывчивость на произведения писателя. |
| **2.Инд. раб по ОБЖ**   Беседа с Вероникой на тему «Правила гигиены на основе сказки"Мойдодыр", |
| **3.Д/р игра(по Никитину)** «Внимание»**Цель:** Игра развивает внимание, зрительную память, точность, аккуратность, навыки счета, графические способности. |
| **4.П/и**«Лохматый пёс» ***Цель***: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. |
| **5.Констр. д-ть по замыслу** |
| **6.Экология** знакомство с насек. на основе сказки «Муха – Цокотуха» **Цель:** уметь описывать насекомых |
| **НОД** |
| **1.ФЭМП** Тема: «Составление групп из предметов» **Цель:** Упражнять в умении составлять группы предметов, закреплять умения различать геом. фигуры (Л.Н.Коротовских, стр.23)  **2.Лепка:** Тема «Зверята» (по мотивам «Айболит») **Цель:** лепка героев сказки. Составление коллек. Композиции (Лыкова,стр.60)  **3.Физическая культура (на прогулке)** Работа по плану инструктора по физ. воспитанию |
| **Прогулка** |
| **1**.**Наблюдение за общ. жизнью** «Одежда людей поздней осенью» **Цель:** знать названия одежды холодного врем. |
| **2**.**П/и** «Найди свой цвет» ***Цель:*** учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость |
| **3.Д/и «с какой сказки иллюстрация» Цель: уметь узнавать произведения по иллюстрации** |
| **4**.**С/р игра** «Игра – драм. Муха - Цокотуха» **Цель:** учить передавать образ героя, знать содержание сказки |
| **5.Игры по замыслу** |
| **II половина дня. СОД** |
| **1.Психогимнастика** Динамическая пауза «Кошкина зарядка» **Цель:** снятие эмоционального. напряжения |
| **2.Развлечение** Игра-путешествие по произведениям К. И. Чуковского. **Цель:** Знать и узнавать произведения Чуковского |
| **3.Творч. дело** Изготовление атрибутов к инсценировке "Муха Цокотуха". |
| **4.Эмоц. сост.** Упражнение «Ветер и солнышко» **Цель:** снятие эмоционального. напряжения |
| **5.КЗУ** Упражнение «Перемещение взгляда при закрытых глазах». **Цель -** снять болезненные ощущения, восстановить «смазку» глаз |
| **Прогулка** |  |
| **1.Инд.** работа (корр. коммун.) Беседа с Настей Б. и Ваней «Играем вместе» **Цель**: развитие коммуник. навыков |  |
| **2.Свободная деятельность детей** |  |
| **3.КЗУ** Упражнение «Перемещение взгляда при закрытых глазах». **Цель -** снять болезненные ощущения, восстановить «смазку» глаз |  |

**19 ноября Среда**

**Тема недели: «Сказка в гости к нам стучится»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня ««Эти мудрые сказки»»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | 1Консультация для  родителей «Какие сказки  читать детям».  2Предложить сделать маски для инсценировки сказки. |
| **1. Общение: реб. и взросл.** Рассказывание сказки «Почему плакал котенок? Беседа по содержанию сказки.Цель: учить воспринимать прочитанное, развивать память, мышление |
| **2.Озн. с иск.** Рассматривание иллюстрация к любимым сказкам. **Цель:** познакомить с творчеством художников |
| **3.Инд. раб.** Рассказать детям о сказках нородов мира, чему учат сказки |
| **4.Подг. к с/р игре** Игра-имитация «Догадайтесь. О ком я говорю» Цель: учить передавать характерные особенности поведения и повадок героев разных сказок |
| **5.Палочки Кюизенера.** Придумывание рассказов, сказок. **Цель:** Развитие творческих способностей, самостоятельности. |
| **6.П/и Подвижная игра «Зайцы и волк» *Цель:*** выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место |
| **НОД** |
| **1 Музыка** Работа по плану муз. руководителя  **2.Развитие речи** Тема «Цыпленок»(К.Чуковский) **Цель:** учить эмоционально воспринимать содержание сказки, упражнять в подборе слов к заданному слову. |
| **Прогулка** |
| **1**.**П/и Подвижная игра «Лохматый пёс» *Цель***: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. |
| **2**. **Наблюдение за сезонным явлением** — инеем, заморозками **Цель***:* формировать представление об инее как об одном из со­стояний воды. |
| **3.Игры с природн. мат.** Сооружение снежной клумбы. **Цель:**побуждать оказывать помощь взрослым |
| **4**.**Д/и** Волшебный сундучок Отгадывание загадок по сказкам **Цель:** развивать память, мышление |
| **5.Игры по замыслу** |
| **6. ТРИЗ Игра «Измени сказку»** Учить, используя приемы изменения, изменять самостоятельно сказку, придумывая новую. Закреплять умение представлять события в последовательности его развитии |
| **II половина дня. СОД** |
| 1. **Дыхательная гимнастика** «Гуси летят» ***Цель:*** укреплять физиологическое дыхание у детей. |
| **2.Хоз. быт. труд Труд в прир.** Чтение стих. Е.Благининой «Не мешайте мне трудиться». Под руководством воспитателя поливать растения**. Цели:** Дать детям понятия о том, что растениям необходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать листья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. |
| **3.Инд. работа по физ-ре** Упражнять Ксюшу и Варвару в глубоком приседании |
| **4.Строит. констр. игра** Строим горку.**Цель:** Знакомить детей с новыми деталями набора (пластины короткие и длинные, цилиндр, арка, брусок), учить различать их, правильно называть и употреблять в соответствии с их свойствами, учить украшать сооружения мелкими деталями набора. |
| **5.КЗУ** Упражнение «Большие повороты»Цель:  это упражнение не только улучшает  зрение, но и снижает или полностью снимает болезненные ощущения, чувство дискомфорта и утомления. |
| **Прогулка** |  |
| **1.Инд. работа:** Упражнять Мишу, Ваню и Егора в  конструировании с большими кубами, кубиками, конструктором Лего. |  |
| **2.Свободная деятельность детей** |  |
| **3.КЗУ** Упражнение  «Волшебное превращение» **Цель:** Упражнение способствует расслаблению глаз, дает полноценный отдых. |  |

**20 ноября Четверг**

**Тема недели: «Сказка в гости к нам стучится»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня «Путешествие по сказкам С.Я.Маршака»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | **1 совместное рисования ребенка с родителями на тему : «Сказки С. Маршака»**  **Цель:** привлекать родителей к совместной деятельности с детьми, рисование эпизода со сказок С.Маршака |
| **1. Общение:реб. и сверстн.** Рассматривание иллюстраций к сказкам С. Маршака Цель: развивать связную, диалогическую речь |
| **2.Муз. хор. игра** «Тихо – громко» **Цель:** Развитие выдержки и умения слушать |
| **3.Инд. раб.** Загадывание загадок С Маршака Ангелине, Еве, Саше **Цель:** развитие памяти, мышления |
| **4.П/и** «Козёл**». Цель:** развитие двигательной активности, умение действовать по сигналу |
| **5.Д/и по мат.** «Сколько животных укачивало мышонка» Цель: учить порядковому счету в пределах 5 |
| **6.КЗУ** Рисуй глазами треугольник**Цель:** предупреждение зрительного утомления |
| **НОД** |
| **1Физическая культура**Работа по плану инструктора по физ. 2.Ознакомление с окружающим Тема"В гостях у писателя С. Я. Маршака"Цель: Обобщить знания детей о писателе, его произведениях. Продолжать учить заучивать наизусть стихотворения, отгадывать загадки. |
| **Прогулка** |
| **1**.**П/и**«Автомобили», «Самолеты». **Цели:** приучать соблюдать правила дорожного движения;закреплять знания о грузовых машинах. |
| **2**.**Набл. за общ. жизнью «За транспортом» Цель***:* учить различать транспорт по внешнему виду. |
| **3.Д/и «Узнай по описанию» Цель: учить узнавать по описанию название произведения** |
| **4**.**Позн. исслед. деят.** Знакомство со свойствами воды»Цель: Познакомить со свойствами воды, дать понятие о важности воды в жизни людей, животных и растений |
| **5.Игры по замыслу** |
| **II половина дня. СОД** |
| **1.Релаксация** Игра «Греемся» **Цель:** снятие эмоционального напряжения |
| **2.Слуш. музыки** Играем с лошадкой. Звукоподражание (иго-го, цоканье) |
| **3.Труд. поруч.** Расставлять игрушки.  **Цели:** Закреплять знания детейо том, в каком порядке хранятся игрушки. |
| **4.Самост. худ. деят.** Раскрашивание иллюстраций по сказкам С Маршака |
| **5.П/и**«Зайцы и Жучка». **Цель:** упражнять в метании в горизонтальную цель, пролезании под шнуром. |
| **6.КЗУ**  **Упражнение «Перемещение взгляда при закрытых глазах».** **Цель**: снять болезненные ощущения, восстановить «смазку» глаз. |  |
| **Прогулка** |  |
| **1.Инд. работа: по ФЭМП«Какого цвета?»** **Цель:** закреплять сенсорные эталоны – цвет. |  |
| **2.Свободная деятельность детей** |  |
| **3.КЗУ** Рисуй глазами треугольник**Цель:** предупреждение зрительного утомления |  |

**21 ноября Пятница**

**Тема недели: «Сказка в гости к нам стучится»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня «Домок-теремок, кто в домике живёт?»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | **1 папка – передвижка для родителей на тему: «сказка в жизни ребенка»**  **Цель:** донести до родителей, что  сказки расширяют словарный запас детей, помогают правильно строить диалог, развивают связную логическую речь, развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Это обусловлено, прежде всего, ее социальной значимостью и ролью в формировании личности ребёнка. |
| **1. Общение** на основе сказке Теремок «Друг другу надо помогать» **Цель:** воспитывать чувство коллективизма |
| **2.Корр. озд. деят. Сказкотерапия «Назови сказку по прочитанному отрывку*»***  **Цель:** уточнить и закрепить знания русских народных сказок и развивать умение  узнавать их по отдельным отрывкам; |
| **3.С/р игра «Путешествие с Доктором Айболитом»** **Цели:** продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией врача;  учить детей игровым действиям |
| **4.Геоконт** «Конструирование квадратов разного размера и цвета. **Цель:** Учить натягивать резинки разного цвета, конструировать квадраты большого и маленького размера. |
| **5.П/и«Зайка беленький сидит» Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; |
| **6.КЗУ Упражнение «Большие повороты»** Цель:  это упражнение не только улучшает  зрение, но и снижает или полностью снимает болезненные ощущения, чувство дискомфорта и утомления. |
| **НОД** |
| **1Рисование Тема:** : «Золотая рыбка».**Цель:** Познакомить детей содержанием сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Побуждать рисовать рыбку из овала или круга, добавляя хвостик и плавнички.  Украшать изображения необходимыми элементами (волна, камушки, водоросли и т. д.) Развивать умение рисовать красками  **2 Музыка** Работа по плану муз. руководителя |
| **Прогулка** |
| **1. Экскурсия** на «полянку сказок» (на территории д/с) **Цель**: закреплять знание о названиях сказок, развивать эстетическое восприятие |
| **2**.**Инд. твор. задания по речевому развитию** **«Подумай и скажи»** **Цель:** развивать речь, мышление.  Предложить ребёнку сказать, что может быть холодным и горячим. |
| **3.П/и Подвижная игра** **«Тепло, холодно»** **Цель:** продолжать развивать двигательную активность детей. |
| **4**.**Д/и "Кто как говорит?"** Дети произносят звукоподражательные слова, передающие звуки животных. **Цель:** Развивать артикуляционный аппарат |
| **5.Игры по замыслу** |
| **II половина дня. СОД** |
| **1.Пальч. гимн. "Птички"** **Цель:** развивать мелкую моторику рук при помощи пальчиковых игр,  речь и пополнять словарный запас. Продолжать учить  соотносить действия с текстом. |
| **2. Театрализация сказки** «Теремок» **Цель:** учить передавать сюжет сказки, характерные особенности героев |
| **3.Инд. работа:** ЗКР ОС с Вероникой, Ксюшей «Кто как говорит?" Дети произносят звукоподражательные слова, передающие звуки животных. **Цель:** Развивать артикуляционный аппарат |
| **4.П/и**  **"Паровозик"** **Цель:** учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц. Упражнять в произношении звуков |
| **5.Чтение худ. лит.** «Рукавичка». **Цель:** познакомить с русской народной сказкой «Рукавичка». |
| **6.КЗУ Упражнение «Большие повороты»** Цель:  это упражнение не только улучшает  зрение, но и снижает или полностью снимает болезненные ощущения, чувство дискомфорта и утомления. |  |
| **Прогулка** |  |
| **1.Инд. работа** с Машей, Евой по ЗКР."Насос" **Цель:** Развивать речевое дыхание, слуховое восприятие, отрабатывать правильное произношение звукоподражаний. |  |
| **2.Свободная деятельность детей** |  |
| **3.КЗУ Упражнение «Большие повороты»** Цель:  это упражнение не только улучшает  зрение, но и снижает или полностью снимает болезненные ощущения, чувство дискомфорта и утомления. |  |

**24 ноября Понедельник**

**Тема недели: «День матери»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня «Наши мамы»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | 1. 1 Ко Консультация для родителей «Праздник День матери» 2. **Це**  **Цель:** познакомить родителей с историей возникновения праздника, датой. Поздравить мам с праздником |
| **1. Общение** «Как ты помогаешь маме? »**Цель:**  развивать свободное общение со взрослыми,  поддерживать желание помогать взрослым |
| **2.Развиаающая игра**  «Найди и назови» **Цель:** формировать умение у детей обследовать предметы, упражнять в установлении сходства и различия между предметами. |
| **3.Инд. раб. Миша Г., Ева Ч.** «Собери игрушки». **Цель:**развивать внимательность, учить наводить порядок после игр |
| **4.П/и** «Найди, что спрятано**»Цель:**  развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. |
| **5.Труд. поруч.** «Помогаем няне**» Цель:** приучать детей оказывать посильную помощь взрослым. Развивать трудолюбие. |
| **6.КЗУ** Упражнение  «Цветовые  пятна» **Цель:** восстанавливают активность зрительных клеток, активизируют кровообращение в глазах и выделение шлаков |
| НОД |
| **1Физическая культура.** Работа по плану инструктора по физ. воспитанию  **2.Аппликация** Тема: «Букет для мамы» **Цель:** Учить составлять композицию из отдельных деталей, пользоваться клеем, кистью, воспитывать уважение и любовь к родителям |
| **Прогулка** |
| **1**.**П/и** «Найди нас». **Цели:**закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. |
| **2**.**Наблюд. за природ.** **За рябиной** **Цель:** познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; |
| **3.Народн. приметы** Какова вечерняя заря, таков завтрашний день. Вороны с громким криком затевают игры - к потеплению. Река покрылась гладким льдом - к скорой зиме. **Цель:** учить понимать и трактовать смысл примет |
| **4**.**Коллект. труд** Сбор листьев на участке. **Цель:**продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев. |
| **5.Инд. работа** Ксюша, Ваня Ходьба приставным шагом. **Цель:**улучшать технику ходьбы приставным шагом. |
| **6.Игры по замыслу** |
| **II половина дня. СОД** |
| **1Точечный масса** лица «Нос, умойся!» **Цель:** оказывать положительное воздействие на детский организм |
| **2.Позн. исслед. деят.  «2 магнита». Цель:** Развивать познавательную активность детей в процессе знакомства со свойствами магнитов. |
| **3.Инд. раб:** Помочь Веронике, Саше включиться вс/р игру. **Цель:** формировать умения и желание участвовать в игровой деятельности. |
| **4.П/и** «Совушка». **Цель:**учить быстро действовать по сигналу воспитателя. |
| **5.Блоки Дьенеша** «Что изменилось»**Цель:** закреплять знания геом.фигур, умет замечать изменения. |
| **6.КЗУ** Упражнение  «Цветовые  пятна» **Цель:** восстанавливают активность зрительных клеток, активизируют кровообращение в глазах и выделение шлаков |  |
| **Прогулка** |  |
| **1.Инд. работа(корр. эмоц. сост.)** |  |
| **2.Свободная деятельность** |  |
| **3.КЗУ** Упражнение  «Цветовые  пятна» **Цель:** восстанавливают активность зрительных клеток, активизируют кровообращение в глазах и выделение шлаков |  |

**25 ноября Вторник**

**Тема недели: «День матери»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | **«Какая Вы мама в глазах ребенка (тест)»**  **Цель:** Всех женщин с детьми интересует вопрос, какие они мамы? Строгие или добрые, твердые или мягкие, веселые или скучные? А главное, какие они мамы в глазах собственных детей. Обо всем этом можно узнать, ответив на вопросы указанные в тесте. |
| **1. Общение: познай себя** «Когда мамы нет дома» **Цель:** учить правилам безопасности дома |
| **2.Инд. раб по** ОБЖ Вероника, Ангелина, Миша «Опасные предметы, осторожно» **Цель:** знакомить с опасными предметами в окружающем. |
| **3.Д/р игра(по Никитину)** Что одинакового в квадратах одного ряда**? Цель:** способствовать развитию пространственного воображения, математических, конструкторских способностей. |
| **4.П/и** «Пузырь» **Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. |
| **5.Констр. д-ть по замыслу** конструктор «Лего» |
| **6.Экология** Рассматривание картинок с изображением разных времен года **Цель:** уметь называть характерные особенности разного времени года |
| **НОД** |
| **1.ФЭМП** Тема: «Один – много» **Цель:** проверить составлять группу из отдельных предметов, выделять один предмет из группы  **2.Лепка:** Тема: «Конфетки для мамочки» **Цель:** лепка округлых форм, развивать эстетическое восприятие  **3.Физическая культура (на прогулке)**Работа по плану инструктора по физ. воспитанию |
| **Прогулка** |
| **1**.**Наблюдение за общ. жизнью «За трудом почтальона» Цели:** формировать представления о труде почтальона, воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. |
| **2**.**П/и**«Беги к тому, что назову». **Цели:** учить быстро бегать по сигналу воспитателя; |
| **3.Д/и «подбери предмет» Цель: учить подбирать и называть предметы, нужные для профессии «почтальон»** |
| **4**.**С/р игра** «Мама и дочка**» Цель:** развивать игровую деятельность; |
| **5.Игры по замыслу** |
| **II половина дня. СОД** |
| **1.Психогимнастика** «Заколдованный ребенок**» Цель:** нормализация эмоционального состояния детей |
| **2. Драматизация** «Сказка о глупом мышонке» **Цель:** учить воспроизводить сюжет сказки, имитировать движения и звуки разных животных |
| **3.Творч. дело** коллективная работа «Укрась фартук для мамы» Цель: учить работать в коллективе, развивать творческие навыки |
| **4.Эмоц. сост.** «Что слышно?» **Цель:** Развивать умение быстро сосредоточиваться. |
| **5.КЗУ** Гимнастика для глаз «Лиса» Цель: снятие зрительного напряжения |
| **Прогулка** |  |
| **1.Инд. работа (корр. коммун.)** Олег, София, Настя. Формировать умения и желание участвовать в совместной игровой деятельности |  |
| **2.Свободная деятельность детей** |  |
| **3.КЗУ** Гимнастика для глаз «Лиса» Цель: снятие зрительного напряжения |  |

**26 ноября Среда**

**Тема недели: «День матери»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня «Чтобы маме помогать , надо мышцы накачать»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | **Консультация** «Совместные занятия спортом детей и родителей**»**  **Цель:** укреплении здоровья детей в семье |
| **1. Общение:** «Что такое спорт, зачем им заниматься?» **Цель:** Дать понятие о спорте, его важности в жизни человека |
| **2.Озн. с иск**. Рассматривание иллюстрация с различными видами спорта**» Цель:** познакомить с видами спорта, их характер. особенностями |
| **3.Индивидуальная** подвижная игровая деятельность с предметами  - мячом Ваня, Ксюша **Цель:** учить отбивать мяч о пол, ловить его двумя руками |
| **4.Подг. к с/р игре** «Мамы укладывает спать детей**» Цель:** уметь воспроизводить действия по представлению |
| **5.Палочки Кюизенера.** «Змейка**» Цель:** учить составлять группу из отдельных предметов |
| **6.П/и «Раз, два, три – беги!» Цель:** упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. |
| **НОД** |
| **1 Музыка** Работа по плану муз. руководителя  **2.Развитие речи** Тема «Моя любимая мама» **Цель:** учить детей отвечать на вопросы, составлять короткий рассказ (Волчкова, стр.257) |
| **Прогулка** |
| **1**.**П/и** «Попади в цель**», Цели:**учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры. |
| **2**.**Набл. за природ.** **за осенними листьями** **Цель**: показать многообразие красок золотой осени. |
| **3.Игры с природн. мат.** «Дорисуй»(рисование палочками, шишками) Цель: развитие воображения и фантазии. |
| **4**.**Д/и** «Угадай, что там» **Цель:** на ощупь угадать, что в мешочке лежит. |
| **5.Игры по замыслу** |
| **6. ТРИЗ Раньше-позже Цель:**учить детей составлять логическую цепочку действий, закреплять понятия"сегодня","завтра","вчера"…  развивать речь, память. |
| **II половина дня. СОД** |
| **1.Дых. гимн.** «Петух» **Цель:** развитие речевого дыхания |
| **2.Труд в прир.** Полить растения из лейки под руководством воспитателя **Цель:** воспитывать любовь к живой природе, уважение к труду |
| **3.Инд. работа по физ-ре** Закрепление двигательных навыков: построение, перестроение, ритмические упражнения, основные движения с Евой, Настей, Софией |
| **4.Строит. констр. игра** «Гараж для мамы» **Цель:** создавать у детей желание участвовать в совместной деятельности, развивать конструктивные умения |
| **5.КЗУ** «Паучок» **Цель:** снятие зрительного напряжения с глаз |
| **Прогулка** |  |
| **1.Инд. работа:** Работа с Лизой Т. и Машей по исправлению звука «ш». **Цель:** Повторить общую артикуляционную гимнастику. |  |
| **2.Свободная деятельность детей** |  |
| **3.КЗУ** «Паучок» **Цель:** снятие зрительного напряжения с глаз |  |

**27ноября Четверг**

**Тема недели: «День матери»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня «Вечерние сказки из маминых уст»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | **1 папка – передвижка для родителей на тему: «сказка в жизни ребенка»**  **Цель:** донести до родителей, что  сказки расширяют словарный запас детей, помогают правильно строить диалог, развивают связную логическую речь, развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Это обусловлено, прежде всего, ее социальной значимостью и ролью в формировании личности ребёнка |
| **1. Общение:реб. и сверстн.** «Какие сказки мне читает мама» **Цель**: развитие диалогической речи, мышления |
| **2.Муз. хор. игра «Стучалки» Цель:**  запоминание прохлопанного ритма, развитие тембровой памяти. |
| **3.Инд. раб.** Настя и София закрепление и повторение стихотворений **Цель:** развитие памяти |
| **4.П/и«Курочка» Цель:**упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. |
| **5.Д/и по мат.** «составь группы по признаку» (цвет, форма, размер) **Цель:** закреплять знание сенсорных эталонов |
| **6.КЗУ«Перемещение взгляда при закрытых глазах». Цель:** снять болезненные ощущения, восстановить «смазку» глаз. |
| **НОД** |
| **1Физическая культура** Работа по плану инструктора по физ.  **2.Озн. с окр. Тема** «Я и моя мама» **Цель:** развивать у детей доброе отношение и любовь к маме. |
| **Прогулка** |
| **1**.**П/и** «Перебежки — догонялки». **Цель***:* учить согласовывать свои действия с действиями товари­щей. |
| **2**.**Набл. за общ. жизнью** за работой шофера **Цели*:*** знакомить с работой шофера;воспитывать положительное отношение к труду взрослых. |
| **3.Д/и**«Что лишнее» **Цель:** уметь выделять из группы предметов лишний по признаку |
| **4**.**Позн. исслед. деят.** «Кораблики» **Цель:** развитие мелкой моторики и артикуляционного аппарата |
| **5.Игры по замыслу** |
| **II половина дня. СОД** |
| **1.Релаксация** «Греемся» **Цель:** снятие эмоционального напряжения |
| **2.Слуш. музыки** песенок про маму **Цель:** приобщать детей к музыкальному искусству;развивать интерес к музыке;развивать умение внимательно слушать. |
| **3.Труд. поруч.** «Порядок в игрушках» **Цель;** содержать игрушки в порядке:расставлять на места. Развивать трудолюбие, Воспитывать желание трудиться для блага других. |
| **4.Самост. худ. деят.** на тему «мамина сказка» |
| **5.П/и**«По ровненькой дорожке». **Цели:**развивать согласованность движения рук и ног;развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. |
| **6.КЗУ«Перемещение взгляда при закрытых глазах». Цель:** снять болезненные ощущения, восстановить «смазку» глаз |  |
| **Прогулка** |  |
| **1.Инд. работа:** Миша, Егор «Играем дружно» **Цель:** Формирование нравственных качеств, через создание игровых ситуаций с куклами и игрушками. |  |
| **2.Свободная деятельность детей** |  |
| **3.КЗУ «Перемещение взгляда при закрытых глазах». Цель:** снять болезненные ощущения, восстановить «смазку» глаз |  |

**28 ноября Пятница**

**Тема недели: «День матери»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дня «Подарок для мамы»** | **Работа с родителями** |
| **Первая половина дня. СОД** | 1 Подготовить поздравительную открытку ко «Дню матери»  **Цель:** поздравить всех мам с наступающим праздником |
| **1. Общение:соц. нравст. восп.** «Какой подарок подарить маме?» **Цель:** развивать желания делать прияное своим родным |
| **2.Корр. озд. деят.Сказкотерапия** Показ сказки «Урок дружбы». **Цель:** познакомить детей с новой сказкой; развивать интерес к сказкам; помочь детям понять, что такое дружба. |
| **3.С/р игра** «Поздравим маму» **Цель:** развивать игровую деятельность; формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстника; |
| **4.Геоконт** Учить конструировать предметные формы по образцу взрослого и придумывать свои. |
| **5.П/и «У медведя во бору» Цель:** развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. |
| **6.КЗУ**«Большие повороты» **Цель:**  это упражнение не только улучшает  зрение, но и снижает или полностью снимает болезненные ощущения, чувство дискомфорта и утомления. |
| **НОД** |
| **1Рисование Тема:** «Открытка для мамы» **Цель:** учить создавать композицию из частей, развивать желание делать подарки родным людям  **2 Музыка** Работа по плану муз. руководителя |
| **Прогулка** |
| **1.Экскурсия** по территории д/с **Цель:** уметь видеть сезонные изменения в природе |
| **2**.**Инд. твор. задания** «Моя мама самая….» **Цель:** учить составлять короткие описательные рассказы |
| **3.П/и«Гуси – гуси» Цель:** развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде. |
| **4**.**Д/и**«Чудесный мешочек» **Цель:** уметь описывать предметы с помощью осязания |
| **5.Игры по замыслу** |
| **II половина дня. СОД** |
| **1.Пальч. гимн.** «Рисунок» **Цель**: развивать координация движений рук |
| **2. Театр. деят.** «Теремок**» Цель:** пробуждать интерес к театрализованной игре; |
| **3.Инд. работа: ЗКР ОС** Работа с Сашей и Егором по исправлению звука «с». **Цель:** Повторить общую артикуляционную гимнастику. |
| **4.П/и** «Бегите ко мне». **Цель***:* учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. |
| **5.Чтение худ. лит.** Сказок по желанию детей **Цель**: понимать смысл прочитанного |
| **6.КЗУ**«Большие повороты» **Цель:**  это упражнение не только улучшает  зрение, но и снижает или полностью снимает болезненные ощущения, чувство дискомфорта и утомления. |  |
| **Прогулка** |  |
| **1.Инд. работа:** Внесение и объяснение правил новой настольной, дидактической игры |  |
| **2.Свободная деятельность детей** |  |
| **3.КЗУ** «Большие повороты» **Цель:**  это упражнение не только улучшает  зрение, но и снижает или полностью снимает болезненные ощущения, чувство дискомфорта и утомления. |  |